

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Chikaleta Gayuh Kirana
2. Nomor Induk : 1257
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul, 25 April 2009
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Kristen
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : 1
8. Alamat Peserta Didik : Sambeng I


9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Negeri Tobong
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 12 Juli 2021
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Pranoto
 - b. Ibu : Dwi Retnasari
13. Alamat Orang Tua : Sambeng I

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Buruh
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 12 Juli 2021
Kepala Sekolah


Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen
Nama Siswa : Chikaleta Gayuh Kirana
No. Induk : 1257

Kelas : VII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Chikaleta Gayuh Kirana menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Chikaleta Gayuh Kirana menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Chikaleta Gayuh Kirana

No. Induk : 1257

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Penguasaan materi baik pada Memahami keunikan diri sebagai cipta Allah, Memahami peran keluarga, sekolah, Gereja dan masyarakat dalam mengembangkan dirinya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara, Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis keseluruhan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	86	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pertunjukan seni daerah) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik tradisional daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik tradisional daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar; mulai berkembang pada menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pertunjukan seni daerah) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.
4	Matematika	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif; Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan dan melakukan operasi biner, pada himpunan menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian); Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran; Mengklasifikasi makhluk hidup dan benda; Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisis dan kimia, perubahan fisis dan kimia; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan; perlu dimaksimalkan pada Memahami konsep ruang dan interaksi antarmasyarakat di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

7	Bahasa Inggris	74	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, orang, benda, binatang, alam, dan lingkungan sosial; (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga, pekerjaan, hobi, dan lingkungan sosial); baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpisah, mengucapkan permintaan maaf, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami prosedur penerapan ragam his pada bahan-bahan, Memahami dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok, Memahami konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan, perlu dimaksimalkan pada Memahami prosedur penerapan ragam his pada bahan-bahan.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional (*), Memahami gerak spesifik jalan, lari, loncat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional (*), Memahami gerak spesifik seni bela diri (**), Memahami konsep latihan peringkatan/jenjang kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, Memahami variasi gerak senam pembentuk dalam aktivitas spesifik senam lantai.
3	Prakarya	84	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.
4	Bahasa Jawa	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, baik pada memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman, memahami angklaman dan perkenan.

Nama Siswa : Chikaleta Gayuh Kirana
No. Induk : 1257

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Melakukan aktivitas membuat refleksi dan menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas peran keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat terhadap perkembangan dirinya, puisi/ refleksi/ merencanakan suatu kegiatan) yang mengungkapkan rasa syukur atas peran keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat terhadap perkembangan dirinya, Melakukan aktivitas menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai utra-Nya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh nasional dalam perumusan Pancasila, Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan, Mendemonstrasikan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

3	Bahasa Indonesia	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pertanahan daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pertanahan daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis, menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinal) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinal secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.
4	Matematika	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan data hasil pengukuran, Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar, Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang materi dan perubahannya, perlu dimaksimalkan keterampilan Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan; perlu dimaksimalkan keterampilan Menjelaskan konsep ruang dan interaksi antarmasyarakat di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
7	Bahasa Inggris	73	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; mulai menguasai keterampilan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, orang, dan masyarakat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	89	B	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan buatan, Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan alam, Menyanyikan lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vokal, Memainkan alat musik sederhana secara perorangan.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*), Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional; **), Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri; ***), Mempraktikkan latihan peningkatan daya ketahanan jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya.
3	Prakarya	92	A	Peserta didik sangat menguasai keterampilan Menentukan komoditas tanaman sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah.

