

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Ahmad Supriyanto
2. Nomor Induk Siswa : 1008
3. Tempat Tanggal Lahir : Sleman, 15 April 2011
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Kebutuhan Khusus : Tunagrahita
6. Agama : Islam
7. Status dalam Keluarga : Anak kandung
8. Anak ke : 1
9. Alamat Peserta Didik : Jl. Masjid RT 03 RW 24, Nglaren, Ngropoh,  
Condongcatur, Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta
10. Nomor Telepon Rumah : -
11. Sekolah Asal : SD Negeri Ngringin Condongcatur, Depok,  
Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta
12. Diterima di sekolah ini :
  - a. Di kelas : 2
  - b. Pada tanggal : 10 Juni 2020
13. Nama Orang Tua :
  - a. Ayah : Mursidi
  - b. Ibu : Poniye
14. Alamat Orang Tua : Jl. Masjid RT3 RW 24 Nglaren, Ngropoh,  
Condongcatur, Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta  
Nomor Telepon Rumah : -
15. Pekerjaan Orang Tua :
  - a. Ayah : Buruh
  - b. Ibu : Ibu Rumah tangga
16. Nama Wali Peserta Didik : -
17. Alamat Wali Peserta Didik : -  
Nomor Telpon Rumah : -
18. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -

Pas Foto  
3 x 4



## RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	Ahmad Supriyanto	Kelas	: III
NISN/NIS	: 3114369594	Semester	: I
Nama Sekolah	: SLB Yapenas	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alamat Sekolah	: Jl. Empu Panuluh, Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman		

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Sikap Sosial	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

### B. Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan		Ketrampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
<b>KELOMPOK A</b>					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	A	86	A
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	80	B
3	Bahasa Indonesia	90	A	92	B
4	Matematika	86	A	84	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	78	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	80	B
<b>KELOMPOK B</b>					
7	Seni Budaya dan Prakarya	82	B	86	A
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	80	B
9	Muatan Lokal: Bahasa Jawa	86	A	88	A
<b>KELOMPOK C</b>					
10	Program Khusus: Bina Diri	78	B	80	B

### C. Deskripsi Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Muatan Pelajaran	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>		
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Pengetahuan: - Siswa mampu mengerti gerakan wudlu dengan benar - Siswa mampu mengenal huruf hijaiyah alif, ba
		Ketrampilan: - Siswa mampu mempraktekkan gerakan wudlu dengan benar dan urutan - Siswa mampu melafalkan huruf hijaiyah alif, ba dengan benar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan: - Secara mandiri Mamad mampu mengetahui aturan yang berlaku di rumah

		<p>- Melaksanakan aturan di rumah dan menaatinya</p> <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu mempraktekkan hormat kepada orangtua</li> <li>- Siswa mampu mempraktekkan mengucapkan rasa terima kasih kepada orangtua</li> <li>- Siswa mampu mentaati aturan yang berlaku di rumah</li> </ul>
3	Bahasa Indonesia	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara mandiri siswa mampu mengenal teks terimakasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</li> </ul> <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mamad mampu menirukan teks terimakasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</li> </ul>
4	Matematika	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mamad mampu mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain.</p> <p>Ketrampilan:</p> <p>Mamad mampu mencocokkan gambar bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekolah sekitar rumah atau tempat bermain</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	<p>Pengetahuan:</p> <p>-</p> <p>Ketrampilan:</p> <p>-</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>Pengetahuan:</p> <p>-</p> <p>Ketrampilan:</p> <p>-</p>
<b>KELOMPOK B</b>		
7	Seni Budaya dan Prakarya	<p>Pengetahuan:</p> <p>Seni Budaya:</p> <p>Secara mandiri Mamad mengenal pola irama lagu bervariasi.</p> <p>Prakarya:</p> <p>Mamad mampu mengenal gambar ragam hias.</p> <p>Ketrampilan:</p> <p>Seni Budaya:</p> <p>Dengan bantuan guru Mamad mampu menyanyi lagu dengan tepuk bervariasi</p> <p>Prakarya:</p> <p>Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan sederhana.</p>
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mengenal konsep gerak dasar manipulative seperti menendang, melempar, menangkap dalam bentuk permainan tradisional sederhana yang dimodifikasi.</p>

		Ketrampilan: Mempraktekkan gerak dasar manipulative seperti menendang, melempar, menangkap dalam entuk permainan tradisional sederhana yang dimodifikasi.
9	Muatan lokal: Bahasa Jawa	Pengetahuan: Mamad secara mandiri mampu mengenal benda-benda di sekitar rumah dengan menggunakan bahasa Jawa  Ketrampilan: Mamad secara mandiri mampu mengucapkan benda-benda di sekitar rumah dengan menggunakan bahasa Jawa
<b>KELOMPOK C</b>		
10	Program Khusus: Bina Diri.	Pengetahuan: Secara mandiri Mamad mampu mengenal cara menyapu lantai yang benar  Ketrampilan: Dengan bimbingan guru Mamad mampu memparaktekkan cara menyapu lantai dengan benar

#### D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	-

#### E. Saran-saran

1. Senantiasa di ajak komunikasi dengan benar dan bertatap muka
2. Di usahakan untuk selalu didampingi ketika belajar di rumah
3. Tingkatkan kerjasama yang lebih baik lagi dengan sekolah untuk kemajuan belajar anak

#### F. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan		
2	Berat Badan		

#### G. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Baik
2	Pendengaran	Baik

#### H. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-

**I. Ketidakhadiran**

Sakit	:	Hari
Ijin	:	Hari
Tanpa Keterangan	:	Hari
Jumlah	:	Hari

Mengetahui:  
Orang Tua/ Wali,

Sleman, 23 Desember 2021  
Guru Kelas,



Isnaini Soliqah, S.Pd.I  
NIP. -

.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

