

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Nada Aulia Syahara  
2. Nomor Induk : 1007  
3. Tempat Tanggal Lahir : Yogyakarta, 25 Juni 2013  
4. Jenis Kelamin : Perempuan  
5. Kebutuhan Khusus : Tunagrahita ringan  
6. Agama : Islam  
7. Status dalam Keluarga : Anak Kandung  
8. Anak ke : 1  
9. Alamat Peserta Didik : Jl.Rajawali No.3 Yayasan Sayap Ibu  
Pringwulung, Depok, Sleman, Yogyakarta  
10. Nomor Telepon Rumah :  
11. Sekolah Asal : TK Tulus Asih  
12. Diterima di sekolah ini :  
a. Di kelas : 1 SDLB  
b. Pada tanggal : 13 Juli 2020  
13. Nama Orang Tua :  
a. Ayah : -  
b. Ibu : Silvina Sahara  
14. Alamat Orang Tua :  
15. Nomor Telepon Rumah : Jl.Rajawali No.3 Yayasan Sayap Ibu  
Pringwulung, Depok, Sleman, Yogyakarta  
Pekerjaan Orang Tua :  
a. Ayah : -  
b. Ibu : Tidak bekerja  
16. Nama Wali Peserta Didik : Jumari  
17. Alamat Wali Peserta Didik : Jl.Rajawali No.3 Yayasan Sayap Ibu  
Pringwulung, Depok, Sleman, Yogyakarta  
18. Nomor Telpon Rumah : -  
19. Pekerjaan Wali Peserta Didik : Karyawan Swasta



Sleman, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah,

Ngatna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19630720 199203 1 005

## RAPOR PESERTA DIDIK

|                    |  |                 |             |
|--------------------|--|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Nada Aulia Syahara   | Kelas           | : II        |
| NISN/NIS           | : 0137464061 / 1007  | Semester        | : I (satu)  |
| Nama Sekolah       | : SLB Yapenas  | Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Alamat Sekolah     | : Jl. Empu Pansuh, Pringswulang, Condongcatur, Depok, Sleman |                 |             |

### A. Sikap

| Deskripsi          |  |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Nada mampu menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.   |
| 2. Sikap Sosial    | Nada dengan sedikit bimbingan guru mampu menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No                | Muatan Pelajaran                           | Pengetahuan |          | Keterampilan |          |
|-------------------|--|-------------|----------|--------------|----------|
|                   |  | Angka       | Predikat | Angka        | Predikat |
| <b>KELOMPOK A</b> |  |             |          |              |          |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti          | 85          | B        | 87           | A        |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   | 85          | B        | 85           | B        |
| 3                 | Bahasa Indonesia                           | 80          | B        | 80           | A        |
| 4                 | Matematika                                 | 80          | B        | 86           | A        |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam                      |             |          |              |          |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial                    |             |          |              |          |
| <b>KELOMPOK B</b> |  |             |          |              |          |
| 7                 | Seni Budaya dan Prakarya                   | 80          | B        | 79           | B        |
| 8                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75          | B        | 77           | B        |
| 9                 | Muatan Lokal:<br>Bahasa Jawa               | 80          | B        | 85           | B        |
| <b>KELOMPOK C</b> |  |             |          |              |          |
| 10                | Program Khusus:<br>Bina Diri               | 86          | A        | 88           | A        |

### C. Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

| No                | Muatan Pelajaran                  | Deskripsi   |
|-------------------|-----------------------------------|---|
| <b>KELOMPOK A</b> |                                   |   |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada mampu mengenal bacaan basmalah setiap sebelum dan sesudah belajar.</li> <li>- Nada mampu mengenal beberapa huruf hijaiyah dengan sedikit bimbingan guru.</li> <li>- Nada terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan dengan mandiri.</li> <li>- Nada dengan sedikit bimbingan guru meyakini bahwa Allah SWT Yang Maha Suci sebagai cerminan dari iman kepada Allah.</li> <li>- Nada dengan bimbingan guru meyakini keberadaan malaikat - malaikat Allah SWT.</li> <li>- Nada dengan sedikit bimbingan guru terbiasa berwudhu sebelum beribadah.</li> </ul> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada mampu melafalkan bacaan basmalah dengan mandiri</li> <li>- Nada mampu dengan sedikit bimbingan guru mampu melafalkan</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>beberapa huruf hijaiyah .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada dengan sedikit bimbingan guru mampu melafalkan surat Al- Ikhlas.</li> <li>- Dengan bimbingan guru Nada mampu menunjukkan perilaku taat terhadap peraturan di sekolah dan di rumah.</li> <li>- Nada mampu mempraktekkan berdoa sebelum dan sesudah makan dengan sedikit bimbingan guru.</li> <li>- Nada dengan sedikit bimbingan guru dapat melakukan bersuci atau wudhu sebagai cara bersuci sebelum shalat.</li> </ul>  |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru Nada mampu mengenal simbol lambang negara dengan sila –sila Pancasila</li> <li>- Dengan bimbingan guru Nada mampu menghargai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</li> <li>- Dengan bimbingan guru Nada mampu mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di sekolah.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Nada mampu memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.</li> </ul> <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada dengan bimbingan guru mampu memasang puzzle simbol sila pertama berbentuk bintang</li> <li>- Nada dengan bimbingan guru dapat melakukan kegiatan sesuai dengan aturan dan tata tertib di sekolah, seperti masuk kelas setelah jam istirahat tepat waktu, mengikuti kegiatan upacara bendera dengan disiplin.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Nada dapat memahami sifat temannya yang memerlukan perhatian lebih dari guru.</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mampu bekerjasama dengan teman sekelasnya dalam menata kelas sebelum belajar.</li> </ul>   |
| 3 | Bahasa Indonesia                         | <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru Nada mampu memahami teks deskriptif sederhana tentang anggota keluarga dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru Nada mampu memahami teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</li> <li>- Dengan bimbingan guru Nada mampu mengenal teks terimakasih sederhana tentang sikap kasih sayang dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</li> </ul> <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru Nada mampu menyebutkan beberapa nama anggota keluarga dalam bahasa Indonesia baik tulisan maupun tulis.</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru Nada mampu menyebutkan dan mempraktekkan cara merawat anggota tubuh seperti merawat rambut dengan cara cuci tangan, memotong kuku, dan membersihkan mulut setelah makan.</li> <li>- Dengan bimbingan guru Nada mampu membaca teks sederhana tentang sebutan untuk anggota keluarga seperti: ayah, ibu, adik, kakak dengan cara mengeja per suku kata menjadi kata.</li> </ul> |
| 4 | Matematika                               | <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada mampu mengenal bilangan asli sampai 20 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.</li> </ul>   |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada mampu mengenal konsep penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret dengan cukup baik.</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mengenal bangun datar segitiga menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mampu memahami perbedaan tinggi – rendah benda dengan menggunakan benda-benda disekitarnya.</li> </ul>   |
|                   |   | <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada mampu membilang bilangan asli sampai 20 dengan menggunakan benda benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain dengan mandiri.</li> <li>- Nada mampu melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret dan menggunakan metode penjumlahan ke bawah dengan cukup baik.</li> <li>- Nada mampu mengelompokkan bangun datar segitiga menggunakan benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain.</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mampu membedakan tinggi – rendah benda konkret, dengan cara siswa membandingkan secara langsung benda seperti tinggi lemari dan meja.</li> </ul>   |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam                       | <p>Pengetahuan: -</p> <p>Ketrampilan: -</p>  |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial                     | <p>Pengetahuan: -</p> <p>Ketrampilan: -</p>  |
| <b>KELOMPOK B</b> |   |  |
| 7                 | Seni Budaya dan Prakarya                    | <p>Pengetahuan:<br/>Seni Budaya dan Prakarya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, Nada mampu mengenal montase</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mampu mengenal lagu bertanda birama tiga.</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mampu mengenal gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan tidak berpindah tempat.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Nada mampu mengenal karya kerajinan dari bahan alam</li> </ul> <p>Ketrampilan:<br/>Seni Budaya dan Prakarya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, Nada mampu membuat montase.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Nada mampu menyanyikan lagu bertanda birama tiga, contohnya topi saya bundar dan burung kakak tua</li> <li>- Nada mampu memperagakan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan tidak berpindah tempat dengan sedikit bimbingan guru.</li> <li>- Nada mampu membuat karya kerajinan dari bahan alam , yaitu daun kering dengan bimbingan.</li> </ul> |
| 8                 | Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan | <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada mampu mengenal gerak dasar non- lokomotor (memutar,</li> </ul>   |

|                   |                              |   |
|-------------------|------------------------------|---|
|                   |                              | <p>permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi dengan bimbingan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada mampu mengenal gerak dasar manipulatif (menendang, melempar, menangkap) dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi dengan sedikit bimbingan guru.</li> <li>- Nada mampu mengenal cara menjaga kebersihan pakaian yang digunakan dengan sedikit bimbingan guru.</li> </ul>   |
|                   |                              | <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada mampu memperagakan gerakan dasar non lokomotor seperti memutar, mengayun, mendorong, menarik dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional dengan bimbingan guru.</li> <li>- Nada mampu melakukan gerakan dasar manipulatif seperti menendang, melempar dengan bimbingan guru.</li> <li>- Nada mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan pakaian dengan bimbingan guru seperti tidak sembarangan melap tangan di baju setelah makan dan minum dengan cara membersihkan mulut dan tangan setelah makan.</li> </ul>  |
| 9                 | Muatan lokal:<br>Bahasa Jawa | <p><b>Pengetahuan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada mampu mengenal beberapa fungsi anggota tubuh dengan bahasa jawa dengan sedikit bimbingan guru.</li> <li>- Nada mampu mengenal kegunaan suatu benda dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan bahasa jawa dengan sedikit bimbingan guru.</li> <li>- Nada mampu mengenal tingkatan bahasa jawa karna, dan ngoko dengan bimbingan guru.</li> </ul> <p><b>Ketrampilan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh dengan menggunakan bahasa jawa seperti fungsi dari mata, hidung, kaki, dan tangan.</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mampu menyebutkan kegunaan beberapa benda di dalam kehidupan sehari-hari, seperti tas, topi, pensil, dll</li> <li>- Nada mampu mengucapkan beberapa bahasa jawa krama dengan orang tua dengan bimbingan guru, seperti sirah iku karna inggil e mustaka, an lain-lain.</li> </ul> |
| <b>KELOMPOK C</b> |                              |   |
| 10                | Program Khusus:<br>Bina Diri | <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada mampu mengenal cara- cara merawat dan menjaga kebersihan anggota tubuh dengan sedikit bimbingan guru.</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada mampu menyebutkan peralatan dan langkah-langkah untuk merawat kebersihan tubuh dengan mandiri, contohnya cara memotong kuku dan menjaga kebersihan tangan dan kaki.</li> </ul>   |

#### D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
| 1  | Pramuka                  | -          |
| 2  | Menari                   | -          |
| 3  | Membuat telur asin       | -          |

### E. Saran-saran

Beriatih disiplin dalam menyelesaikan tugas yang sudah terjadwalkan. Jangan lupa untuk selalu belajar membaca dimulai dengan membiasakan membaca apa saja yang ada dilingkungan sekitar. Selalu mencoba secara terus menerus untuk menulis sederhana, contohnya menuliskan hari ini makan apa, makan sayur atau buah apa, sehingga secara tidak langsung anak akan terbiasa menulis sederhana yang bermakna.

### F. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi Badan       | 125 Cm   |   |
| 2  | Berat Badan        | 25Kg     |   |

### G. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Penglihatan | Baik       |
| 2  | Pendengaran | Baik       |
| 3  | Gigi        | Baik       |

### H. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | Kesenian       | -          |
| 2  | Olahraga       | -          |

### I. Ketidakhadiran

|                  |   |        |
|------------------|---|--------|
| Sakit            | : | 1 hari |
| Izin             | : | 1 hari |
| Tanpa Keterangan | : | - hari |

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali,

Sieman, 23 Desember 2021  
Guru Kelas,

Nur Fitriyah, S.Pd  
NIP. -

Kepala Sekolah

Ngama, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19630720 199203 1 005