

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : MIKAEL WAHYU P. Kelas : III (Tiga)
 No. Induk/NISN : 2772/0146409122 Semester : 1
 Nama Sekolah : SD KANISIUS KENTENG Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Alamat : Kenteng, Kembang, Nanggulan Kulon Progo

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | Baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdoa sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | baik dalam sikap percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif disiplin tanggung jawab. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--------------------------------------|-------------|-------------|------------------|--|--------------|------------------|--|
| | | | Nilai | Pre dik at | Deskripsi | Nilai | Pre dik at | Deskripsi |
| 1 | Pend. Agama Katolik dan Budi Pekerti | 75 | 84 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah dan Mengenal Yesus dan karya- Nya melalui kisah percakapan Nikodemus, penggandaan lima roti-dua ikan, dan kisah anak yang hilang. | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Mendaraskan doa syukur atas kemampuan diri yang dianugerahkan Allah dan Meneladani tindakan baik dari tokohtokoh Perjanjian lama seperti: Yakub, Yusuf, Musa dan tokoh Perjanjian Baru: Yohanes Pembaptis |
| 2 | P P K n | 70 | 81 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah , cukup dalam kemampuan Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" | 89 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menuliskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah, cukup dalam keterampilan Menuliskan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 80 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. , cukup dalam kemampuan Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan | 86 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif , perlu bimbingan dalam keterampilan Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif |

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|---|-------------|-------------|---------------|---|--------------|---------------|---|
| | | | Nilai | Pre diklat | Deskripsi | Nilai | Pre diklat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 70 | 79 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari., cukup dalam kemampuan Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 81 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menggunakan bilangan cacah sampai dengan 1000 dan pecahan sederhana (seperti 1/2, 1/3, dan 1/4) yang disajikan pada garis bilangan., cukup dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 70 | 83 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung., baik dalam kemampuan Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu. | 81 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Membuat karya dekoratif. dan Menampilkan bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia |
| 6 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 75 | 83 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional., cukup dalam kemampuan Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional | 87 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional |
| 7 | Bahasa Jawa | 70 | 84 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah. dan Memahami tembang Macapat, Pocung, Cangkringan, dan Geguritan. | 82 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Dapat menyebutkan "guru lagu, guru wilangan, guru gatra pada tembang Macapat. dan Menyampaikan teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah |
| 8 | Bahasa Inggris | 70 | 79 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi pengucapan kalimat terkait tentang alat elektronik dalam Bahasa Inggris. Mengidentifikasi pengucapan ungkapan tentang pakaian dalam Bahasa Inggris., cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks monolog lisan dan tulis yang melibatkan alat elektronik secara sangat sederhana | 77 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Melafalkan pengucapan alat elektronik, nama binatang, nama pakaian, dan nama bulan dalam Bahasa Inggris dan Menyusun teks dialog lisan dan tulis yang melibatkan kosakata dan ungkapan tentang alat elektronik, pakaian, dan nama bulan dengan secara sangat sederhana. |
| 9 | TIK | 70 | 89 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Penggunaan menu dalam mengelola file dan folder, baik dalam kemampuan Pengoperasian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengelola Windows Explorer | 83 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Dapat menyebutkan perangkat lunak pengelola file windows explorer., cukup dalam keterampilan Dapat menyebutkan menu yang digunakan untuk pengolahan File atau Folder |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|--|
| 1 | Pramuka | B | Mampu menerapkan nilai-nilai Kepramukaan dalam cinta terhadap lingkungan hidup. |
| 2 | Seni Tari | B | Siswa sudah dapat menari dengan baik namun masih kurang dalam menguasai gerakan sesuai iringan |
| 3 | Sempoa | B | Dapat menghitung sesuai yang dipelajari dengan baik |

D. SARAN-SARAN

Teruslah semangat belajar dalam berhitung, menulis, dan membaca

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 125 Cm. | |
| 2. | Berat Badan | 42 Kg. | |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

H KETIDAKHADIRAN

| | |
|------------------|--------|
| Sakit | 2 hari |
| Izin | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Nanggulan, 22 Desember 2022
Wali Kelas,

An. Dwi Hadiningsih, S.Pd.
G. 82826

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Kandi Tan Tularsih, S.Pd
G. 9834

