

# IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : Natanael Devin Saputra
- 2 Nomor Induk : 3610
- 3 NISN/NIS : 0124759988/3610
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 16 Mei 2012
- 5 Jenis Kelamin : Laki-laki
- 6 Agama : Katolik
- 7 Status Dalam Keluarga : Anak Kandung
- 8 Anak Ke : 1
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Ngento-ento, Sumberagung, Moyudan, Sleman
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK Kanisius Klepu
- 13 Diterima di Sekolah ini  
Di Kelas : 1  
Pada tanggal : 16 Juli 2018
- 14 Nama Orang Tua  
a. Ayah : Antonius Budiyanto  
b. Ibu : Maria Endah Budi Astuti
- 15 Alamat Orang Tua : Ngento ento, Sumberagung, Moyudan, Sleman  
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : Karyawan Swasta  
b. Ibu : Guru
- 17 Wali Peserta Didik : \_\_\_\_\_  
a. Nama Wali : -  
b. Pekerjaan Wali : -  
c. Alamat Wali : -  
d. Telepon : -



Kepala Sekolah

N.R. Dewi Rosariana, S.Pd  
0490



## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Nathanael Devin Saputra  
 No. Induk/NTSN : 3610/0124759988  
 Nama Sekolah : SD Kanisius Klepu  
 Alamat : Klepu, Sendangmulyo, Minggu

Kelas : V  
 Semester : 1  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Nathanael Devin Saputra Sangat baik pada sikap berdoa sebelum melakukan kegiatan baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Nathanael Devin Saputra sangat baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas baik dalam sikap disiplin reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No.	Materi Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	84	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki kemampuan baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah., cukup dalam kemampuan memahami sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi.	84	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas menyusun doa syukur dan menyanyikan lagu yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah dan melakukan aktivitas kerja sama dalam suatu kegiatan dan menulis refleksi yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah
2	Pendidikan Kewarganegaraan	73	89	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki kemampuan sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, baik dalam kemampuan menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	84	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	72	87	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki kemampuan sangat baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi., cukup dalam kemampuan menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	83	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki keterampilan baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan lisan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual., perlu bimbingan dalam keterampilan menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.
4	Matematika	70	80	C	Nathanael Devin Saputra Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan skala melalui denah, cukup dalam kemampuan menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	85	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki keterampilan baik dalam menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah
5	IPA	72	84	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki kemampuan baik dalam memahami organ pemapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pemapasan manusia., cukup dalam kemampuan menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	85	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki keterampilan baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan., perlu bimbingan keterampilan dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.



6	IPS	70	82	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya kesejahteraan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesediaan dan persatuan bangsa, cukup dalam kemampuan menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	83	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki keterampilan baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
7	SBAP	75	80	C	Nathanael Devin Saputra Memiliki kemampuan baik dalam memahami gambar cerita, cukup dalam kemampuan memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	81	C	Nathanael Devin Saputra Memiliki keterampilan baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan keterampilan membuat karya seni rupa daerah.
8	PAOK	70	78	C	Nathanael Devin Saputra Memiliki kemampuan baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, dan hubungan dalam permainan bola kecil, cukup dalam kemampuan menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri	80	C	Nathanael Devin Saputra Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, dan hubungan dalam permainan bola besar, cukup dalam keterampilan mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri
9	Bahasa Jawa	70	86	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena, dari yang menggunakan sandhangan swara lan panyigep, baik dalam kemampuan memahami unggah-ungguh basa menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada orang lain	85	B	Nathanael Devin Saputra Memiliki keterampilan baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan dan menggunakan unggah ungguh basa menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada orang lain

### C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	A	Sangat Baik
2	Bahasa Inggris	B	Baik
3	TIK	A	Sangat Baik
4	Melukis	B	Baik
5			
6			

### D. SARAN-SARAN

Nathanael Devin Saputra  
Teruslah pertahankan prestasimu dan banggakan kedua orang tuamu. Teruslah belajar tanpa mengenal istilah putus asa.

### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Diukur	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	139 Cm.	
2.	Berat Badan	41 Kg.	

### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

### H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	2 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Sieman, 22 Desember 2022

Wali Kelas,

*Tri Utami*

Tri Utami, S. Pd.

G. 9355



Mengetahui:  
Kepala Sekolah

*Martinus Wartoyo*  
Martinus Wartoyo, S. Pd.  
9283