

Kelas : XI-MIPA
Nama Peserta Didik : AGNES NESTRIARINI
NIS / NISN : 4491 / 0057945508

SMA BRUDERAN PURWOREJO
Tahun Pelajaran 2022/2023
Semester : 2 (Dua)

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| A | Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada awal dan akhir pelajaran, memiliki sikap toleransi, memelihara hubungan baik dengan sesama makhluk Tuhan YME. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| A | Disiplin dan bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran, serta bersikap sopan dan mampu bersosialisasi dengan baik. |

Purworejo, 23 Juni 2023

Wali Kelas

Dra. SETYANTI EKO NUGRAHENI
NIP 19650713 199203 32005

Br.21.23061279



B. PENGETAHUAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------------------|---|-------|---|---|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 90 | A | Sangat mampu memahami hubungan Gereja dengan dunia agar terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia. Perlu peningkatan dalam memahami hak asasi manusia, sebagai dasar panggilan untuk turut menegakkan hak-hak asasi manusia. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 77 | B | Mampu memahami persatuan dan kesatuan bangsa. Mampu memahami peran Indonesia dalam perdamaian dunia. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | B | Mampu menganalisis karya ilmiah. Mampu menganalisis resensi. |
| 4 | Matematika | 78 | B | Mampu menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi dan menentukan turunan fungsi aljabar. Mampu menjelaskan limit fungsi aljabar secara intuitif dan sifat-sifatnya. |
| 5 | Sejarah Indonesia | 82 | B | Mampu menganalisis peran tokoh pejuang Kemerdekaan Indonesia. Mampu menganalisis sifat pendudukan Jepang. |
| 6 | Bahasa Inggris | 75 | B | Mampu memahami kalimat dengan unsur kebahasaan cause and effect conjunction. Mampu memahami personal letter (surat pribadi). |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 90 | A | Sangat mampu mengevaluasi gerak tari kreasi berdasarkan tata teknik pentas. Mampu mengevaluasi gerak tari kreasi berdasarkan tata teknik pentas. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | B | Mampu menganalisis sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama. Perlu peningkatan dalam menganalisis berbagai keterampilan rangkalan gerak yang lebih kompleks dalam aktivitas spesifik senam lantai. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 78 | B | Mampu memahami makanan nusantara dan moderen. Mampu memahami dunia usaha pengolahan makanan. |
| 10 | Bahasa Jawa | 84 | B | Mampu menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Gambuh. Mampu menelaah teks eksposisi tentang seni pertunjukan Jawa. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Matematika | 77 | B | Mampu menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom. Mampu menganalisis lingkaran secara analitik. |
| 12 | Biologi | 80 | B | Mampu menganalisis sistem respirasi. Mampu menganalisis sistem reproduksi. |
| 13 | Fisika | 79 | B | Mampu menjelaskan besaran-besaran fisis gelombang berjalan pada berbagai kasus nyata. Perlu peningkatan dalam memformulasikan hukum I termodinamika dan penerapannya. |
| 14 | Kimia | 79 | B | Mampu menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesimbangan pengionnya dalam larutan. Mampu menjelaskan prinsip kerja pH dan peran larutan penyanga. |
| Kelompok D (Lintas Minat) | | | | |
| 15 | Bahasa dan Sastra Inggris | 77 | B | Mampu memahami teks dengan unsur kebahasaan: for example, such as. Perlu peningkatan dalam memahami teks transaksional confirming on phone (acara, tawaran, janji dan pemesanan). |
| Kriteria Ketuntasan Minimum : | | 61 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 61 - 74, D = <61 | |

Purworejo, 23 Juni 2023

Wali Kelas

Dra. SETYANTI EKO NUGRAHENI
 NIP 19650713 199203 32005

B-22.2306.1271



C. KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----------------------------------|---|-------|---|--|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 97 | A | Sangat mampu menghayati hak asasi manusia, sebagai dasar panggilan untuk turut menegakkan hak-hak asasi manusia. Perlu peningkatan dalam menghayati hubungan Gereja dengan Dunia agar terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | B | Mampu mendeskripsikan persatuan dan kesatuan bangsa. Mampu mendeskripsikan peran Indonesia dalam perdamaian dunia. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | B | Mampu mempertunjukkan drama. Mampu mengonstruksi resensi. |
| 4 | Matematika | 77 | B | Mampu menyelesaikan masalah yg berkaitan dg integral tak tentu (anti turunan) fs aljabar. Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar. |
| 5 | Sejarah Indonesia | 81 | B | Mampu menulis sejarah tokoh pejuang kemerdekaan Indonesia. Mampu menalar sifat pendudukan Jepang. |
| 6 | Bahasa Inggris | 77 | B | Mampu menyusun kalimat dengan unsur kebahasaan cause and effect conjunction. Mampu menyusun teks personal letter (surat pribadi) |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 85 | B | Mampu menyajikan hasil pengembangan gerak tari kreasi berdasarkan tata teknik pentas. Mampu menyajikan hasil pengembangan gerak tari kreasi berdasarkan tata teknik pentas. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 78 | B | Mampu mempresentasikan hasil analisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS. Mampu mempraktikkan hasil analisis berbagai keterampilan rangkaian gerak yang lebih kompleks dalam aktivitas spesifik senam lantai. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 80 | B | Mampu membuat makanan dusantara dan moderen. Mampu mendeskripsikan dunia usaha pengolahan makanan. |
| 10 | Bahasa Jawa | 82 | B | Mampu menanggapi, menulis, serta menyajikan syair tembang Gambuh. Mampu menulis teks iklan berbahasa Jawa. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Matematika | 78 | B | Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial. Mampu menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran. |
| 12 | Biologi | 80 | B | Mampu mengamati mekanisme pernafasan dada dan pernafasan perut. Mampu menganalisis pola hidup berkaitan dengan sistem koordinasi. |
| 13 | Fisika | 82 | B | Mampu menerapkan pemantulan dan pembiasan pada cermin dan lensa. Mampu menggambarkan prinsip kerja mesin pendingin. |
| 14 | Kimia | 83 | B | Mampu membuat larutan penyanga dengan pH tertentu. Mampu menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam. |
| Kelompok D (Lintas Minat) | | | | |
| 15 | Bahasa dan Sastra Inggris | 76 | B | Mampu menyusun teks dengan unsur kebahasaan: for example, such as. Perlu peningkatan dalam menyusun teks transaksional confirming on phone (acara, tawaran, janji, dan pemesanan). |
| Kriteria Ketuntasan Minimum : | | 61 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 61 - 74, D = <61 | |

Orang Tua / Wali
 Peserta Didik

Elisabeth L. H



Purworejo, 23 Juni 2023

Wali Kelas

Dra. SETYANTI EKO NUGRAHENI
 NIP 19650713 199203 32005

Br-22.2308.1279

Kelas
Nama Peserta Didik
NIS / NISN

XI-MIPA
AGNES NESTRIARINI
4491 / 0057945508

SMA BRUDERAN PURWOREJO
Tahun Pelajaran 2022/2023
Semester : 2 (Dua)

D. Ekstra Kurşukler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Keterangan |
|----|-----------------|----------|--|
| 1 | Pendalaman Iman | A | Sangat aktif dan terlibat dalam kegiatan doa dan pengembangan iman |
| 2 | - | | |
| 3 | - | | |
| 4 | - | | |

E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

F. Ketidakhadiran

| No | Alasan Ketidakhadiran | Keterangan |
|----|-----------------------|------------|
| 1 | Sakit | - hari |
| 2 | Izin | - hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - hari |

G. Catatan Wall Kelas

10. **What is the primary purpose of the following statement?**

H. Tanggapan Orang tua / Wall

Digitized by srujanika@gmail.com

Keterangan Kenaikan Kelas : Naik Kelas

ke kelas : XII-MIPA

Purworejo, 23 Juni 2023

Wali Kelas

Dra. SETYANTI EKO NUGRAHENI
NIP 19650713 199203 32005