

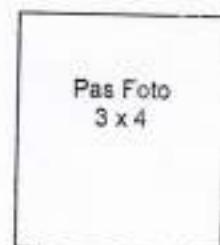
KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Chikaleta Gayuh Kirana
2. Nomor Induk : 1257
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul, 25 April 2009
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Kristen
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : 1
8. Alamat Peserta Didik : Sambeng I

9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Negeri Tobong
11. Diterima di Sekolah Ini:
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 12 Juli 2021
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Pranoto
 - b. Ibu : Dwi Retnasari
13. Alamat Orang Tua : Sambeng I

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Buruh
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Pas Foto
3 x 4

Ngawen, 12 Juli 2021
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
 Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen
 Nama Siswa : Chikaleta Gayuh Kirana
 No. Induk : 1257

Kelas	: VII
Semester	: 1 (satu)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Chikaleta Gayuh Kirana menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhlas atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Chikaleta Gayuh Kirana menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Chikaleta Gayuh Kirana
No. Induk : 1257

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Pengucapan materi baik pada Memahami konsep diri sebagai orang Allah., Memahami peran keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat dalam mengembangkan dirinya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Miliki kemampuan baik pada Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara, Memahami norma-norma yang berlakudalam kehidupan bermasyarakat dan tunduk kepada hukum dan kaidah; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	86	C	Miliki kemampuan baik pada mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, menelash struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar; mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dkk) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar; menelash struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dkk) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar; menelash struktur, kebahasaan, dan aspek laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar; mulai berkembang pada menelash struktur dan kebahasaan dan teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi unsur - unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.
4	Matematika	77	C	Miliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat sebagai bilangan berpangkat bulat positif;. Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian,himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual, Menjelaskan dan melakukan operasi himp., pada himpunan menggunakan masalah kontekstual. Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual, Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian), Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	C	Miliki kemampuan baik pada Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran, Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda, Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (zat netral dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis konsep suhu, pemanasan, kalor, perpindahan kalor, dan peneropannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Miliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan; perlu dimaksimalkan pada Memahami konsep ruang dan interaksi antarwarga di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

7	Bahasa Inggris	74	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi teks, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; orangun (subjective, objective, possessive); baik pada Mengidentifikasi fungsi teks, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpanitan, mengucapkan teman kasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami prosedur penerapan regam hias pada bahan-bahan, Memahami dasar bermacam dengan dua suara atau lebih secara berkelompok., Memahami konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan.; perlu dimaksimalkan pada Memahami prosedur penerapan regam hias pada bahan bahan.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami gerak spesifik dalam herbagai permainan bola besar(bola kecil sederhana dan atau tradisional), Memahami gerak spesifik seni beladi. **), Memahami konsep latihan pemungutan jeruk(kebutuhan jasmani yang berkaitan dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan keseimbangan) dan pengakuran hasilnya, Memahami variasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai.
3	Prakarya	84	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai ketutuhan wilayah setempat.
4	Bahasa Jawa	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada memahami fungsi teks lisan seputar unggah-ungguh Jawa; baik pada memahami tujuan, fungsi mencatatkan pengalaman, memahami cangkuman dan peran.

Nama Siswa : Chikaleta Gayuh Kirana
 No. Induk : 1257

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Melakukan aktivitas membuat refleksi dan menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas peran keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat terhadap perkembangan dirinya. (puluhan refleksi/mencantumkan suatu kegiatan) yang mengungkapkan rasa syukur atas peran keluarga, sekolah, Gereja dan masyarakat terhadap perkembangan dirinya.. Melakukan aktivitas menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai obta-Nya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh nasional dalam perumusan Pancasila, Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bersama masyarakat untuk menjalin keakidan, Mendemonstrasikan proses kesejahteraan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

3	Bahasa Indonesia	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat sejarah, pentas seni daerah, kali tradisional, ds) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat sejarah, dan atau susunan peristiwa daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis, mencari tanda kunci di teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.
4	Matematika	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); , Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; , Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyelesaikan masalah kontekstual, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan data hasil pengukuran, Menyajikan hasil pengklasifikasi makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar , Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang materi dan perubahannya, perlu dimaksimalkan keterampilan Melakukan percobaan untuk menyelesaikan pengaruh kalor .
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menjelaskan konsep ruang dan interaksi antarwarga di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
7	Bahasa Inggris	73	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan: Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan manungsaunya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; mulai menguasai keterampilan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks..
Kelompok B				
1	Seni Budaya	89	B	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan buatan, Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan alam, Menyanyikan lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelimpek vokal, Memainkan alat musik sederhana secara perorangan.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola koi/sederhana dan atau tradisional";, Mempraktikkan gerak spesifik jalan, iari, kompet, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional ", Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri, "", Mempraktikkan latihan peringkatzen dengan kesiapan jasmani yang berkaitan dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya.
3	Prakarya	92	A	Peserta didik sangat menguasai keterampilan Menentukan komoditas tanaman sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah.

4	Bahasa Jawa	91	B	Peserta didik sangat menguasai keterampilan menyusun cangkriman dan perikan sederhana; menguasai keterampilan menyusun teks lisan sesuai ungah-ungipah Jawa untuk berbagai keperluan sederhana; menyusun tata lisan untuk mencurahkan pengalaman.
---	-------------	----	---	---

Nama Siswa : Chikaleta Gayuh Kirana
 No. Induk : 1257

C. Ekstrakurikuler

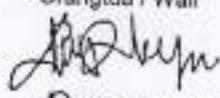
No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	- hari
Izin	:	1 hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

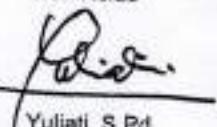
Mengetahui:

Orangtua / Wali


Pranoto

Ngawen, 23 Desember 2021

Wali Kelas


Yuliani, S.Pd
NIP. -



Chikaleta Gayuh Kirana

Tika Pranoto

1257