

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Nada Aulia Syahara
2. Nomor Induk : 1007
3. Tempat Tanggal Lahir : Yogyakarta, 25 Juni 2013
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Kebutuhan Khusus : Tunagrahita ringan
6. Agama : Islam
7. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
8. Anak ke : 1
9. Alamat Peserta Didik : Jl.Rajawali No.3 Yayasan Sayap Ibu
Pringwulung, Depok, Sleman, Yogyakarta
10. Nomor Telepon Rumah : -
11. Sekolah Asal : TK Tumus Asih
12. Diterima di sekolah ini :
 - a. Di kelas : 1 SDLB
 - b. Pada tanggal : 13 Juli 2020
13. Nama Orang Tua :
 - a. Ayah : -
 - b. Ibu : Silvina Sahara
14. Alamat Orang Tua : -
15. Nomor Telepon Rumah : Jl.Rajawali No.3 Yayasan Sayap Ibu
Pringwulung, Depok, Sleman, Yogyakarta
- Pekerjaan Orang Tua :
 - a. Ayah : -
 - b. Ibu : Tidak bekerja
16. Nama Wali Peserta Didik : Jumari
17. Alamat Wali Peserta Didik : Jl.Rajawali No.3 Yayasan Sayap Ibu
Pringwulung, Depok, Sleman, Yogyakarta
18. Nomor Telpon Rumah : -
19. Pekerjaan Wali Peserta Didik : Karyawan Swasta



Sleman, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah,

Ngatna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19630720 199203 1 005

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru Nada mampu mengenal hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila. - Dengan bimbingan guru Nada mampu memahami aturan dan tata tertib yang berlaku di lingkungan sekolah. - Dengan bimbingan guru Nada mampu mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di sekolah. - Dengan bimbingan guru, Nada mampu memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan sedikit bimbingan guru mampu menunjukkan gambar lambang negara dengan sils-sila Pancasila. - Nada dengan bimbingan guru dapat berperilaku yang baik dan mentaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di sekolah, seperti berpakaian rapi ketika mengikuti upacara, tidak makan saat jam pelajaran berlangsung. - Dengan bimbingan guru, Nada dapat memahami sifat temannya yang memerlukan perhatian lebih dari guru. - Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mampu bekerjasama dalam hal menjaga kebersihan kelas.
3	Bahasa Indonesia	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan sedikit bimbingan guru Nada mampu memahami teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah. - Dengan bimbingan guru Nada mampu mengenal teks terimakasih sederhana tentang sikap kasih sayang dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah. <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan sedikit bimbingan guru Nada mampu menyebutkan nama-nama kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga Kesehatan, seperti aktifitas bersepeda. - Dengan sedikit bimbingan guru Nada mampu menyebutkan nama pertunjukan dan alat musik tradisional. - Dengan sedikit bimbingan guru Nada mampu menyebutkan Pengalaman menyenangkan dan pengalaman yang tidak menyenangkan. - Nada mampu menyebutkan nama -nama benda yang ada di sekitar lingkungan rumah - Dengan bimbingan guru Nada mampu menuliskan nama -nama benda yang ada di sekitar lingkungan rumah - Nada mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah. - Dengan bimbingan guru Nada mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.
4	Matematika	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nada mampu mengenal bilangan asli sampai 20 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain. - Nada mampu mengenal konsep penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 15 dengan menggunakan benda konkret dengan cukup baik. - Nada mampu mengenal konsep pengurangan bilangan asli yang hasilnya maksimal 15 dengan menggunakan benda konkret dengan cukup baik. - Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mengenal bangun datar menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah

		<p>atau tempat bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mampu memahami perbedaan tinggi – rendah benda dengan menggunakan benda-benda disekitarnya. <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nada mampu membilang bilangan asli sampai 20 dengan menggunakan benda benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain dengan mandiri. - Nada mampu melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 15 dengan menggunakan benda konkret dan menggunakan metode penjumlahan ke bawah dengan cukup baik. - Nada mampu melakukan operasi hitung pengurangan bilangan asli yang hasilnya maksimal 15 dengan menggunakan benda konkret . - Nada mampu mengelompokkan bangun datar menggunakan benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain. - Nada mampu membedakan tinggi – rendah benda kokret, dengan cara siswa membandingkan secara langsung benda seperti tinggi badan temannya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	<p>Pengetahuan: -</p> <p>Ketrampilan: -</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>Pengetahuan: -</p> <p>Ketrampilan: -</p>
KELOMPOK B		
7	Seni Budaya dan Prakarya	<p>Pengetahuan: Seni Budaya dan Prakarya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mampu mengenal lagu bertanda birama tiga. - Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mampu mengenal gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan tidak berpindah tempat. - Dengan bimbingan guru, Nada mampu mengenal karya kerajinan dari bahan alam <p>Ketrampilan: Seni Budaya dan Prakarya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru, Nada mampu menggunakan alat musik angklung. - Nada mampu memperagakan gerak bagian -bagian anggota tubuh dengan membawakan pertunjukan gerak dan lagu sederhana. - Nada mampu membuat karya gambar kehidupan hewan laut berwujud 3 Dimensi
8	Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nada mampu mengenal mengenal penggunaan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama sederhana. - Nada mampu mengenal cara menjaga kebersihan pakaian yang digunakan dengan sedikit bimbingan guru.

		<p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nada mampu melakukan gerakan dasar dalam aktivitas senam PGRI anak sesuai dengan ketukan dan irama. - Nada mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan pakaian dengan bimbingan guru seperti berhati-hati dalam melakukan aktivitas ke kamar mandi seperti buang air kecil agar baju dan celana tidak basah, segera membersihkan tangan setelah melakukan kegiatan mewarnai.
9	Muatan lokal: Bahasa Jawa	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan sedikit bimbingan Nada mampu mengenal beberapa fungsi anggota tubuh dengan bahasa jawa dengan sedikit bimbingan guru. - Dengan sedikit bimbingan Nada mampu menyebutkan rasa dari berbagai sumber rasa menggunakan bahasa jawa. - Dengan sedikit bimbingan Nada mampu menyebutkan makanan dari beberapa jenis hewan. - Nada mampu mengenal tingkatan bahasa jawa karma, dan ngoko dengan bimbingan guru. <p>Ketrampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan sedikit bimbingan guru, Nada mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh dengan menggunakan bahasa jawa seperti fungsi dari mata, hidung, kaki, dan tangan. - Dengan sedikit bimbingan Nada mampu menyebutkan rasa dari berbagai sumber rasa dalam bahasa jawa, seperti menyebutkan rasa gula, garam, dll. - Dengan sedikit bimbingan Nada mampu menyebutkan makanan dari beberapa jenis hewan berkaki 4 dan berkaki 2. - Nada mampu mengucapkan beberapa bahasa jawa krama dengan orang tua dengan bimbingan guru, seperti sirah iku karma inggil e mustaka, an lain-lain.
KELOMPOK C		
10	Program Khusus: Bina Diri	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan Nada mampu mengenal cara menjaga keselamatan diri ketika di rumah dan di jalan. <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan sedikit bimbingan guru Nada mampu mempraktekkan cara menjaga keselamatan diri ketika menyebrang jalan, menggunakan benda tajam ketika memotong kertas, dll.

D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Baik
2.	Angklung	Baik

E. Saran-saran

Melatih fokus ketika proses belajar berlangsung sangatlah penting, diharapkan hal ini dapat selalu dilakukan baik ketika di sekolah maupun di rumah. Dengan fokus yang baik diharapkan informasi yang diserap anak akan meningkat. Rutin lakukan Latihan yang dapat melatih fokus anak dalam melakukan segala hal dengan mengurangi hal-hal yang dapat memecah perhatian anak ketika belajar.

F. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	135 Cm	
2	Berat Badan	27Kg	

G. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Baik
2	Pendengaran	Baik
3	Gigi	Baik

H. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-

I. Ketidakhadiran

Sakit	: 2 hari	Keputusan : Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke - 1 dan ke - 2, siswa ditetapkan *) : naik ke kelas III (Tiga) tinggal di kelas(.....) *Coret yang tidak perlu
Izin	: - hari	
Tanpa Keterangan	: - hari	

Mengetahui:
Orang Tua/ Wali,

.....

Sleman, 24 Juni 2022
Guru Kelas,

Nur Fitriyah, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Ngatna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630720 199203 1 005