

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **ALEXANDER BAGUS S,** Kelas : **III (Tiga)**
 No. Induk/NISN : **2778/0146302526** Semester : **Genap**
 Nama Sekolah : **SD KANISIUS KENTENG** Tahun Pelajaran : **2023/2024**
 Alamat : **Kenteng, Kembang, Nanggulan, Kulon Progo**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	sangat baik dalam sikap disiplin baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pend. Agama Katolik dan Budi Pekerti	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengenal Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia dan Mengenal nilai – nilai keutamaan kristiani (Iman, harapan, dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam Terlibat dalam melestarikan lingkungan alam sebagai wujud bahwa dirinya adalah anggota masyarakat, cukup dalam keterampilan Meneladani pemimpin dan menghayati tradisi masyarakat
2	PPKn	70	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar, perlu bimbingan dalam kemampuan Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	93	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyebutkan makna sikap menghargai keberagaman tari daerah di Indonesia dan menjelaskan penerapan semboyan Bhinneka Tunggal Ika., perlu bimbingan dalam keterampilan Menyebutkan pasangan asal makanan khas beserta daerah asalnya dan menyajikan gambar dan judul lagu, siswa menyebutkan asal daerah yang sesuai dengan keterangan, cerita singkat, siswa menentukan jenis pekerjaan sesuai dengan cerita tersebut. menyajikan cerita singkat, siswa menentukan jenis keragaman yang dimiliki dalam sebuah keluarga
3	Bahasa Indonesia	70	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat, cukup dalam kemampuan Menggali informasi tentang sumber energi dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	80	C	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menunjukkan arah mata angin pada denah, menyebutkan fungsi kompas, menentukan fungsi dan denah dan menyebutkan arah mata angin., perlu bimbingan dalam keterampilan Menyajikan hasil identifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret., cukup dalam kemampuan Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama	79	C	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menentukan jenis-jenis sudut, dan mengidentifikasi jenis sudut pada bangun datar., perlu bimbingan dalam keterampilan Mengidentifikasi bangun datar simetris dan asimetris menggunakan benda konkret, menentukan simetri putar pada bangun datar dan menentukan simetri lipat pada bangun datar

5	Seni Budaya dan Prakarya	70	82	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, cukup dalam kemampuan Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	88	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyebutkan variasi pola irama, membedakan pola irama dalam lagu, mengidentifikasi birama dalam lagu dan mengidentifikasi alat musik ritmis, baik dalam keterampilan Menjelaskan pengertian gambar dekoratif, mengidentifikasi gambar dekoratif dari daerah tertentu dan menyebutkan unsur gambar dekoratif
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dan Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam memahami tentang kebugaran jasmani dan memahami berbagai pola gerak bertumpu, bergantung, berpindah/lokomotor, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat
7	Bahasa Jawa	70	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami tembang Macapat Pucung, cangkriman, dan geguritan, cukup dalam kemampuan memahami unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain.	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menjawab pertanyaan isi wacana tentang Antareja Lair, menyebutkan nama tokoh Pandhawa Lima berdasarkan gambar, nama orang yang menjalankan wayang berdasarkan gambar, etungan yang pasti berdasarkan ilustrasi, etungan yang jumlahnya tidak tentu berdasarkan gambar, alat yang digunakan dalam permainan tradisional berdasarkan gambar yang disajikan, permainan tradisional berdasarkan jumlah pemain dengan benar dan membuat kalimat berdasarkan kata etungan yang telah ditentukan, cukup dalam keterampilan Menjelaskan isi geguritan berdasarkan geguritan yang dibaca dan menyebutkan kejadian pada saat musim penghujan dengan benar

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikait	Deskripsi	Nilai	Pre dikait	Deskripsi
8	Bahasa Inggris	70	74	D	Memiliki kemampuan perlu bimbingan dalam Memahami kalimat dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima dan Membaca dengan nyaring kosa kata dengan menggunakan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa dan kalimat sangat sederhana	82	B	Memiliki keterampilan baik dalam menentukan nama weather, istilah numbers, nama activity, nama hobby, berdasarkan konsep materi ajar yang bersangkutan, cukup dalam keterampilan memberi penjelasan tentang kosakata dan konsep materi weather, numbers, activity, hobby yang berbetuk gambar dan menjawab pertanyaan berdasarkan informasi dari bacaan yang tersedia
9	TIK	70	76	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami aplikasi Microsoft Word dengan baik dan Memahami aplikasi Microsoft Word dengan baik	75	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mengoperasikan aplikasi Microsoft Word dengan baik dan mengoperasikan aplikasi Microsoft Word dengan baik

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B	Dapat memahami Dwi Satya dan Dwi Dharma dengan baik
2	Menari	B	Dapat menari sesuai lingkaran dengan baik
3	Sempoa	B	Dapat melakukan operasi hitung dengan baik
4			

D. SARAN-SARAN

Teruslah semangat dalam belajar dan jangan mudah putus asa.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	113 Cm.	133 Cm.
2.	Berat Badan	18 Kg.	21 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	B
2.	Penglihatan	B
3.	Gigi	B

G. KETIDAKHADIRAN

Sakit	- hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada Semester 1 dan 2,

Peserta didik ditetapkan *)

Naik ke Kelas IV (Empat)

Tinggal di Kelas 3 (Tiga)

*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

An. DWI HADININGSIH, S.Pd.
G. 82826



Nanggulan, 21 Juni 2024
Kepala Sekolah

KANDI TAN TULARSIH, S.Pd.
G. 9834