

Nama : ZAHRA NUR ANGGRAENI
NIS / NISN : 3131 / 0074056255
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR SRUMBUNG
Alamat : Mandungan

Kelas : Kelas 9
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab dan melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri sesuai dengan tuntunan agama/kepercayaan, serta berpartisipasi pada perayaan hari-hari besarnya.
Berkebinekaan global	Memahami pentingnya melestarikan dan merayakan tradisi budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa Indonesia serta mulai berupaya melestarikan budaya dalam kehidupan sehari-hari.
Bergotong royong	Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama. dan membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam kelompok serta menjaga tindakan agar selaras untuk mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.
Bernalar Kritis	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.
Kreatif	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti	81	Kompetensi Memahami ajaran Gereja tentang kejujuran dan keadilan dan melakukan aktivitas (misalnya membuat motto/menuliskan refleksi/menyusun doa/membuat klipng) yang berkaitan dengan kejujuran dan keadilan, Memahami ajaran Gereja tentang persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain dan melakukan aktivitas (misalnya berkunjung ke rumah ibadah agama lain/menuliskan refleksi/melakukan wawancara pada tokoh agama) yang berkaitan dengan persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain, Memahami pandangan masyarakat dan Gereja tentang pentingnya cita cita dan melakukan aktivitas (misalnya merencanakan masa depan/menuliskan refleksi/menyusun doa) yang berkaitan dengan upaya meraih cita-cita telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen imam sebagai panggilan hidup dan melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk imam/menuliskan refleksi/melakukan wawancara) yang berkaitan dengan sakramen perkawinan dan sakramen imam , Memahami sikap dan pandangan Gereja atas berbagai keprihatinan tentang keutuhan alam ciptaan dan usaha yang dilakukan melakukan aktivitas (misalnya menanam pohon/membuat biopori/membuat motto/menuliskan refleksi) yang berkaitan dengan keutuhan alam ciptaan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	Kompetensi memahami bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, memahami harmoni keberagaman masyarakat Indonesia, mengidentifikasi keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai bhinneka tunggal ika telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	74	Kompetensi Menelaah struktur dan kebahasaan teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar atau dibaca., Menelaah struktur kebahasaan dan isi cerita teks cerita inspiratif., Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca
4	Bahasa Inggris	70	Kompetensi Mengidentifikasi, menyusun dan mempresentasikan teks pendek iklan sederhana dan bermakna sesuai dengan fungsi sosial dan struktur kebahasaan nya telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mengidentifikasi, menyusun dan mempresentasikan teks naratif sederhana dan bermakna sesuai dengan fungsi sosial dan struktur kebahasaan nya, Mengidentifikasi, menyusun dan mempresentasikan teks report sederhana dan bermakna sesuai dengan fungsi sosial dan struktur kebahasaan nya
5	Matematika (Umum)	78	Kompetensi menggeneralisasikan luas dan volume bangun ruang sisi lengkung telah tercapai, Perlu peningkatan pada menyelesaikan masalah berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang sisi lengkung
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	70	Kompetensi Menerapkan konsep bioteknologi dan mempraktekkan contoh perannya dalam kehidupan manusia, Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari, Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari- hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	78	Kompetensi memahami interaksi antarnegara asian dan negara Lainnya, memahami ketergantungan antarruang dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat, mengidentifikasi Indonesia dari masa kemerdekaan hingga masa reformasi, mengidentifikasi perubahan sosial budaya dan globalisasi telah tercapai
Kelompok B			
8	Muatan Lokal Bahasa Daerah	72	Kompetensi Membaca bacaan sastra, misal geguritan, cerkak, dongeng., Mendengarkan dan memahami isi pidato adat : pambayga raharja, pamitan besan, wangsulan pamit., Mendengarkan dan memahami tembang macapat : Sinom, Dhandhanggula telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menulis susastra sederhana, misal cerkak, fabel, wayang, tembang gambuh, geguritan.
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	76	Kompetensi Memahami dan memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain, Memahami dan memaparkan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami dan mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana, Memahami dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama
10	Seni dan Budaya	75	Kompetensi menyelenggarakan pameran seni rupa telah tercapai, Perlu peningkatan pada memahami berkarya seni grafis dan prosedur penyelenggaraan pameran seni rupa,
11	Prakarya	83	Kompetensi Menjelaskan dan mempraktekkan contoh prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) menjadi makanan yang ada di wilayah setempat, Menjelaskan komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menjelaskan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat

Nama : ZAHRA NUR ANGGRAENI
NIS / NISN : 3131 / 0074056255
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR SRUMBUNG
Alamat : MANDUNGAN

Kelas : 9
Semester : 2 (Dua)
Tahun pelajaran : 2022 / 2023

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Predikat	Keterangan
1.	Pramuka	80	B	Menguasai Dasadharna, tali temali, dan PBB dengan baik
2.	Retorika	76	B	Memiliki keterampilan menjelaskan makanan tradisional dan bercerita legenda menggunakan bahasa Inggris dengan baik
3.	Membatik	91	A	Sangat aktif bertanya dan memiliki keterampilan membuat pola batik, menyanting dengan berbagai teknik,serta proses pewarnaan dengan teknik colet dan celup amat baik
4.				

D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	2 hari
Izin	:	0 hari
Tanpa Keterangan	:	0 hari

E. CATATAN WALI KELAS

Tambah semangat belajarmu agar nilaimu semakin baik!


Keputusan :
Berdasarkan hasil yang dicapai, Peserta didik ditetapkan :

Lulus / ~~Tidak Lulus*~~)

Mengetahui
Orang tua / Wali

.....

Srumbung, 7 Juni 2023
Wali Kelas,



Daryati Setyo Mahanani
NIP.

