PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

: SMP Sanjaya Ngawen Nama Sekolah

: Aninda Thalita Noviza

: 1254 No. Induk

Alamat Sekolah : Jambu

Kelas : VIII

: 2 (dua) Semester

: 2022-2023 Tahun Pelajaran

A. Sikap

Nama Siswa

1. Sikap Spiritual

Predikat
Baik

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa

: Aninda Thalita Noviza

No. Induk

: 1254

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

	are a material	Pengetahuan				
No.	Mata Pelajaran	Angka	Predikat	Deskripsi		
	Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	В	Penguasaan materi baik pada Memahami bahwa Allah Maharahim serta tanggapan terhadap kerahiman Tuhan, Memahami arti bertobat dan menjelaskan tobat sebgai rahmat Memahami arti bersyukur dan mengucap syukur atas pengampunan dosa, Memahami makna memaafkan dan hal-hal yang dilakukan dalam mendukung danmenghambat tindakan memaafkan.		
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	В	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908, Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928.		
3	Bahasa Indonesia	78	В	Memiliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca, Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal posistif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi soaial, dan atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur - unsur drama (tradisional dan moderen) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah, Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbertuk naskah atau pentas, perlu dimaksimalkan pada Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca, Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.		
4	Matematika	77	В	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami Konsep ruang dan interaksi antarruang, menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.		
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	В	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis, memahami gangguan dan upaya menjaga sistem ekskresi pada manusia; perlu dimaksimalkan pada Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, Menganalisis, memahami gangguan dan upaya menjaga sistem pernapasan pada manusia, Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi.		
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	В	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami konsep ruang interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan, Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan noma serta kelembagaan sosial budaya.		
7	Bahasa Inggris	80	В	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective). Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.		

Ño.	Mata Pelajaran	Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
	Kelompok B						
1	Seni Budaya	83	В	Memiliki kemampuan baik pada tradisional berdasarkan unsur p 3.3 Memahami prosedur meng Memahami prosedur menggami	endukung ta gambar post	ri sesuai iringan; er dengan berbag	jai teknik, 3.4
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	79	В	Penguasaan materi mulai berke berbentuk rangkalan gerak sedi variasi dan kombinasi gerak ber irama (ketukan) tanpa/dengan r dalam aktivitas gerak berirama, pergaulan bebas*, Memahami d	erhana dalan bentuk rangi nusic sebaga Memahami	n aktivitas spesifik kaian Langkah da ki pembentuk gen perlunya pencega	k senam lantai, Memahami in ayunan lengan mengikuti ak pemanasan dan inti latihar ahan terhadap "bahaya
3	Prakarya	80	В	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami pengetahuan prinsip perancangan pembuatan produk kerajinan dari bahan serat, memahami jenis, karakteristik kekuatan bahan serta peralatan kerja, memahami tahapan budidaya tanaman sayuran.			
4	Bahasa Jawa	80	В	Memiliki kemampuan perlu dimi memahami tembang macapat p beraksara jawa.			

Nama Siswa : Aninda Thalita Noviza

No. Induk : 1254

	Mata Pelajaran	Keterampilan					
No.		Angka	Predikat	Deskripsi			
I	Kelompok A						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	В	Memiliki kemampuan baik pada Menyusun presentasi tentang menjadi pribadi yang berkualitas sesuai ajaran agama kepercayaan dan menyusun doa syukur atas kerahiman Allah.			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	В	Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia; perlu dimaksimalkan keterampilan Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928.			
3	Bahasa Indonesia	86	В	Peserta didik menguasai keterampilan Meringkas isi ekplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca, Menyajil informasi dan data dalam bentuk teks ekplanasi proses terjadinya suatu fenomena selisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan, Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novekarya seni daerah) yang dibaca atau didengar, Menyajikan tanggapan tentang kualit karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dil) dalam bentuk teks ulasan selisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek tulisan			
4	Matematika	77	В	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyajikan hasil telaah konsep ruang dan interaksi antaruang, menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	В	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia, pertu dimaksimaikan keterampilan Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair, Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	91	А	Peserta didik sangat menguasal keterampilan Menyajikan hasil telaah konsep ruang, Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya.			

7	Bahasa Inggris	80	В	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangal pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks . Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.			
No.	Mata Pelajaran	Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
	Kelompok B						
1	Seni Budaya	63	В	Peserta didik perlu dimaksimat berbagai bahan dan teknik, Me dengan menggunakan unsur p	meragakan g	erak tari tradision	
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	84	В	Memiliki kemampuan baik pada Mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai. Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunun lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama, Memaparkan perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas", Memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.			
3	Prakarya	82	В	Peserta didik menguasai keterampilan merancang, membuat dan menyajikan produkkerajihan dari bahan seratyang kreatif, mempraktikkan tehapan budidaya tanaman sayuran; perki dimaksimalkan keterampilan membuat produk sederhana menggunakan peralatan kerja sesuai dengan jenis, karakterdan kekuatan bahan.			
4	Bahasa Jawa	82	В	Peserta didik menguasai keten merulis kalimat sederhana ber tembang macapat pangkur.	ampilan menu aksara jawa; j	lis puisi jawa (ge perlu dimaksimali	guritan), membaca dan kan keterampilan melagukan

Nama Siswa

Aninda Thalita Noviza

No. Induk

1254

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	8
2	Informatika	В
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit		-	hari
Izin	- 5		hari
Tanpa Keterangan			hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):

naik ke kelas

IX (sembilan)

tinggal di kolas-

VIII (delapan)

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui: Orangtua / Wali

1 1

Suraida- Agustina

Wali Kelas

Yuliati, S.Pd NIP. - NGAH Mgawen, 23 Juni 2023

AK Kepala SMP Sanjaya Ngawen

GANJAYA T

Eka Purwantara, M.Pd

NEANIE NIP 196702161989031003