

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Najwa Aoenilah Alfian
2. Nomor Induk : 1247
3. Tempat / Tanggal Lahir : Yogyakarta / 2008-08-04
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Satu
8. Alamat Peserta Didik : Wonosari, Jurangjero, Ngawen

9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Ngawen
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 13 Juli 2020
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Tupan
 - b. Ibu : -
13. Alamat Orang Tua : Wonosari, Jurangjero, Ngawen

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Wiraswasta
 - b. Ibu : -
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 13 Juli 2020
Kepala Sekolah


Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu
Nama Siswa : **Najwa Aoenilah Alfian**
No. Induk : **1247**

Kelas : VIII
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Najwa Aoenilah Alfani

No. Induk : 1247

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Penguasaan materi sangat baik pada memahami makna ajaran Gereja dan Kitab Suci tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup menggereja, memahami sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit; baik pada memahami bahwa Gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang, memahami sakramen tobat sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menganalisa makna dan arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; baik pada Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa.
3	Bahasa Indonesia	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca, Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca.
4	Matematika	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menjelaskan Teorema Pythagoras, Menganalisis data distribusi; baik pada Menentukan luas dan volume permukaan bangun ruang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, Menganalisis sistem ekskresi pada manusia, Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi, dalam kehidupan sehari-hari.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang, Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

7	Bahasa Inggris	80	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective) , 3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs .
---	----------------	----	---	---

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	83	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada menelaah struktur dan aspek kebahasaan prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar;			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai kecil sederhana dan atau tradisional, memahami variasi dan kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama, memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat variasi gerak spesifik seni beladiri.			
3	Prakarya	87	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik, memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif, memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernihan air.			
4	Bahasa Jawa	86	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami puisi Jawa 9geguritan, Memahami tembang macapat Pangkur, memahami kalimat sederhana beraksara Jawa.			

Nama Siswa : Najwa Aoenilah Alfian

No. Induk : 1247

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada mendoakan Gereja agar semakin mampu mewujudkan diri sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang; baik pada melakukan aktivitas mendoakan orang-orang yang terlibat dalam pelbagai bentuk pelayanan Gereja demi terwujudnya karya penyelamatan Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari - hari, Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dalam komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.

3	Bahasa Indonesia	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi, Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.		
4	Matematika	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyelesaikan masalah Teorema Pythagoras, Menyelesaikan masalah berkaitan data distribusi; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan luas dan volume bangun ruang.		
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri, Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi.		
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang, Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.		
7	Bahasa Inggris	80	B	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.		
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat
Kelompok B						
1	Seni Budaya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajiakan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis, menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.		
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak, mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat, memaparkan perlunya pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.		
3	Prakarya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan memilih jenis bahan, teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang sesuai dengan potensi daerah, perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik, botol plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah, memanipulasi sistem penjernih air.		
4	Bahasa Jawa	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan membaca geguritan, Melagukan tembang Macapat Pangkur, membaca, menulis kalimat beraksara jawa.		

Nama Siswa : Najwa Aoenilah Alfian
No. Induk : 1247

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):

naik ke kelas IX (sembilan)

~~tinggal di kelas~~ VIII (delapan)

*) coret yang tidak perlu

Ngawen, 24 juni 2022

Mengetahui:

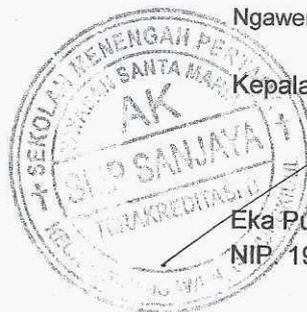
Orangtua / Wali


TUPAN

Wali Kelas



Dra. Sunarni
NIP. -



Kepala SMP Sanjaya Ngawen


Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003