



LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR) Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama Peserta Didik : AGNES SEKAR KINANTI WIBOWO Kelas : Kelas IV B
Nomor Induk/NISN : 1357 / 135010444 Fase : B
Sekolah : SD Kanisius Duwet Semester : II (Dua)
Alamat : Jl. Kabupaten No.99, Duwet Tahun Pelajaran : 2023/2024

| No. | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-----|--------------------------|-------------|---|
| 1 | Pendidikan Agama Katolik | 81,5 | Menunjukkan kemampuan dalam memahami bahwa Yesus adalah pemenuhan janji Allah, yang makin nyata di dalam karyaNya, mewartakan kerajaan Allah melalui perumpamaan dan mukjizatNya, sehingga mampu bersyukur sebagai murid Yesus, memahami ungkapan syukur dalam gereja, doa syukur secara pribadi, dan doa syukur secara bersama, serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan, mampu memahami rasa hormat kepada orangtua, hidup, dan milik orang lain dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 82,7 | Menunjukkan kemampuan dalam perbedaan karakter fisik dan non-fisik orang di lingkungan sekitar, konsep kebhinnekaan, suku, bangsa, dan sosial budaya dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika, lingkungan sekitar dalam konteks wilayah NKRI. Menunjukkan kemampuan dalam sikap kerjasama dalam konteks keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80,5 | Menunjukkan kemampuan dalam memahami teks narasi yang dibacakan atau dari media audio, menggunakan kalimat yang beragam dan tepat dalam menyampaikan informasi, memahami ide pokok dan ide pendukung. Menunjukkan kemampuan dalam menceritakan kembali informasi yang dibaca atau didengar dalam berbagai topik narasi. |

| | | |
|--|-------------|--|
| <p>4. Matematika</p> | <p>78,7</p> | <p>Menunjukkan kemampuan dalam menggunakan satuan baku dalam mengukur panjang dan berat benda, mengenal konsep luas dan volume, menggunakan satuan tidak baku dalam mengukur luas dan volume, menerapkan satuan baku dalam bilangan cacah untuk mengukur luas dan volume, memahami konsep dekomposisi dalam konteks bangun datar, membuat dan menganalisis tabel, diagram pictogram, dan diagram batang. Menunjukkan kemampuan dalam mengurai bangun datar menjadi beberapa bentuk bangun yang lebih sederhana, menyusun bangun datar dengan memanfaatkan beberapa bentuk bangun yang lebih sederhana.</p> |
| <p>5. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial</p> | <p>75,9</p> | <p>Menunjukkan kemampuan dalam interaksi sosial di sekitar tempat tinggal dan sekolah, keterkaitan dengan profesi masyarakat, keragaman budaya, kearifan lokal, dan upaya pelestarian, sejarah di provinsi tempat tinggal dan hubungan dengan konteks kehidupan saat ini, pengenalan nilai mata uang dan penggunaan uang dalam memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Menunjukkan kemampuan dalam letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggal.</p> |
| <p>6. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</p> | <p>89,1</p> | <p>Menunjukkan kemampuan dalam memahami dan mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar pada aktivitas senam lantai, , memahami dan mempratikan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar pada aktivitas senam irama, , memahami dan mempratikkan menjaga keselamatan diri dan permainan olahraga air, , memahami dan mempratikkan prosedur pengembangan kebugaran jasmani sesuai ukuran aktivitas jasmani, , memahami dan memaparkan prosedur pemeliharaan kebersihan dan kesehatan alat reproduksi, .</p> |
| <p>7. Seni Budaya</p> | <p>88,6</p> | <p>Menunjukkan kemampuan dalam membuat kerajinan menggunakan limbah, membuat kreasi wayang, menghias jadwal pelajaran, membuat komik sederhana, menunjukkan gerakan tari kreasi secara berkelompok, mengeksplor dan membuat gerakan unsur utama tari sesuai level, dan perubahan hadap, menumbuhkan rasa cinta pada seni tari yang berpengaruh pada kemampuan diri dalam menyelesaikan aktivitas pembelajaran tari.</p> |

| | | | |
|--------------|----------------|--------------|--|
| 8 | Bahasa Inggris | 79,3 | Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi dan berdialog tentang penggunaan waktu, mengidentifikasi kegiatan sehari-hari menggunakan simple present dan mampu berbicara tentang kegiatan sehari-hari dalam hubungannya dengan waktu, mengungkapkan dan menuliskan dalam kalimat sederhana tentang kegiatan sehari-hari dan seberapa sering kegiatan tersebut dilakukan, mengidentifikasi dan membuat kalimat sederhana tentang jenis kendaraan, mengidentifikasi kegiatan sehari-hari sesuai dengan transportasi yang digunakan. |
| 9 | Bahasa Jawa | 82,1 | Menunjukkan kemampuan dalam memahami wayang (silsilah Pandawa Lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional, memahami tembang macapat Gambuh dan geguritan. Menunjukkan kemampuan dalam memahami kata dan kalimat beraksara jawa nglegena dan yang menggunakan sandhangan swara lan panyigeg. |
| Total | | 738,4 | |

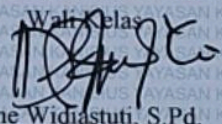
| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|---|
| 1 | Pramuka | Baik, membuat hasta karya dari barang bekas |
| 2 | English Club | Sangat baik dalam mendeskripsikan diri seseorang dengan menggunakan Bahasa Inggris. |
| 3 | Paduan Suara | Sangat baik, sudah bisa bernyanyi sekaligus menampilkan koreo dengan baik |

| | | |
|--------------------|------------------|--------|
| PERTUMBUHAN | Berat Badan | 54 kg |
| | Tinggi Badan | 149 cm |
| KEHADIRAN | Sakit | 0 hari |
| | Izin | 0 hari |
| | Tanpa Keterangan | 0 hari |

Catatan Guru
 Kinan perlu belajar lebih fokus, percaya diri, dan memahami perintah dengan baik. Tetap semangat anak hebat!

Orang Tua Peserta Didik,

Sleman, 21 Juni 2024

Wali Kelas


Irene Widiastruti, S.Pd.
 G. 9659

