

Nama Peserta Didik : MUGO DANU PANGESTU

Kelas : X ATPH

Nomor Induk/NISN : 2324060030 / 0071812150

Fase : E

Sekolah : SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

Semester : Genap

Alamat : JL. RANGGASENA NO. 596 SIDAREJA CILACAP

Tahun Pelajaran : 2023/2024

**A. Nilai Akademik**

| No   | Mata Pelajaran                              | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|--|---|-------------|---|
| <b>A. Kelompok Mata Pelajaran Umum</b>     |   |             |   |
| 1  | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti     | 82          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis makna syu'abul imān (cabangcabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya, meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabangnya dan tercermin pada akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari   |
| 2  | Pendidikan Pancasila                        | 85          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menguraikan gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat<br>Perlu ditingkatkan dalam menganalisis hak dan kewajiban warga negara  |
| 3  | Bahasa Indonesia                            | 85          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menulis biografi untuk berbagai tujuan secara logis dan kreatif.<br>Perlu ditingkatkan dalam menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dalam bentuk dialog negosiasi secara runtut dan kreatif.   |
| 4  | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 89          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikkan ketrampilan gerak senam lantai, mempraktikkan ketrampilan gerakan renang, mempraktikkan ketrampilan gerakan kebugaran jasmani<br>Perlu ditingkatkan dalam mempraktikkan ketrampilan senam ritmik   |
| 5  | Sejarah                                     | 89          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami konsep dasar ilmu sejarah yang dapat digunakan untuk menjelaskan peristiwa sejarah<br>Perlu ditingkatkan dalam memahami konsep dasar kerajaan hindhu-budha  |
| 6  | Seni Rupa                                   | 88          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis potensi bahan dari sekitar yang bisa digunakan untuk membuat karya dua dimensi, mengapresiasi<br>Mengevaluasi dan menganalisis pesan dari suatu karya seni rupa   |
| 7  | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 84          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi prinsip dan kaidah dalam penulisan aksara jawa ( nglegena, pasangan dan sandhangan ), menganalisis isi pokok gagasan dari kegiatan menyimak teks sastra pewayangan secara berkelompok.<br>Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi prinsip dan kaidah dalam ragam unggah-ungguh basa jawa secara kritis. |
| <b>B. Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan</b> |   |             |   |
| 8  | Matematika (Umum)                           | 82          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menggunakan konsep sudut berelasi untuk menentukan nilai perbandingan trigonometri lainnya<br>Perlu ditingkatkan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan trigonometri berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan   |

| No | Mata Pelajaran                 | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|----|--------------------------------|-------------|---|
| 9  | Bahasa Inggris                 | 84          | <p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melakukan komunikasi dengan orang lain, menyusun teks prosedur dan teks pengumuman serta teks undangan</p> <p>Perlu ditingkatkan dalam menyusun Conditional Sentence</p>  |
| 10 | Informatika                    | 88          | <p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menggunakan fitur lanjut aplikasi perkantoran (pengolah kata, angka dan presentasi) beserta otomasinya untuk mengintegrasikan dan menyajikan konten aplikasi dalam berbagai representasi yang memudahkan analisis, memahami berbagai bidang studi dan profesi bidang Informatika serta peran Informatika pada bidang lain</p> |
| 11 | Projek IPAS                    | 85          | <p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis data hasil observasi aktivitas lembaga sosial di sekolah</p> <p>Perlu ditingkatkan dalam mempresentasikan hasil proyek transaksi penjualan melalui toko online dalam Platform Marketplace</p>  |
| 12 | Dasar-Dasar Agribisnis Tanaman | 87          | <p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat menjelaskan tentang pembiakan tanaman, persiapan tanam, pemeliharaan tanaman.</p> <p>Perlu ditingkatkan dalam peserta didik dapat menjelaskan panen dan penanganan pasca panen, pengemasan, dan distribusi produk hasil panen</p>   |



Nama Peserta Didik : MUGO DANU PANGESTU  
Nomor Induk/NISN : 2324060030 / 0071812150  
Kelas : X ATPH  
Tahun Pelajaran : 2023/2024  
Semester : Genap

**B. Ekstrakurikuler**

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan  |
|----|--------------------------|---|
| 1  | PRAMUKA                  | Melaksanakan kegiatan Pramuka dengan Baik           |
| 2  | SEPAK BOLA               | Melaksanakan kegiatan Sepak Bola dengan Sangat Baik |

**C. Ketidakhadiran**

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 0 hari |
| Izin             | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

**D. Kenaikan Kelas**

Naik ke kelas XI ATPH

Orang Tua/Wali

Cilacap, 22 Juni 2024  
Wali Kelas

  
**CANDRA BAYU NUKLIDA, S.Pd.**  
NIP. ....



# RAPOR PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila



Nama Sekolah **SMK YOS SOEDARMO SIDAREJA**

Kelas **X ATPH**

Program Keahlian **Agribisnis Tanaman**

Fase **E**

Nama Peserta Didik **MUGO DANU PANGESTU**

Tahun Pelajaran **2023/2024**

NISN **0071812150**

## Projek Profil 1 | Membangun Pribadi yang Profesional dalam Bekerja

Projek ini dilakukan di kelas X dengan membuat River of Life 9 alur kehidupan dengan harapan peserta didik memiliki impian karier dengan membentuk karakter peserta didik siap berkarier pada dunia kerja dengan mengenal jenjang karier lulusan SMK, kompetensi yang dibutuhkan, budaya kerja yang dilaksanakan, dan faktor yang mempengaruhi karier seseorang.

## Projek Profil 2 | Gaya Hidup Bersih dan Sehat, Jiwa Raga Kuat

Dalam projek ini, peserta didik mendaur ulang limbah plastik untuk dijadikan tempat sampah sehingga dapat mengaplikasikan Gaya Hidup Bersih dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi pribadi yang Sehat Jiwa Raga.

## Projek Profil 3 | Menjunjung Tinggi Toleransi dan Pluralisme Hidup dan Damai

Projek ini dilakukan dalam bentuk kegiatan membuat video toleransi dan pluralisme untuk mengeksplorasi hal-hal terkait topik untuk memupus benih intoleransi di tengah keberagaman masyarakat dan mencegah pemahaman radikal dikalangan peserta didik.

Mulai Berkembang  
Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

Sedang Berkembang  
Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan

Berkembang Sesuai Harapan  
Peserta Didik telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

Sangat Berkembang  
Peserta Didik mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

| 1. Membangun Pribadi yang Profesional dalam Bekerja  | Mulai Berkembang | Sedang Berkembang | Berkembang Sesuai Harapan | Sangat Berkembang |
|--|------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Perkembangan Dimensi Kreatif</b>  |                  |                   |                           |                   |
| <b>Melahirkan karya dan tindakan yang orisinal.</b> Melahirkan sesuatu yang asli serta bisa meningkatkan kualitas hidup diri sendiri serta orang banyak.   |                  |                   |                           | ✓                 |
| <b>Bergotong royong</b>  |                  |                   |                           |                   |
| <b>Kolaborasi.</b> Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.   |                  |                   |                           | ✓                 |
| <b>Bernalar Kritis</b>   |                  |                   |                           |                   |
| <b>Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan.</b> Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis. |                  |                   |                           | ✓                 |



| 3. Menjunjung Tinggi Toleransi dan Pluralisme Hidup dan Damai   | Mulai Berkembang | Sedang Berkembang | Berkembang Sesuai Harapan | Sangat Berkembang |
|---|------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Perkembangan Dimensi Kreatif</b>   |                  |                   |                           |                   |
| Melahirkan karya dan tindakan yang orisinal. Melahirkan sesuatu yang asli serta bisa meningkatkan kualitas hidup diri sendiri serta orang banyak.   |                  |                   |                           | ✓                 |
| <b>Bergotong royong</b>   |                  |                   |                           |                   |
| Kolaborasi. Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.   |                  |                   |                           | ✓                 |
| <b>Bernalar Kritis</b>  |                  |                   |                           |                   |
| Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan. Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis. |                  |                   |                           | ✓                 |
| <b>Catatan Proses</b>   |                  |                   |                           |                   |
| Peserta didik mampu menghasilkan sesuatu yang asli pada lingkup kelompok belajar dari berbagai konsentrasi keahlian dengan menjaga dan menjunjung tinggi toleransi dan pluralisme serta secara kritis mengklarifikasi dan menganalisis gagasan tersebut.      |                  |                   |                           |                   |

