

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu  
Nama Siswa : Anggi Ramadhani Surya Agustin  
No. Induk : 1242

Kelas : IX  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi:   |
|----------|--|
| Baik     | Anggi Ramadhani Surya Agustin menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi:  |
|----------|---|
| Baik     | Anggi Ramadhani Surya Agustin menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri. |

Nama Siswa : Anggi Ramadhani Surya Agustin

No. Induk : 1242

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

| No.               | Mata Pelajaran                           | Pengetahuan |          |   |              |          |           |
|-------------------|--|-------------|----------|---|--------------|----------|-----------|
|                   |  | Angka       | Predikat | Deskripsi   |              |          |           |
| <b>Kelompok A</b> |  |             |          |   |              |          |           |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 84          | B        | Penguasaan materi mulai berkembang pada Memahami makna hidup beragama dan berkepercayaan serta beriman, Memahami keberadaan pemuka agama-agama dan kepercayaan, Memahami keberadaan pemuka masyarakat, Memahami keberadaan aneka peraturan.   |              |          |           |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81          | C        | Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara, Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.  |              |          |           |
| 3                 | Bahasa Indonesia                         | 79          | C        | Memiliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca. |              |          |           |
| 4                 | Matematika                               | 77          | C        | Memiliki kemampuan baik pada memahami konsep bilangan berpangkat, menggunakan notasi pangkat, menghitung nilai perpangkatan, grafik fungsi kuadrat, sumbu simetri dan nilai optimum, menentukan fungsi kuadrat, perlu dimaksimalkan pada mengalikan dua perpangkatan dengan basis yang sama, persamaan kuadrat.   |              |          |           |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam                    | 80          | C        | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia, Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan, Menerapkan konsep pewarisan silat, Menjelaskan konsep listrik statis.   |              |          |           |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial                  | 83          | B        | Memiliki kemampuan baik pada Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya, Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi.   |              |          |           |
| 7                 | Bahasa Inggris                           | 77          | C        | Memiliki kemampuan sangat baik pada Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya; baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.  |              |          |           |
| No.               | Mata Pelajaran                           | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |           |
|                   |  | Angka       | Predikat | Deskripsi   | Angka        | Predikat | Deskripsi |
| <b>Kelompok B</b> |  |             |          |   |              |          |           |
| 1                 | Seni Budaya                              | 84          | B        | Memiliki kemampuan baik pada Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan, Memahami berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknis, Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari, Memahami gerak tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari.   |              |          |           |

|   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 93 | A | Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*), Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *), Memahami gerak spesifik seni beladiri. **), Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, Memahami variasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai.                   |
| 3 | Prakarya                                     | 82 | C | Memiliki kemampuan baik pada memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian dan pengemasan hasiltemak menjadi produk pangan setengah jadi, menganalisis prinsip perancangan,pembuatan,penyajian, dan pengemasan bahan pangan hasil peternakan dan menjadi produkpangan jadiperikanan ; perlu dimaksimalkan pada menganalisis prinsip perancangan,pembuatan,penyajian, dan pengemasan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan , menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan dan perikanan menjadi produk pangan. |
| 4 | Bahasa Jawa                                  | 83 | B | Memiliki kemampuan baik pada memahami teks untuk menyatakan berbagai maksud sesuai unggah-ungguh Jawa, memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa; perlu dimaksimalkan pada memahami tentang pranatacara (MC) dalam kegiatan sederhana.  |

Nama Siswa : Anggi Ramadhani Surya Agustini  
No. Induk : 1242

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

| No.               | Mata Pelajaran                           | Keterampilan |          |  |
|-------------------|--|--------------|----------|--|
|                   |  | Angka        | Predikat | Deskripsi  |
| <b>Kelompok A</b> |  |              |          |  |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 82           | B        | Memiliki kemampuan baik pada Menyusun doa untuk kerukunan umat beragama, Melakukan aktivitas menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan menjalankan peraturan.  |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87           | B        | Peserta didik menguasai keterampilan Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh nasional dalam perumusan Pancasila, Berperilakuseseuai norma yang berlakudalamkehidupanbermasyarakatuntukmewujudkankeadilan, Mendemonstrasikan proses kesejarahhanperumusandanpengesahanUndang-UndangDasarNegara Republik Indonesia Tahun 1945.  |
| 3                 | Bahasa Indonesia                         | 88           | B        | Peserta didik menguasai keterampilan Menyimpul kan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, Menyajikan tujuan, bahan /alat,langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan mem- perhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpul kan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup,kondisi sosial, dan /atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.. |
| 4                 | Matematika                               | 87           | B        | Peserta didik menguasai keterampilan menuliskan perpangkatan, mengangkat suatu perpangkatan, menentukan akar persamaan kuadrat dengan memfaktorkan, menggambar grafik persamaan fungsi kuadrat.  |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam                    | 80           | C        | Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil penelusuran mengenai tanaman dan hewan hasil pemuliaan.; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi., Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan., Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis.  |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial                  | 86           | B        | Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya, Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam enghadapi arus globalisasi.  |

| 7                 | Bahasa Inggris                               | 77          | C        | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. |              |          |           |
|-------------------|--|-------------|----------|--|--------------|----------|-----------|
| No.               | Mata Pelajaran                               | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |           |
|                   |  | Angka       | Predikat | Deskripsi  | Angka        | Predikat | Deskripsi |
| <b>Kelompok B</b> |  |             |          |  |              |          |           |
| 1                 | Seni Budaya                                  | 84          | B        | Peserta didik menguasai keterampilan Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik, Memeragakan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.   |              |          |           |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 80          | C        | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*), Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *), Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. **), Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya.   |              |          |           |
| 3                 | Prakarya                                     | 84          | B        | Peserta didik menguasai keterampilan mengolah bahan pangan hasil peternakan dan perikanan menjadi makanan serta menyajikan, atau melakukan pengemasan, membuat bahan pangan setengah jadi dari bahan pangan hasil dari peternakan dan perikanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan, membuat bahan pangan setengah jadi dari bahan pangan hasil dari peternakan dan perikanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan.   |              |          |           |
| 4                 | Bahasa Jawa                                  | 84          | B        | Peserta didik menguasai keterampilan menyusun teks untuk menyatakan berbagai maksud sesuai unggah-ungguh Jawa, menyusun teks pranatacara (MC) kegiatan sederhana, menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana.   |              |          |           |

Nama Siswa : Anqi Ramadhani Surya Acustin  
No. Induk : 1242

### C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1   | Pendidikan Kepramukaan   | B          |
| 2   |                          |            |
| 3   | Pertanian                | A          |
| 4   | Informatika              | B          |

### D. Ketidakhadiran

|                  |   |   |      |
|------------------|---|---|------|
| Sakit            | : | 1 | hari |
| Izin             | : | - | hari |
| Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui:  
Orang tua / Wali

Ngawen, 16 Desember 2022  
Wali Kelas



Dra. Sunarni  
NIP. -



Eka Purwantara, M.Pd  
NIP. 196702161989031003