

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Anugrah Septian Putra
2. Nomor Induk : 1255
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul, 17 September 2008
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : 2
8. Alamat Peserta Didik : Sambeng V


9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Negeri Tobong
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 12 Juli 2021
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Thomas Marsana
 - b. Ibu : Natalia Pasiyah
13. Alamat Orang Tua : Sambeng V

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Petani
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 12 Juli 2021
Kepala Sekolah


Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen
Nama Siswa : Anugrah Septian Putra
No. Induk : 1255

Kelas : VII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Prediknt	Deskripsi
Baik	Anugrah Septian Putra menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predika:	Deskripsi:
Baik	Anugrah Septian Putra menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Anugrah Septian Putra

No. Induk : 1255

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Katuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Penguasaan materi baik pada Memahami keunikan diri sebagai citra Allah., Memahami peran keluarga, sekolah, Gereja dan masyarakat dalam mengembangkan dirinya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara, Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis kejelasan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	83	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajiner) yang dibaca dan didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tradisi daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar; perlu dikembangkan pada menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajiner) yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tradisi daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dan berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
4	Matematika	73	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif; Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan dan melakukan operasi himer, pada himpunan menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan bentuk aljabar dan urut-ururnya menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian); Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Memiliki kemampuan baik pada Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia; perlu dimaksimalkan pada Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran; Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda; Menganalisis konsep suhu, pemanasan, kalor, perpindahan kalor, dan penyalurannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami konsep ruang dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan; Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan.

7	Bahasa Inggris	74	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks intratextual fungsional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendak dan soderhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kata terkait hubungan keluarga, pronom (subjective, objective, possessive); baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks intertextual lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpidato, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami prosedur penerapan ragam his pada bahan-bahan, Memahami dasar Bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok, Memahami konsep dasar pemanan alat musik Soderhana secara perorangan, perlu dimaksimalkan pada Memahami prosedur penerapan ragam his pada bahan-bahan.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami gerak spesifik dalam Berbagai permainan bola besar bola kecil sederhana dan atau tradisional), Memahami gerak spesifik jalan, lari, kmpat, dan lempar dalam berbagai permainan soderhana dan atau tradisional), Memahami gerak spesifik seni beladiri), Memahami konsep latihan peringatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, Memahami variasi gerak senam purnibawa dalam aktivitas spesifik senam lantai.
3	Prakarya	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.
4	Bahasa Jawa	80	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, perlu dimaksimalkan pada memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman, memahami ungkapan dan perikan.

Nama Siswa : Anugrah Septian Putra
No. Induk : 1255

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Melakukan aktivitas membuat refleksi dan menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas peran keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat terhadap perkembangan dirinya, yaitu refleksi merencanakan suatu kegiatan yang mengungkapkan rasa syukur atas peran keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat terhadap perkembangan dirinya. Melakukan aktivitas menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai citra-Nya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat kontennus tokoh nasional dalam perumusan Pancasila, Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, dan mewujudkan keadilan, Mendemonstrasikan proses keajaiban perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

3	Bahasa Indonesia	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan menuertakan kembali isi teks narasi (cerita imajinas) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinas secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan; perlu dimaksimalkan keterampilan menjelaskan isi teks deskriptif objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskriptif tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.
4	Matematika	73	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); , Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; , Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang materi dan perubahannya; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan data hasil pengukuran, Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar, Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh faktor
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menjelaskan konsep ruang dan interaksi antarmuang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan., Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan .
7	Bahasa Inggris	73	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaki interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; mulai menguasai keterampilan Menyusun teks interaki transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks .
Kelompok B				
1	Seni Budaya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan buatan, Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan alam, Memainkan alat musik sederhana secara perorangan; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyanyikan lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vokal.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar(bola kaki sederhana dan atau tradisional*), Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *), Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. **), Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan. (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya.
3	Prakarya	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menentukan komoditas tanaman sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah.

4	Bahasa Jawa	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana, menyusun rangkuman dan paragraf sederhana; perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun teks lisan untuk memantapkan pengalaman.
---	-------------	----	---	--

Nama Siswa : Anugrah Septian Putra
 No. Induk : 1255

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:
 Orangtua / Wali

[Signature]

Ngawen, 23 Desember 2021
 Wali Kelas

[Signature]
 Yulieti, S.Pd
 NIP. -

Mengetahui,
 Kepala Sekolah
AK
 Purwantara, M.Pd
 NIP. 196702161989031003

