

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK
ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN

| | |
|-------------------------------------------|-----------------------------|
| Nama : GISELLA MEISYA DWI RETTA | Kelas : 5B |
| No. Induk/NISN : 1340/0132872321 | Semester : 2 |
| Nama Sekolah : SD Kanisius Duwet | Tahun Pelajaran : 2023/2024 |
| Alamat : Duwet, Sendangadi, Mlati, Sleman | |

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Baik | Sangat baik pada sikap ketiaataan beribadah berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam baik pada sikap Cinta pada sesama. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Baik | sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran baik dalam sikap cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKTP SATUAN PENDIDIKAN : 66

| No | Muatan Pelajaran | KKT | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-----|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | 86 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Bersyukur atas buah-buah Roh Kudus yang dapat mengembangkan kehidupan bersama dalam masyarakat dan Percaya akan Roh Kudus yang berkarya dalam kehidupan menggereja | 87 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Membuat kliping yang berkaitan dengan hidup menggereja sebagai karya Roh Kudus dan Menuliskan puisi yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 70 | 87 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kemampuan Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup | 95 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dan Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 91 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana, baik dalam kemampuan | 93 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual, baik dalam keterampilan Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiks |
| 4 | Matematika | 66 | 78 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga, perlu bimbingan dalam kemampuan Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya | 83 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mtk16 dan Mtk16 |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 81 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup | 88 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Melaprokan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor dan Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | 84 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi | 94 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, cukup dalam keterampilan Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 70 | 84 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami gambar cerita dan Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah | 91 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tanda nada dengan irungan musik, baik dalam keterampilan Membuat karya seni rupa daerah |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------------|----|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 70 | 91 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh , baik dalam kemampuan Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu. (gaya dada/katak) | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu (gaya dada/katak) dan Memaparkan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh |
| Muatan Lokal | | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Jawa | 66 | 78 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami wayang (Ramayana), pakaian tradisional, dan gamelan, perlu bimbingan dalam kemampuan Memahami teks diskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat | 85 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menuliskan unggah-ungguh basa serta menyampaikan ajakan kepada orang lain, baik dalam keterampilan Menganalisis teks diskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat |

C. PENGEMBANGAN DIRI

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pramuka | B | Mampu mengikuti kegiatan kepramukaan seperti tali temali , sandi huruf, baris-barberis, dan mengikuti ujian SKU |
| 2 | English Club | A | Sangat baik dalam mendeskripsikan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan Bahasa Inggris. |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

D. SARAN-SARAN

Selamat atas prestasi baik yang kamu raih di akhir tahun pelajaran ini, semoga kedepannya kamu tetap bisa mempertahankan dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|----------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 137 Cm. | 137 Cm. |
| 2. | Berat Badan | 35,00 kg | 30,65 kg |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 7 | hari |
| Izin | 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)

naik ke kelas VI (enam)

tinggal di kelas V (lima)

*)Coret yang tidak perlu.

Sleman, 21 Juni 2024

Wali Kelas

Florentina Ristri S.Pd
G. 83407



Nimas Palmasari, S.Pd.

G. 9661