

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen
Nama Siswa : ANINDA THALITA NOVIZA
No. Induk : 1254

Kelas : VII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	ANINDA THALITA NOVIZA menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia; mulai berkembang pada bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	ANINDA THALITA NOVIZA menunjukkan sikap sangat baik pada gotong royong, percaya diri; baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, sopan atau santun.

Nama Siswa : ANINDA THALITA NOVIZA

No. Induk : 1254

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Penguasaan materi baik pada Memahami keunikan diri sebagai citra Allah., Memahami peran keluarga, sekolah, Gereja dan masyarakat dalam mengembangkan dirinya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis proses perumusan dan pendapat Pancasila sebagai dasar Negara, Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis keajaiban perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	84	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi unsur - unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tradisi daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tradisi daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar.
4	Matematika	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif; Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplement himpunan menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan dan melakukan operasi biner; pada himpunan menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian); Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran; Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda; Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa); sifat fisika dan kimia; perubahan fisika dan kimia; Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan; perlu dimaksimalkan pada Memahami konsep ruang dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

7	Bahasa Inggris	73	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronom (subjective, objective, possessive) ; baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpanitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	83	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada : Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan ; perlu dimaksimalkan pada Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan-bahan, Memahami dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok, Memahami konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan..
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	82	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*)Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional *), Memahami gerak spesifik seni beladiri **) Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, Memahami variasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai.
3	Prakarya	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.
4	Bahasa Jawa	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, memahami tujuan, fungsi merefleksikan pengalaman, memahami cangkriman dan perkenan.

Nama Siswa : ANINDA THALITA NOVIZA
No. Induk : 1254

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Memiliki kemampuan baik pada Melakukan aktivitas membuat refleksi dan menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas peran keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat terhadap perkembangan dirinya. pula/ refleksi/ merencanakan suatu kegiatan) yang mengungkapkan rasa syukur atas peran keluarga, sekolah, Gereja dan masyarakat terhadap perkembangan dirinya. Melakukan aktivitas menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai citra-Nya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh nasional dalam perumusan Pancasila, Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan, Mendemonstrasikan proses sejarah perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

3	Bahasa Indonesia	86	B	<p>Peserta didik menguasai keterampilan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinal) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinal secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan; perlu dimaksimalkan keterampilan menjelaskan isi teks deskriptif objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskriptif tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.</p>
4	Matematika	76	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); , Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; , Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan data hasil pengukuran, Menyajikan hasil pengklasifasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar , Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang materi dan perubahannya. Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor .</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	<p>Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menjelaskan konsep ruang dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>
7	Bahasa Inggris	73	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; mulai menguasai keterampilan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks .</p>
Kelompok B				
1	Seni Budaya	87	B	<p>Peserta didik menguasai keterampilan Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan buatan, Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan alam, Menyanyikan lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vokal, Memainkan alat musik sederhana secara perorangan; perlu dimaksimalkan keterampilan Merencanakan alat musik sederhana secara perorangan.</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	82	B	<p>Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional), Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.), Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri.), Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya.</p>
3	Prakarya	83	B	<p>Peserta didik menguasai keterampilan Menentukan kondisi tanaman ayunan yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah.</p>

4	Bahasa Jawa	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana, menyusun cingriman dan perken sederhana; perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun teks lisan untuk meningkatkan pengalaman.
---	-------------	----	---	---

Nama Siswa : ANINDA THALITA NOVIZA
 No. Induk : 1254

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	2	hari
Izin	:	2	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui
 Orang tua / Wali

DEDE MULYADIT

Ngawen, 23 Desember 2021

Wali Kelas

Yuliani, S.Pd
 NIP. -

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



Eka Purwantara, M.Pd
 NIP. 196702161989031003