

| | | | |
|----------|--|-----------------|-------------|
| Nama | : MUGO DANU PANGESTU | Kelas | : 9 |
| NIS/NISN | : 1813/0071812150 | Semester | : 2 (Dua) |
| Sekolah | : SMP YOS SOEDARSO SIDAURIP GANDRUNGMANGU | Tahun Pelajaran | : 2022/2023 |
| Alamat | : Jl. Cisumur | | |

A. SIKAP

| Dimensi | Deskripsi |
|---|---|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlaq mulia | mempahami perasaan dan sudut pandang orang dan atau/kelompok lain yang tidak dikenalnya |
| Berkebinekaan global | Merefleksikan secara kritis gambaran berbagai kelompok |
| Bergotong royong | Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain |
| Mandiri | Berkomitmen dan menjaga konsistensi pencapaian tujuan |
| Bernalar Kritis | Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi |
| Kreatif | Menghubungkan gagasan yang ia miliki dengan informasi |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|---|-------------|---|
| Kelompok A | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 77 | Kompetensi Memahami dan menyajikan contoh tata krama, sopan santun, dan rasa malu , Memahami dan menyajikan sejarah dan perkembangan tradisi Islam Nusantara, Memahami ketentuan penyembelihan hewan pada pelaksanaan ibadah qurban dan aqiqah , Memahami makna Iman kepada Qada dan Qadar telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami Q.S al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadis terkait |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | Kompetensi Menganalisis dan mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisis dan menyampaikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia telah tercapai |
| 3 | Bahasa Indonesia | 74 | Kompetensi memahami isi ungkapan perasaan dalam teks cerita inspiratif, memahami teks diskusi pendapat pro, kontra masalah aktual, Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi,, Perlu peningkatan pada Menelaah struktur kebahasaan dan isi teks cerita inspiratif, ,Monyajikan argumen pro dan kontra serta solusinya dalam teks diskusi dengan struktur dan bahasa yang benar,, menyajikan pendapat dengan argumentasi logis |
| 4 | Matematika (Umum) | 72 | Kompetensi Membuat generalisasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung , Menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar telah tercapai |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 74 | Kompetensi mendefinisikan pengertian atom, ion dan molekul serta proses pembentukan senyawa, mendeskripsikan peranan tanah dan organisme tanah, mendeskripsikan teori dasar kemagnetan dan menjelaskan pemanfaatan medan magnet pada migrasi hewan, menjelaskan pengertian bioteknologi dan mendeskripsikan bioteknologi moderen dan konvensional dan dampaknya telah tercapai |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 85 | Kompetensi Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat., Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi., Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi. |
| 7 | Bahasa Inggris | 78 | Kompetensi membandingkan fungsi sosial, struktur kalimat dan kebahasaan dari teks berbentuk iklan yang berkaitan dengan produk dan jasa, mengidentifikasi fungsi sosial, struktur bahasa teks narrative secara lisan dan tulisan, mengidentifikasi fungsi sosial, struktur bahasa teks report secara lisan dan tulisan telah tercapai |
| Kelompok B | | | |
| 8 | Seni dan Budaya | 90 | Kompetensi memahami penerapan pola lantai & unsur pendukung tari kreasi, memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan, memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa, memeragakan cara menerapkan tari kreasi telah tercapai, Perlu peningkatan pada memeragakan tari kreasi berdasarkan pola lantai dan irungan |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 85 | Kompetensi memahami gerak spesifik gaya renang, memahami kombinasi gerak spesifik permainan bola kecil, memahami peran aktivitas fisik untuk pencegahan penyakit, memahami variasi dan kombinasi aktivitas gerak berirama, telah tercapai, Perlu peningkatan pada mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak beladiri, mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkalan gerak berirama |
| 10 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 88 | Kompetensi memahami dan berpidato atau menjadi pewara, memahami dan melakukan kegiatan bermain drama tradisional, memahami dan mengapresiasi geguritan atau puisi secara lisan maupun tulis, memahami dan mengapresiasi geguritan atau puisi secara lisan dan tulis, memahami, melaguhan dan mengungkapkan pesan tembang macapat telah tercapai |
| 11 | Prakarya | 86 | Kompetensi memahami dan memilih jenis, teknik, pengolahan bahan logam, batu, plastik, |

Nama : MUGO DANU PANGESTU
NIS/NISN : 1813/0071812150
Sekolah : SMP YOS SOEDARSO SIDAURIP
GANDRUNGMANGU
Alamat : Jl. Cisumur

Kelas : 9
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|--|
| 1 | Pramuka | Baik | peserta didik memiliki penguasaan dengan BAIK dalam beberapa kegiatan Kepramukaan. |
| 2 | Paduan Suara | Baik | peserta didik mampu menyanyikan dengan BAIK not angka dan syair lagu dengan satu atau dua jenis suara. |

E. KETIDAKHADIRAN

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 0 hari |
| Izin | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

F. CATATAN WALI KELAS

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai, Peserta didik ditetapkan :

LULUS

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Gandungmangu, 07 Juni 2023
Wali Kelas,

R. Trustho Tri Susanto
NIP.

