

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Emir Ibrahim Pasya
2. Nomor Induk : 1005
3. Tempat Tanggal Lahir : Sleman, 29 Juni 2012
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Kebutuhan Khusus : Autis
6. Agama : Islam
7. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
8. Anak ke : 1
9. Alamat Peserta Didik : Jl. Satria 216 RT 08 RW 48
Maguwoharjo Sleman.
10. Nomor Telepon Rumah : 08112506759
11. Sekolah Asal : TK Primagama
12. Diterima di sekolah ini :
a. Di kelas : 1
b. Pada tanggal : 1 Juli 2020
13. Nama Orang Tua :
a. Ayah : Padli Appan (Alm)
b. Ibu : Komariyah Pujaningrum
14. Alamat Orang Tua : Jl. Satria 216 RT 08 RW 48
Maguwoharjo Sleman.
Nomor Telepon Rumah :
15. Pekerjaan Orang Tua :
a. Ayah :-
b. Ibu : PNS
16. Nama Wali Peserta Didik : Komariyah Pujaningrum
17. Alamat Wali Peserta Didik :
18. Pekerjaan Wali Peserta Didik :

Pas



RAPOR PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|--|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Emir Ibrahim Pasya | Kelas | : 2 (Dua) |
| NISN/NIS | : 1005 | Semester | : 1 (satu) |
| Nama Sekolah | : SLB Yapenas | Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Empu Panuluh, Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman | | |

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Emir mampu dengan bimbingan pendamping memperhatikan dan bersikap tenang saat berdoa sebelum dan sesudah belajar, doa kebaikan dunia dan akhirat, doa kedua orang tua. |
| 2. Sikap Sosial | Emir mampu dengan bimbingan pendamping melakukan interaksi dengan teman di sekolah dan di rumah. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|-------------------|--|-------------|----------|--------------|----------|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat |
| KELOMPOK A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 90 | A | 90 | A |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90 | A | 90 | A |
| 3 | Bahasa Indonesia | 90 | A | 90 | A |
| 4 | Matematika | 90 | A | 90 | A |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 90 | A | 90 | A |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 95 | A | 93 | A |
| KELOMPOK B | | | | | |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 90 | A | 90 | A |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 95 | A | 95 | A |
| 9 | Muatan Lokal: Bahasa Jawa | 90 | A | 90 | A |
| KELOMPOK C | | | | | |
| 10 | Program Khusus: Bina Diri | 90 | A | 90 | A |

C. Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Deskripsi |
|-------------------|--|--|
| KELOMPOK A | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | <p>Pengetahuan: Emir dengan bimbingan mengenal huruf hijaiyah atau iqra 1. Mengetahui surat-surat pendek (an-naas, al-falaq, al-ikhlas). Dengan bimbingan pendamping dapat mengetahui doa harian.</p> <p>Keterampilan: Emir dengan bimbingan pendamping dapat melakukan kegiatan mengaji huruf hijaiyah pada iqra 1. Mendengarkan surat-surat pendek (an-naas, al-falaq, al-ikhlas). Dengan bimbingan pendamping dapat mengikuti pembacaan doa harian.</p> |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>Pengetahuan: Emir dengan bimbingan pendamping dapat mengetahui gambar simbol-</p> |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | | <p>simbol sila dalam Pancasila. Emir dapat mengikuti bunyi sila dari Pancasila. Emir dapat memahami konsep kerukunan dalam beragama.</p> <p>Ketrampilan: Emir dengan bimbingan pendamping dapat menunjuk dan menempel gambar simbol-simbol sila dalam Pancasila. Emir dapat mengikuti bunyi sila dari Pancasila. Emir dapat mempraktekkan kerukunan dalam beragama di kelas dan sekolah.</p> |
| 3 | Bahasa Indonesia | <p>Pengetahuan: Emir dengan bimbingan dapat memahami anggota keluarga.</p> <p>Ketrampilan: Emir dengan bimbingan pendamping dapat menunjuk anggota keluarga</p> |
| 4 | Matematika | <p>Pengetahuan: Emir dengan bimbingan pendamping dapat mengetahui pembelajaran angka 1 - 10. Emir dibimbing mengenal konsep menghitung benda. Emir dengan bimbingan mengenal bentuk lingkaran, persegi dan segitiga.</p> <p>Ketrampilan: Emir dengan bimbingan pendamping dapat menebalkan angka 1 - 10. Emir dengan bimbingan pendamping dapat menghitung benda 1 - 10. Emir dengan bimbingan pendamping menunjuk bentuk lingkaran, persegi dan segitiga.</p> |
| KELOMPOK B | | |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | <p>Pengetahuan: Seni Budaya: Emir dengan bimbingan pendamping dapat mengetahui berbagai macam warna dasar (merah kuning biru).</p> <p>Prakarya: Emir dengan bimbingan pendamping dapat mewarnai bentuk dengan warna dasar (merah, kuning biru). Selain menggunakan krayon juga menggunakan kertas warna.</p> <p>Ketrampilan: Seni Budaya: Emir dengan bimbingan pendamping dapat membedakan potongan kerta warna yang akan di tempel dikertas.</p> <p>Prakarya: Emir dengan bimbingan pendamping dapat menempelkan potongan kertas warna di kertas. Dapat mewarnai dengan baik sesuai gambar.</p> |
| 6 | Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan | <p>Pengetahuan: Emir dengan bimbingan pendamping dapat mengetahui kegiatan senam kesehatan jasmani (lokomotor dan non lokomotor)</p> <p>Ketrampilan: Emir dengan dibantu pendamping dapat mengikuti kegiatan senam kesehatan jasmani (lokomotor dan non lokomotor)</p> |
| 7 | Muatan lokal: Bahasa Jawa | Emir dengan bimbingan pendamping dapat memahami percakapan dengan menggunakan bahasa jawa. |
| KELOMPOK C | | |
| 8 | Program Khusus: Bina Diri. | <p>Pengetahuan: Emir dengan bimbing pendamping dapat mengenal aktivitas toilet</p> |

| | | |
|---|-------------------|--|
| | | <p>training. Emir dengan bimbingan pendamping dapat menuju kamar mandi saat akan BAB/BAK dan mandi.</p> <p>Ketrampilan: Emir dengan bimbingan pendamping dapat melakukan toilet training dengan menggunkan tangan kanan. Emir dengan bimbingan pendamping dapat melepas serta memakai baju, celana saat di kamar mandi. Saat mandi Emir dapat mengosokkan sabun dan sampo dan dapat mengguyurkan air menggunakan gayung dan menyabun dengan bantuan pendamping.</p> |
| 9 | Sensori Integrasi | <p>Pengetahuan : Emir dengan bimbingan pendamping dapat melakukan kegiatan dengan sensori integrasi taktil, motor planning, vestibular.</p> <p>Ketrampilan Emir dengan bimbingan pendamping dapat melakukan kegiatan taktil dengan bantuan pendamping seperti meremas, memegang, merobek, menggores, menulis. Aktivitas motor planing dapat dilakukan lintar dengan bantuan pendamping seperti berjalan di atas garis, menyusuri jalan di pematang sawah. Aktivitas motor planning masih membutuhkan bantuan seperti melompat menggunakan dua kaki dan satu kaki sebagai tumpuan. Aktivitas vestibular dapat dilakukan dengan bantuan pendamping..</p> |

D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|---|
| 1 | Pramuka | Ekstrakurikuler tidak dilaksanakan karena covid |

E. Saran-saran

Emir mohon kemandiri ditingkatkan, toilet training, latihan wicara, aktivitas menggunakan motorik kasar dan halus lebih diintensifkan.

F. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 142 cm | |
| 2 | Berat Badan | 56 Kg | |

G. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Penglihatan | Baik |
| 2 | Pendengaran | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |

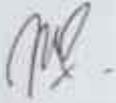
H. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------------------|
| 1 | Kesenian | Menggambar Mewarnai |
| 2 | Olahraga | - |

I. Ketidakhadiran

| Ketidak Hadiran | |
|------------------|----------|
| Sakit | : - hari |
| Ijin | : - hari |
| Tanpa Keterangan | : - hari |
| Jumlah | : hari |

Mengetahui:
Orang Tua/ Wali,



.....

Sleman, 23 Desember 2021
Guru Kelas,



Kholifatut Diniyah, M.Pd.
NIP. -



