

Nama : **ANDHI PRASTYO** Kelas : **8**
 NISN : **0094232896** Semester : **1 (Satu)**
 Sekolah : **SMP YOS SOEDARSO SIDAURIP** Tahun Pelajaran : **2022/2023**
 Alamat : **Jl. Cisumur**

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlik mulia	Murid mampu mengenal dengan cukup baik perspektif dan emosi dari sudut pandang orang atau kelompok lain yang tidak pernah dijumpai atau dikenalnya, mengutamakan persamaan dan menghargai perbedaan sebagai alat pembersatu dalam keadaan konflik.
Berkebinekaan global	Murid mengidentifikasi dan menyampaikan dengan cukup baik isu-isu tentang penghargaan terhadap keragaman dan kesetaraan budaya.
Bergotong royong	Murid mampu memberikan dengan baik hal yang dianggap penting dan berharga kepada masyarakat yang membutuhkan bantuan di sekitar tempat tinggalnya.
Mandiri	Murid mampu mengkritisi dengan cukup baik efektivitas dirinya dalam bekerja secara mandiri dengan mengidentifikasi hal-hal yang menunjang dan menghambat dirinya dalam mencapai tujuan.
Bermalar Kritis	Murid mampu membuktikan dengan cukup baik penalaran dengan berbagai argumen dalam mengambil simpulan atau keputusan.
Kreatif	Murid mampu mengeksplorasi dan mengekspresikan dengan cukup baik pikiran dan perasaannya dalam bentuk karya dan tindakan serta mengevaluasi dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	72	Kompetensi memahami makna beriman kepada kitab-kitab alih alih swt, memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa bani ummayah , memahami tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami tata cara salat sunah berjamaah dan munfarid
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	Kompetensi memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia, menelusur dan menyajikan hasil telah nilai-nilai luhur pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari., menelaah makna, kedudukan dan fungsi UUD NRI tahun 1945 telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	71	Kompetensi menelaah isi dan struktur teks eksposisi yang berupa artikel ilmiah populer yang dibaca, menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi yang dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur teks berita membanggakan dan memotivasi yang dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur teks berita membanggakan dan memotivasi yang dibaca telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tertulis, menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster yang membanggakan dan memotivasi dari berbagai sumber
4	Matematika (Umum)	69	Kompetensi membuat generalisasi dari pola barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek , menganalisis fungsi linear sebagai persamaan garis lurus dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual , menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual , menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mendeskripsikan, menjelaskan dan membedakan antara relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	68	Kompetensi menganalisis gerak pada makhluk hidup,hukum newton,sistem pencemaran manusia,menjelaskan konsep pesawat sederhana, zat aditif dan aditif sudah tercapai dengan cukup baik, perlu ditingkatkan penguasaan dalam menganalisis hukum newton dan menjelaskan konsep pesawat sederhana dan zat aditif.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	72	Kompetensi menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarnaruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia, menganalisis dan menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
7	Bahasa Inggris	71	Kompetensi Memahami dan membuat teks interaksi tentang getting attention, checking understanding, appreciating, ability dan willingness., Memahami dan menggunakan unsur kebahasaan yang berhubungan dengan simple present tense., Memahami dan menyusun teks Interaksi tentang command, invitation, permission, suggestion, dan prohibition., Mengungkapkan dan menerapkan tindakan yang berhubungan dengan keberadaan suatu benda (existence of things). telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Memahami dan membuat teks dalam bentuk greeting card sesuai dengan tema yang ditentukan.
Kelompok B			
1	Seni dan Budaya	78	Kompetensi Memahami prosedur menggambar illustrasi dengan teknik manual atau digital, Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur manggambar menggunakan model dengan berbagai behan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	78	Kompetensi: Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
3	Prakarya	67	Kompetensi memahami dan membuat olahan bahan pangan serealia dan umbi menjadi pangan setengah jadi sesuai hasil analisis dan bahan yang ada di wilayah setempat, memahami dan membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya, memahami dan menentukan komoditas temak kesayangan yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, memahami, merancangkan pembuatan dan menyajikan produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, menganalisis, mengolah dan menyajikan serta mengemas bahan pangan serealia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan atau minuman telah tercapai
4	Bahasa Jawa	76	Kompetensi Memahami dan membuat teks pawiwa/berita., Memahami dan mempraktikkan sebuah pacelathon dengan unggah unggah basa yang sesuai., Memahami dan menceritakan kembali isi dari teks/cerita legenda., Memahami, membaca dan menulis aksara jawa yang berhubungan dengan pupuh Gambuh., Menelaah dan menganggapai piwulang pupuh Gambuh. telah tercapai

Irama : ANDHI PRASTYO **Kelas** : 8
ISN : 0094232896 **Semester** : 1 (Satu)
sekolah : SMP YOS SOEDARSO SIDAURIP **Tahun Pelajaran** : 2022/2023
TUTOR : WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI TUT WURI HANDAYANI
Jalat : Jl. Cisumur

ANSWER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Baik	Memiliki penguasaan BAIK dalam beberapa kegiatan kepramukaan.
2	Paduan Suara	Cukup	peserta didik mampu menyanyikan dengan CUKUP BAIK not angka dan syair lagu dengan satu atau dua jenis suara

Scikit

Sakit	: 3 hari
Izin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: 12 hari

TUGU HANSAH TUT WURI HANSAH

THE HANDBOOK FOR LEADERSHIP
THE HANDBOOK FOR LEADERSHIP

SOSIAL BINA
SMP



dah Tursilowati