

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : INARA AYUNDA MESTI
- 2 Nomor Induk : 3664
- 3 NISN/NIS : 0144920557/3664
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Madiun, 19 Januari 2014
- 5 Jenis Kelamin : Perempuan
- 6 Agama : Kristen
- 7 Status Dalam Keluarga : Anak kandung
- 8 Anak Ke : 1
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK Kanisius Klepu
- 10 Alamat Peserta Didik : Mergan RT.4 RW.32 Sumberagung, Moyudan, Sleman
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK Kanisius Klepu
- 13 Diterima di Sekolah ini
Di Kelas : Satu
Pada tanggal : 13 Juli 2020
- 14 Nama Orang Tua
a. Ayah : NOFY AGUS RIANTO
b. Ibu : MARTA PRACATAWATI
- 15 Alamat Orang Tua : Perum Bumi Winongo Indah II Blok C.9 34/7, Manguharjo, Madiun
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Karyawan Swasta
b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
- 17 Wali Peserta Didik :
a. Nama Wali : -
b. Pekerjaan Wali : -
c. Alamat Wali : -
d. Telepon : -



Kepala Sekolah

Antonius Wahyu Budi Santosa, S. Pd.

9487

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **INARA AYUNDA MESTI**
 No. Induk/NISN : **3664/0144920557**
 Nama Sekolah : **SD KANISIUS KLEPU**
 Alamat : **Klepu, Sendangmulyo, Minggir, Sleman, DIY**

Kelas : **II B**
 Semester : **Ganjil**
 Tahun Pelajaran : **2021/2022**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Anak Inara Ayunda Mesti baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Anak Inara Ayunda Mesti baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif disiplin.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	85	B	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki kemampuan sangat baik dalam mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah, cukup dalam kemampuan mengenal Allah sebagai pencipta yang Mahabaik	91	A	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki keterampilan sangat baik dalam melakukan aktivitas yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur anugerah dirinya, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas memelihara lingkungan sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
2	Pendidikan Kewarganegaraan	75	92	B	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah, baik dalam kemampuan memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah	90	B	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki keterampilan sangat baik dalam menuliskan cerita pengalaman berkaitan persatuan keberagaman di rumah, baik dalam keterampilan menuliskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di rumah
3	Bahasa Indonesia	71	93	A	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami penggunaan kosakata bahasa Nasional yang tepat dari melihat lingkungan sehat, tidak sehat, dan menjaga lingkungan, baik dalam kemampuan memahami informasi dari dongeng fabel tentang sikap hidup tukun	91	A	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan kembali teks dongeng fabel tentang sikap rukun yang telah dibaca, baik dalam keterampilan membacakan puisi anak dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
4	Matematika	70	94	A	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dan menjelaskan bangun datar dan ruang berdasarkan ciri-cirinya	88	B	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki keterampilan sangat baik dalam mengklasifikasi bangun datar dan ruang berdasarkan ciri-cirinya, baik dalam keterampilan menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	75	92	B	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki kemampuan sangat baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, baik dalam kemampuan mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari	88	B	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki keterampilan baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu dan alat musik perkusi, cukup dalam keterampilan meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	75	91	B	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami manfaat pemanasan, pendinginan, hal yang harus dilakukan dan dihindari selama melakukan aktivitas, baik dalam kemampuan memahami gerak keseimbangan, kelenturan, dan kekuatan berbagai permainan tradisional	86	B	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan tradisional, cukup dalam keterampilan mempraktikkan prosedur gerak keseimbangan, kelenturan, dan kekuatan berbagai permainan tradisional

7	Bahasa Jawa	70	94	A	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami dongeng, tembang dolanan, dan permainan tradisional dan memahami unggah-ungguh basa menjawab salam dan menanyakan sesuatu	85	B	Anak Inara Ayunda Mesti memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa menjawab salam dan menanyakan sesuatu dan menceritakan wayang dan etungan
---	-------------	----	----	---	---	----	---	---

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B	Baik
2	Bahasa Inggris	A	Sangat Baik
3	Teknologi informasi dan komunikasi (TIK)	A	Sangat Baik
4	Seni Tari	A	Sangat Baik

D. SARAN-SARAN

Anak Inara Ayunda Mesti, tingkatkan lagi cara belajar membaca dan menulis supaya bisa lancar ya. Pertahankan hasil belajarmu dan tingkatkan motivasi belajarmu.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		
2.	Berat Badan	19 Kg.	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Berlubang

G. PRESTASI

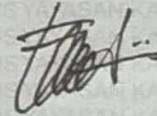
No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui,
Orang tua/Wali

Sleman, 18 Desember 2021
Wali Kelas



Fransiska Dionita Purbarini, S. Pd.
GH. 202113



Mengetahui,
Kepala Sekolah
.....
Antonius Wahyu Budi Santosa, S. Pd.
9487