

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **CHERRY FLORENZIA DEXZAMETASARI** Kelas : **IV (empat)**  
 No. Induk/NISN : **1439/0139031008** Semester : **1**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Wonosari Ngawen** Tahun Pelajaran : **2022/2023**  
 Alamat : **Wonosari, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	sangat baik dalam sikap disiplin baik dalam sikap tanggung jawab santun kejujuran cerdas reflektif dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, akan mampu meningkatkan sikap percaya diri.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	KKH	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama (dan Budi Pekerti)	75	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah., cukup dalam kemampuan Memahami kesetiaan Allah pada janji-Nya yang memberikan sepuluh firman sebagai pedoman hidup.	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktifitas misalnya mengucapkan doa atau menyanyikan lagu yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri., cukup dalam keterampilan Melakukan aktifitas menghias, menggambar, atau mewarnai yang berkaitan dengan ibadah, seperti tab Allah.
2	Pendidikan Kewarganegaraan	70	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memaknai hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. dan Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	86	B	Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. dan Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	70	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, dan visual. dan Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam mencari informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan dalam kerangka tulisan. dan Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulisan dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
4	Matematika	70	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. dan Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya.	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan. dan Mengidentifikasi pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.
5	IPA	70	81	B	Memiliki kemampuan baik dalam , cukup dalam kemampuan Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.	82	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot gaya listrik gaya magnet gaya.
6	IPS	70	82	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dari berbagai bidang pekerjaan. dan	82	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan bidang pekerjaan.
7	SBK	75	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, cukup dalam kemampuan Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo tinggi rendah nada, cukup dalam keterampilan Menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	PJOK	70	82	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional., cukup dalam kemampuan Menunjukkan gerak dasar lokomotor dan non	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikan variasi gerak dasar lokomotor non lokomotor dan manipulatif dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. dan Mempraktikkan variasi pola dasar jalan lari lambat dan lompat melalui
9	Bahasa Jawa	70	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengenal memahami dan mengidentifikasi teks dialog, teks cerita, dan teks drama dengan tata krama., cukup dalam kemampuan Mengenal dan memahami unsur intrinsik teks cerita rakyat secara lisan dan tulis.	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Membaca ekspresi teks puisi modern., cukup dalam keterampilan Menocentakan kembali teks cerita rakyat sesuai dengan unitan yang benar.
10	Batik	70	82	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menerapkan prosedur menggambar dengan komposisi bentuk organis., cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi karya batik dengan motif dasar geometris dan organis.	81	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menggambar dengan komposisi bentuk organis., cukup dalam keterampilan Menggambar dengan komposisi bentuk geometris.

**C. EKSTRAKURIKULER**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1.	Pramuka	B	
2.	Drumband	B	
3.	Olah Raga	B	
4.	TIK	B	

**D. SARAN-SARAN**

Semakin semangat belajar lebih percaya diri jangan malu-malu. Perbanyak belajar membaca, dan berhitung biar semakin lancar, serta jadi anak yang pandai. Peringkat ke-2

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	136 Cm.	
2.	Berat Badan	32 Kg.	

**F. KONDISI KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Penglihatan	Baik
2.	Penghidupan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

**G. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**H. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	1 hari
Lain	1 hari
Tanpa Keterangan	hari

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

*[Signature]*  
GUMAWAN



Mengetahui  
Kepala Sekolah

*[Signature]*  
Erlang Widayanti, S.Pd.SD  
NIP. 196802281985012009

Gunungkidul, 22 Desember 2022  
Wali Kelas

*[Signature]*  
Eri Sutarsih, S.Pd.SD  
G. 202205