

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu  
Nama Siswa : Theresia Dyan Novitasari  
No. Induk : 1252

Kelas : VIII  
Semester : 2 (dua)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Theresia Dyan Novitasari

No. Induk : 1252

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Penguasaan materi baik pada memahami sakramen tobat sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama, memahami sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit; mulai berkembang pada memahami bahwa Gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang, memahami makna ajaran Gereja dan Kitab Suci tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup menggereja.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisa makna dan arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; perlu dimaksimalkan pada Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa.
3	Bahasa Indonesia	83	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca; mulai berkembang pada Menelaah teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.
4	Matematika	75	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menganalisis data distribusi; baik pada Menjelaskan Teorema Pythagoras, Menentukan luas dan volume permukaan bangun ruang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menganalisis sistem pemapasan pada manusia, Menganalisis sistem ekskresi pada manusia, Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi, dalam kehidupan sehari-hari, Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang, Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

7	Bahasa Inggris	76	C	Memiliki kemampuan baik pada 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective) ; perlu dimaksimalkan pada 3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs .
---	----------------	----	---	---

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	81	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek ( sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat ( cara memainkan alat musik/trian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasa teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat ( cara memainkan alat musik/trian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yng dibaca atau didengarkan, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar; mulai berkembang pada menelaah			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	84	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai kecil sederhana dan atau tradisional, memahami variasi dan kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inis latihan dalam aktivitas gerak berirama, memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat/ variasi gerak spesifik seni beladiri.			
3	Prakarya	82	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik, memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif, memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernih air.			
4	Bahasa Jawa	81	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami puisi Jawa Sgeguritan, Memahami tombong macapat Pangkur; perlu dimaksimalkan pada memahami kalimat sederhana beraksara Jawa.			

Nama Siswa : Theresia Dyan Novitasari  
No. Induk : 1252

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Memiliki kemampuan baik pada melakukan aktivitas mendoakan orang-orang yang terlibat dalam pelbagai bentuk pelayanan Gereja demi terwujudnya karya penyelamatan Allah; mulai berkembang pada mendoakan Gereja agar semakin mampu mewujudkan diri sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari - hari, Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dalam komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.

3	Bahasa Indonesia	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Meringkas isi teks ekplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.			
4	Matematika	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyelesaikan masalah Teorema Pythagoras, Menyelesaikan masalah berkaitan data distribusi; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan luas dan volume bangun ruang.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri, Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi, Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang, Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
7	Bahasa Inggris	76	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan menjelaskan isi teks deskripsi objek ( tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek ( sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah ) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis, menceritakan kembali isi teks narasi ( cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak, mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat, memaparkan perlunya pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.			
3	Prakarya	82	B	Peserta didik menguasai keterampilan memilih jenis bahan, teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang sesuai dengan potensi daerah, perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik, botol plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah, memanipulasi sistem penjernihan air.			
4	Bahasa Jawa	82	C	Peserta didik menguasai keterampilan membaca geguritan, Melagukan tembang Macapat Pangkur; perlu dimaksimalkan keterampilan membaca, menulis kalimat beraksara Jawa.			

Nama Siswa : Theresia Dyan Novitasari  
No. Induk : 1252

**C. Ekstrakurikuler**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

**D. Ketidakhadiran**

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan\*):

naik ke kelas IX (sembilan)

~~tinggal di kelas~~ VIII (delapan)

\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui:  
Orangtua / Wali

  
.....

Wali Kelas



Dra. Sunami  
NIP. -



Ngawen, 24 juni 2022

Kepala SMP Sanjaya Ngawen

Eka Purwantara, M.Pd

NIP. 198702161989031003