

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jember, Jurangjero, Ngawen  
Nama Siswa : ANINDA THALITA NOVIZA  
No. Induk : 1254

Kelas : VII  
Semester : 2 (dua)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : ANINDA THALITA NOVIZA

No. Induk : 1254

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Penguasaan materi baik pada mampu memahami berbagai sifat dan sikap Yesus Kristus yang patut diteladani, memahami nilai-nilai Kerajaan Allah yang diperjuangkan Yesus Kristus untuk mengembangkan hidup bersama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan dimasyarakat; perlu dimaksimalkan pada Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka Negara kesatuan Republik Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar, Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non fiksi, Mengidentifikasi informasi ( kabar keperluan,permintaan, dan atau permohonan) dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan yang didengar, Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar, Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi (pantun, syair dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar, Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat ( pantun, syair dan puisi rakyat setempat ) yang dibaca dan didengar.
4	Matematika	74	C	Penguasaan materi mulai berkembang pada Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara), Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga, Menganalisis hubungan arit sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal, Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis interaksi antara makhluk hidup; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan, Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan, memahami lapisan bumi, dan tindakan pengurangan resiko bencana, Menganalisis sistem tata surya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam; perlu dimaksimalkan pada Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dan interaksi antarruang.
7	Bahasa Inggris	76	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Membandingkan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya; ; baik pada Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	88	B	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi unsur - unsur teks narasi ( cerita imajinasi yang dibaca dan didengar perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek ( sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek ( sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi ( cerita imajinasi ) yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat ( cara memainkan alat musik/larian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat ( cara memainkan alat musik/larian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi informasi dan teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai/memahami variasi-kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama, memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik, memahami perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental, memahami pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan.			
3	Prakarya	87	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran/memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari bahan kertas, plastik lembaran yang kreatif dan inovatif, memahami jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi, memahami sistem, jenis, serta karakteristik persambungan dan penguatan pada konstruksi, memahami komoditas tanaman obat yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, memahami tahapan budidaya tanaman obat, memahami rancangan pengolahan , penyajian, pengemasan bahan pangan sayuran menjadi makanan dan minuman kesehatan.			
4	Bahasa Jawa	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami puisi Jawa (geburan), memahami lagu dolanan dan tembang macapat akinganiti, memahami kalimat sederhana beraksara Jawa.			

Nama Siswa : ANINDA THALITA NOVIZA  
 No. Induk : 1254

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Memiliki kemampuan baik pada melakukan aktivitas menemukan dan menuliskan ayat Kitab Suci yang berhubungan dengan nilai-nilai Kerajaan Allah demi hidup bersama yang lebih baik, melakukan aktivitas menyusun doa sebagai perwujudan meneladan Yesus Kristus dalam kehidupan sehari-hari.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat; perlu dimaksimalkan keterampilan Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menunjukkan bentuk-bentuk kerjasama di pelbagai bidang kehidupan masyarakat.

3	Bahasa Indonesia	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat peta pikiran/sinopsis tentang isi buku fiksi/non fiksi yang dibaca. Menuliskan tanggapan secara lisan, tulis, dan visual terhadap isi buku fiksi/non fiksi yang dibaca dan menganalisis keterkaitan. Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku, pengamatan yang dibaca dan didengar. Menyajikan rangkuman teks hasil laporan observasi yang berupa buku, pengetahuan secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan aspek kebahasaan dan aspek lisan.
4	Matematika	74	C	Memiliki kemampuan mulai berkembang pada Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (perjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara). Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang potong oleh garis transversal. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	C	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi. Mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dan interaksi antarmasyarakat. Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.
7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda. Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan menceritakan kembali isi teks narasi ( cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan; perlu dimaksimalkan keterampilan menjelaskan isi teks deskripsi objek ( tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek ( sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah ) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	B	Peserta didik menguasai keterampilan mempraktikkan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai, mempraktikkan variasi - kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama, mempraktikkan konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik, memaparkan perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental.			
3	Prakarya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran yang sesuai dengan potensi daerah setempat, merancang, membuat, menyajikan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran yang kreatif dan inovatif, memanipulasi jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi, membuat produk teknologi konstruksi dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar.			
4	Bahasa Jawa	82	B	Peserta didik menguasai keterampilan menulis puisi Jawa (geguritan), membaca dan menulis kalimat sederhana beraksara Jawa; perlu dimaksimalkan keterampilan melantunkan lagu dolanan dan lebabang macapat kinanti.			

Nama Siswa : ANINDA THALITA NOVIZA  
No. Induk : 1254

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	1	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa Keterangan	:	2	hari

Keputusan:

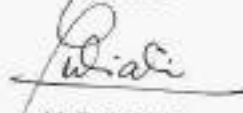
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan\*):  
naik ke kelas VIII (delapan)  
~~tinggal di kelas~~ VII (tujuh)

\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui:  
Orangtua / Wali

  
AGUS SETIAWAN

Wali Kelas

  
Yuliati, S.Pd  
NIP. -



Ngawen, 24 Juni 2022

Kepala SMP Sanjaya Ngawen

Eka Purwantara, M.Pd

NIP. 196702161989031003