

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu
Nama Siswa : **Najwa Aoenilah Alfian**
No. Induk : 1247

Kelas : VIII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
	Najwa Aoenilah Alfian menunjukkan sikap

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
	Najwa Aoenilah Alfian menunjukkan sikap

Nama Siswa : Najwa Aoenilah Alfian

No. Induk : 1247

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Penguasaan materi sangat baik pada Memahami tugas Yesus Kristus mewatikan Kerajaan Allah melalui sabda dan Injil, Memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartakannya; baik pada Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-muridnya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara, Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis kesenjangan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang obyek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan di baca, 3.2 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang obyek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang di dengar dan di baca, 3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur narasi (cerita fiksi) yang didengar dan di baca, 3.4 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (cerita fiksi) yang di baca dan di dengar.
4	Matematika	84	B	Memiliki kemampuan baik pada menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif; Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan dan melakukan operasi biner, pada himpunan menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (perkalian, pengurangan, perkalian, dan pembagian); Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran; Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda; Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia; Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Memiliki kemampuan baik pada menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya; perlu dimaksimalkan pada Memahami Konsep ruang dan interaksi antar ruang.

7	Bahasa Inggris	82	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya; baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendak dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kata kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive) .
Kelompok B				
1	Seni Budaya	86	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora fauna dan alam benda dengan berbagai bahan, 3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar gabungan flora fauna dan bentuk geometrik menjadi ragam hias, 3.3 Memahami konsep dasar berjenjang satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono, 3.4 Memahami konsep dasar ansambel musik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar bola kecil sederhana dan atau tradisional*). Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *), Memahami gerak spesifik seni beladiri. **), Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya. Memahami variasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai.
3	Prakarya	82	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang sifat, karakter dan teknik pengolahan serat dan tekstil, Memahami pengetahuan tentang prinsip dan perencanaan, pemanfaatan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat kayu berupa koran.
4	Bahasa Jawa ⁴	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggahungguh Jawa, Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman, Memahami ungkapan dan peribahasa.

Nama Siswa : Najwa Apenilah Alfian
No. Induk : 1247

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Memiliki kemampuan sangat baik pada Melakukan aktivitas membuat refleksi yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan perintah Yesus Kristus dan mewujudkan Kerajaan Allah, Melakukan aktivitas menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan keterlibatan dalam mewujudkan Kerajaan Allah melalui kata-kata dan perbuatan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melakukan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh nasional dalam perumusan Pancasila, Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan, Mendemonstrasikan proses sejarah perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

3	Bahasa Indonesia	88	B	<p>Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata ,tempat bersejarah,suasana pertas seri daerah dll) yang didengar dan di baca. 4.2 Menyajikan data ,gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang obyek (sekolah,tempat wisata,tempat bersejarah dan atau suasana pertas seri daerah secara tulis dan lisan. 4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang di dengar dan di baca. 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa. .</p>
4	Matematika	80	B	<p>Peserta didik menguasai keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); . Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; . Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan data hasil pengukuran, Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar , Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang materi dan perubahannya. Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor .</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	<p>Peserta didik menguasai keterampilan menyajikan hasil telaah konsep ruang dan interaksi antar ruang, menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.</p>
7	Bahasa Inggris	80	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. .</p>
Kelompok B				
1	Seni Budaya	88	B	<p>Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Menggambar flora fauna dan benda alam. 4.2 Menggambar perubahan flora/fauna dan bentuk geometrik menjadi ragam hias. 4.1 Menyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono, 4.2 Memainkan ansambel musik sejenis dan campuran .</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	90	A	<p>Peserta didik sangat menguasai keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar(bola kecil sederhana dan atau tradisional), Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.), Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya; perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. ").</p>
3	Prakarya	82	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat kayu berupa koran, Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat kayu berupa koran.</p>
4	Bahasa Jawa	82	C	<p>Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks lisan sesuai unggah unggah Jawa untuk berbagai keperluan sederhana , menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman, Menyusun sajak/kriman dan puisi secara sederhana.</p>

Nama Siswa : Najwa Aoenilah Alfian
No. Induk : 1247

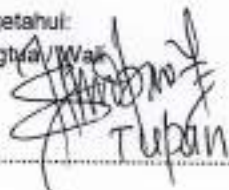
C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:
Orangtua/Wali



Tuban

Ngawen, 23 Desember 2021
Wali Kelas



Dra. Sunami
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003