

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Anugerah Mulyo Setiaan  
 No. Induk/NISN : 2762/0144134770  
 Nama Sekolah : SD Kanisius Kenteng  
 Alamat : Kenteng, Kembang, Nanggulan, Kulon Progo

Kelas : II (dua)  
 Semester : Genap  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| Baik     | baik pada sikap ketaatan berbakti Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, akan mampu meningkatkan sikap mengucapkan salam. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| Baik     | baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, akan mampu meningkatkan sikap cerdas reflektif. |

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

| No | Muatan Pelajaran                  | K<br>K<br>M | Pengetahuan |               |  | Keterampilan |               |  |
|----|-----------------------------------|-------------|-------------|---------------|--|--------------|---------------|--|
|    |                                   |             | Nilai       | Pre<br>diklat | Deskripsi  | Nilai        | Pre<br>diklat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75          | 75          | C             | Memiliki kemampuan cukup dalam Mengenal Makna dan macam-macam doa dan Mengenal makna iman  | 77           | C             | Memiliki keterampilan cukup dalam Menjelaskan fungsi tempat tinggal dan bentuk kerja sama dan Menceritakan kisah Santo Agustinus, Godaan-godaan yang dialami Yesus   |
| 2  | PKn                               | 75          | 76          | C             | Memiliki kemampuan cukup dalam Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dan Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku disekolah  | 77           | C             | Memiliki keterampilan cukup dalam menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dan Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila pancasila  |
| 3  | Bahasa Indonesia                  | 70          | 76          | C             | Memiliki kemampuan cukup dalam Mencermati Puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis dan lisan dan Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan huruf kapital   | 75           | C             | Memiliki keterampilan cukup dalam Membacakan teks puisi anak tentang anak dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lefal intonasi dan ekspresi yang tepat, perlu bimbingan dalam keterampilan menulis dengan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan huruf kapital |
| 4  | Matematika                        | 70          | 75          | C             | Memiliki kemampuan cukup dalam Menjelaskan dan menentukan panjang, berat dan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari, perlu bimbingan dalam kemampuan Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari | 75           | C             | Memiliki keterampilan cukup dalam Melakukan pengukuran panjang, berat dan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan Melakukan pengukuran panjang, berat dan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari                |
| 7  | SBDP                              | 76          | 77          | C             | Memiliki kemampuan cukup dalam Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi dan mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak   | 77           | C             | Memiliki keterampilan cukup dalam mempraktekkan pengolahan bahan alam dan buatan dan Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi   |
| 8  | PJOK                              | 76          | 77          | C             | Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama dan Memahami variasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai   | 77           | C             | Memiliki keterampilan cukup dalam mempraktekkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama dan mempraktekkan variasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai  |

