

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

PENILAIAN AKHIR TAHUN

| | |
|--|-----------------------------|
| Nama : GISELLA MEISYA DWI RETTA | Kelas : 3B |
| No. Induk/NISN : 1340/0132873323 | Semester : Genap |
| Nama Sekolah : SD Kardisus Duwet | Tahun Pelajaran : 2021/2022 |
| Alamat : Duwet, Sendangadi, Klaten, Sleman | |

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Sangat Baik | Sangat baik pada sikap kebaikan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Sangat Baik | sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 65

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|---|-------------|-------|----------|--------------|----------|---|
| | | K K M | Nilai | Predikat | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 76 | C | 85 | B | Memiliki kemampuan cukup dalam mengenal tata perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat sebagai tanda dan serana karya keselamatan Allah bagi manusia dan merintis nilai-nilai keutamaan kristiani (iman, harapan dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | 91 | B | 91 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengamati dan menceritakan perilaku dirumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol-simbol Pancasila, baik dalam keterampilan mempraktekkan nilai-nilai keutamaan kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah |
| 3 | Bahasa Indonesia | 72 | 81 | C | 91 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Memajak hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosa kata baku dan efektif, baik dalam keterampilan Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatnya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif |
| 4 | Matematika | 70 | 83 | C | 93 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar, baik dalam keterampilan Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 72 | 87 | B | 88 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Memeragakan Dinamika Gerak., cukup dalam keterampilan Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung. |
| 6 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 75 | 90 | B | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Memahami gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sekehanza dan atau tradisional dan Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (berlumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah / lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melewati, dan mendarap) dalam aktivitas senam |

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Nilai | Pre dikat | Keterampilan | Deskripsi |
|---------------------|------------------|-------------|-------------|--------------|--|-------|--------------|---|-----------|
| | | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | | | | |
| Muatan Lokal | | | | | | | | | |
| 7 | Bahasa Jawa | 69 | 54 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami wayang (Anak-anak Pandawa Lima) dan etungan, cukup dalam kemampuan Memahami tembang Macapet Pucung, Cangkriman, dan Geguritan | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan wayang (Anak-anak Pandawa Lima) dan menggunakan etungan, cukup dalam keterampilan Melantunkan tembang macapet Pucung, menggunakan Cangkriman dan menyampaikan Geguritan | |

C. PENGEMBANGAN DIRI

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|-------------|
| 1 | Pramuka | B | Sangat Baik |
| 2 | Bahasa Inggris | A | Sangat Baik |
| 3 | Teknologi Informasi | B | Sangat Baik |

D. SARAN-SARAN

Tetap rajin dan fokuslah dalam belajar supaya hasilnya lebih baik lagi

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dimintai | Semester | |
|-----|---------------------|----------|---------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 126 Cm. | 127 Cm. |
| 2. | Berat Badan | 27 Kg. | 27 Kg. |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Irienghatan | Baik |
| 3. | Gig | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

H. KETIDAIKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 1 | hari |
| Tardir | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)
naik ke kelas IV (empat)
tinggal di kelas III (tiga)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui,
Orangtua/Wali

Sielman, 18 Juni 2022

Wali Kelas

Maria Emmaculata Indah Mawarni, S.Pd
G. 83027



Mengetahui
Kepala Sekolah

SD.KANISIUS
DUWET

Nimas Palmasari, S.Pd
G. 9661