

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu
Nama Siswa : Anggi Ramadhani Surya Agustin
No. Induk : 1242

Kelas : VIII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
	Anggi Ramadhani Surya Agustin menunjukkan sikap

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
	Anggi Ramadhani Surya Agustin menunjukkan sikap

Nama Siswa : Anggi Ramadhani Surya Agustin

No. Induk : 1242

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Penguasaan materi baik pada Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, Memahami tugas Yesus Kristus mewujudkan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-muridNya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah, Memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartanNya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara, Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis kesejarahn perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	86	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskriptif tentang obyek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan di baca, 3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur narasi (cerita fiksi) yang didengar dan di baca, 3.4 Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (cerita fiksi) yang di baca dan di dengar.; perlu dimaksimalkan pada 3.2 Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskriptif tentang obyek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang di dengar dan di baca.
4	Matematika	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif; Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian); Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menetapkan konsep pengukuran berbagai besaran; Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda; Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisis dan kimia, perubahan fisis dan kimia; Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami konsep ruang dan interaksi antarruang; menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

3	Bahasa Indonesia	87	B	<p>Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata ,tempat bersejarah,suasana pertas seni daerah dll) yang didengar dan di baca, 4.2 Menyajikan data ,gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang obyek (sekolah,Tempat wisata,Tempat bersejarah dan atau suasana pertas seni daerah secara tulis dan lisan, 4.3 Menentukan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang di dengar dan di baca, 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.</p>
4	Matematika	76	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); , Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; , Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar, Menyelesaikan masalah yang berkaitan</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan data hasil pengukuran, Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar , Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang materi dan perubahannya, Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor .</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyajikan hasil teleah konsep ruang dan interaksi antarruang, menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.</p>
7	Bahasa Inggris	75	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jasi diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks .</p>
Kelompok B				
1	Seni Budaya	86	B	<p>Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Menggambar flora fauna dan benda alam., 4.2 Menggambar gubahan flora/fauna dan bentuk geometrik menjadi ragam hias., 4.1 Menyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono, 4.2 Memainkan ansambel musik sejenis dan campuran.</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar(bola kecil sederhana dan atau tradisional), Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional), Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri, (**), Mempraktikkan latihan peringlatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya.</p>
3	Prakarya	80	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat kayu berupa koran, Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat kayu berupa koran.</p>
4	Bahasa Jawa	81	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks lisan sesuai unggah unggah Jawa untuk berbagai keperluan sederhana , menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman, Menyusun cengriman dan parikan secara sederhana.</p>

7	Bahasa Inggris	78	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi nya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga, pronoun (subjective, objective, possessive).
Kelompok B				
1	Seni Budaya	83	C	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Memahami unsur prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan, 3.4 Memahami konsep dasar ansambel musik; perlu dimaksimalkan pada 3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar perubahan flora, fauna dan bentuk geometrik menjadi ragam hias, 3.1 Memahami konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar (bola kecil sederhana dan atau tradisional), Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami gerak spesifik seni bela diri **, Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, Memahami variasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai.
3	Prakarya	81	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang sifat, karakter dan teknik pengolahan serat dan tekstil, Memahami pengetahuan tentang prinsip dan perancangan, pemanfaatan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat kayu berupa koran.
4	Bahasa Jawa *	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggahungguh Jawa, Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman, Memahami ungkapan dan perken.

Nama Siswa : Anggi Ramadhani Surya Agustini

No. Induk : 1242

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Memiliki kemampuan baik pada Melakukan aktivitas membuat refleksi yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan perutusan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah, Melakukan aktivitas menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan keterlibatan dalam mewujudkan Kerajaan Allah melalui kata-kata dan perbuatan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melaksanakan tanggung jawab atau keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh rasional dalam perumusan Pancasila, Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbudaya, dan mewujudkan keadilan, Mendemonstrasikan proses keajaiban perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Nama Siswa : Anggi Ramadhani Surya Agustin
No. Induk : 1242

C. Ekstrakurikuler

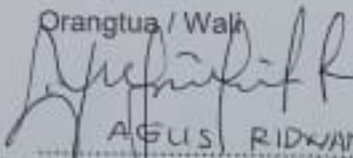
No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	2	hari

Mengetahui:

Orangtua / Wali


AGUS RIDWAN

Ngawen, 23 Desember 2021

Wali Kelas



Dra. Sunarni

NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Eka Purwantara, M.Pd

NIP. 196702161989031003