

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Vincencia Valint Ekaningsih
 No. Induk/NISN : 4991/0128449488
 Nama Sekolah : SD Kanisius Pugeran
 Alamat : Jl. Suryodiningratan No.71

Kelas : V
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 60

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat.	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah dan memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh Perjanjian Lama dan kisah Daud, Salomo, dan Ester	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat kipring yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah dan membuat doa syukur yang menyatakan tentang dirinya sebagai laki-laki dan perempuan menurut citra Allah
2	Pendidikan Kewarganegaraan	70	81	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kesatuan hidup	85	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan
3	Bahasa Indonesia	70	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, cukup dalam kemampuan menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	90	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam memeragakembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual, baik dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan
4	Matematika	60	51	D	Memiliki kemampuan perlu bimbingan dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dengan waktu) dan menjelaskan skala melalui denah	65	C	Memiliki keterampilan baik dalam menyelesaikan penjumlahan pengurangan pecahan penyebut berbeda, perlu bimbingan dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan desimal
5	IPA	70	77	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia dan menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	82	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia, cukup keterampilan dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia
6	IPS	70	75	C	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menjahterakan kehidupan sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa, perlu bimbingan dalam kemampuan mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris, serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	79	C	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi
7	SBK	70	82	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, cukup dalam kemampuan memahami tangga nada	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat gambar cerita, cukup dalam keterampilan mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah

8	PJOK	70	70	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri (pencak silat), perlu bimbingan dalam kemampuan memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	82	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri (pencak silat), cukup dalam keterampilan mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional
9	Bahasa Jawa	65	75	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat, perlu bimbingan dalam kemampuan memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan	81	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat, cukup dalam keterampilan menulis kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	B	Baik
2	Informatika	B	Baik
3	Pramuka	A	Sangat Baik
4	Karawitan	B	Baik
5	Semboa	B	Baik
6			
7			

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan semangat belajar dan ketelitian dalam mengerjakan soal!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	143 Cm.	
2.	Berat Badan	45 Kg.	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Yogyakarta, 22 Desember 2022
Wali Kelas,

Monica Christi, S.Pd.
G. 82786

