

Kelas : XI-IPS
Nama Peserta Didik : MARTINUS EDY WICAKSONO
NIS / NISN : 4508 / 0064546718

SMA BRUDERAN PURWOREJO
Tahun Pelajaran 2022/2023
Semester : 1 (Satu)

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|----------------|
| A | Taat beribadah |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Disiplin dan bertanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran, serta bersikap sopan dan mampu bersosialisasi dengan baik. |

Purworejo, 16 Desember 2022

Wali Kelas


PURWATININGSIH, S.Pd.



01-012301.1248

Kelas : XI-IPS
 Nama Peserta Didik : MARTINUS EDY WICAKSONO
 NIS / NISN : 4508 / 0064546718

SMA BRUDERAN PURWOREJO
 Tahun Pelajaran 2022/2023
 Semester : 1 (Satu)

B. PENGETAHUAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 80 | B | Mampu memahami sifat gereja sebagai dasar panggilan untuk memperjuangkan Kerja Allah. Perlu peningkatan dalam memahami gereja sebagai umat Allah dan persekutuan terbuka. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 76 | B | Mampu memahami hak dan kewajiban warga negara. Perlu peningkatan dalam memahami demokrasi Pancasila. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 76 | B | Mampu mengidentifikasi teks ceramah. Perlu peningkatan dalam mengidentifikasi teks cerpen dan buku nonfiksi. |
| 4 | Matematika | 75 | B | Mampu menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan operasi aljabar. Perlu peningkatan dalam menjelaskan metode pembuktian pernyataan matematis berupa barisan aritmetika dan geometri. |
| 5 | Sejarah Indonesia | 75 | B | Mampu menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa sampai abad ke-20. Perlu peningkatan dalam menganalisis dampak politik, budaya, social, ekonomi dan pendidikan saat penjajahan bangsa Eropa di Indonesia . |
| 6 | Bahasa Inggris | 75 | B | Mampu memahami teks transaksional memberi/meminta saran dan tawaran. Perlu peningkatan dalam memahami isi teks undangan. |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 78 | B | Mampu memahami teori musik. Perlu peningkatan dalam memahami teori gener musik. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 79 | B | Mampu menganalisis gerak permainan bola besar. Perlu peningkatan dalam menganalisis keterampilan gerak bola kecil. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 76 | B | Mampu memahami proses produksi jajanan tradisional. Perlu peningkatan dalam memahami jenis jajanan tradisional. |
| 10 | Bahasa Jawa | 77 | B | Mampu memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa. Perlu peningkatan dalam menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Pocung. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Geografi | 76 | B | Mampu menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip pembangunan berkelanjutan. Perlu peningkatan dalam menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem. |
| 12 | Sejarah | 75 | B | Mampu menganalisis kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini. Perlu peningkatan dalam menganalisis pemikiran yang melandasi revolusi besar dunia. |
| 13 | Sosiologi | 77 | B | Mampu mengidentifikasi perbedaan dan keragaman dalam harmoni sosial. Perlu peningkatan dalam menganalisis permasalahan sosial di masyarakat. |
| 14 | Ekonomi | 77 | B | Mampu menganalisis Indeks harga dan inflasi. Perlu peningkatan dalam mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional. |
| Kelompok D (Lintas Minat) | | | | |
| 15 | Bahasa dan Sastra Inggris | 76 | B | Mampu menginterpretasi poem. Perlu peningkatan dalam memahami teks transaksional tentang saran melakukan/tidak melakukan sesuatu. |
| Kriteria Ketuntasan Minimum : | | 61 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = <61 | |

Orang Tua / Wali
 Peserta Didik



Purworejo, 16 Desember 2022

Wali Kelas

(Signature)
 PURWATINGSIH, S.Pd.

B-02.2017.1204

Kelas : XI-IPS
 Nama Peserta Didik : MARTINUS EDY WICAKSONO
 NIS / NISN : 4508 / 0064546718

SMA BRUDERAN PURWOREJO
 Tahun Pelajaran 2022/2023
 Semester : I (Satu)

C. KETRAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 83 | B | Mampu menyukuri fungsi dan peranan Hierarki. Perlu peningkatan dalam berperilaku disiplin sebagai dasar panggilan untuk memperjuangkan Kerajaan Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | B | Mampu mendeskripsikan hak dan kewajiban warga negara. Perlu peningkatan dalam mendeskripsikan demokrasi Pancasila di Indonesia. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 81 | B | Mampu menyusun teks cerpen dan buku nonfiksi. Perlu peningkatan dalam menyusun teks ceramah. |
| 4 | Matematika | 76 | B | Mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear. Perlu peningkatan dalam menggunakan metode pembuktian berupa barisan aritmetika dan geometri. |
| 5 | Sejarah Indonesia | 78 | B | Mampu mengolah informasi strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Eropa sampai abad ke-20 dan menyajikannya dalam cerita sejarah. Perlu peningkatan dalam mengolah informasi masuk dan perkembangan penjajahan Eropa ke Indonesia dan menyajikannya dalam cerita sejarah. |
| 6 | Bahasa Inggris | 76 | B | Mampu menyusun teks transaksional memberi/meminta saran dan tawaran. Perlu peningkatan dalam menyusun teks undangan. |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 80 | B | Mampu menguasai notasi akord. Perlu peningkatan dalam memainkan berbagai alat musik. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 77 | B | Mampu Perlu peningkatan dalam mempraktikkan rancangan penyerangan dan pertahanan permainan bola kecil. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 79 | B | Mampu mendeskripsikan proses produksi jajanan tradisional. Perlu peningkatan dalam mendeskripsikan jenis jajanan tradisional. |
| 10 | Bahasa Jawa | 79 | B | Mampu menanggapi, menulis, serta menyajikan syair tembang Pocung. Perlu peningkatan dalam menanggapi, menulis, menyajikan teks sesorah. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Geografi | 77 | B | Mampu membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia. Perlu peningkatan dalam membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia. |
| 12 | Sejarah | 78 | B | Mampu menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Perlu peningkatan dalam menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia. |
| 13 | Sosiologi | 80 | B | Mampu menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial dan mendorong harmoni sosial. Perlu peningkatan dalam menyajikan pemecahan masalah sosial di masyarakat. |
| 14 | Ekonomi | 81 | B | Mampu menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi. Perlu peningkatan dalam menghitung pendapatan nasional. |
| Kelompok D (Lintas Minat) | | | | |
| 15 | Bahasa dan Sastra Inggris | 76 | B | Mampu menangkap makna poem. Perlu peningkatan dalam menyusun teks transaksional tentang saran melakukan/tidak melakukan sesuatu. |
| Kriteria Ketuntasan Minimum : | | 61 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = <61 | |

Orang Tua / Wali Peserta Didik



Purworejo, 16 Desember 2022

Wali Kelas

[Signature]
 PURWATININGSIH, S.Pd.

Kelas : XI-IPS
Nama Peserta Didik : MARTINUS EDY WICAKSONO
NIS / NISN : 4508 / 0064546718

SMA BRUDERAN PURWOREJO
Tahun Pelajaran 2022/2023
Semester : 1 (Satu)

D. Ekstra Kurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Keterangan |
|----|---------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dewan Kerja Pramuka | A | Aktif dan mampu menyampaikan semua materi pramuka dengan baik |
| 2 | Basket | A | Aktif dan mampu menguasai dasar - dasar permainan basket |
| 3 | Futsal | B | Aktif dan mampu menguasai tehnik dasar permainan futsal (passing, dribbling, shooting, heading) |

E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

F. Ketidakhadiran

| No | Alasan Ketidakhadiran | Keterangan |
|----|-----------------------|------------|
| 1 | Sakit | -- hari |
| 2 | Izin | -- hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | -- hari |

G. Catatan Wali Kelas

| |
|--|
| |
|--|

H. Tanggapan Orang tua / Wali

| |
|--|
| |
|--|

Orang Tua / Wali
Peserta Didik



Mengetahui,
Kepala Sekolah

M. FASMADE, S.Pd.

Purworejo, 16 Desember 2022

Wali Kelas

PURWATININGSIH, S.Pd.

Br-05.2301.1209