

Nama : MUHAMMAD DESTA IFNA SUHA **Kelas** : 8
NISN : 0089746545 **Semester** : 1 (Satu)
Sekolah : SMP YOS SOEDARSO SIDAURIP **Tahun Pelajaran** : 2022/2023
Alamat : Jl. Cisumur
GANDRUNGMANGU

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Murid mampu mengenal dengan baik perspektif dan emosi dari sudut pandang orang atau kelompok lain yang tidak pernah dijumpai atau dikenalnya, mengutamakan persamaan dan menghargai perbedaan sebagai alat pemersatu dalam keadaan konflik.
Berkebinekaan global	Murid mengidentifikasi dan menyampaikan dengan baik isu-isu tentang penghargaan terhadap keragaman dan kesetaraan budaya.
Bergotong royong	Murid memberikan dengan baik hal yang dianggap penting dan berharga kepada masyarakat yang membutuhkan bantuan di sekitar tempat tinggalnya.
Mandiri	Murid mampu mengkritisi dengan cukup baik efektivitas dirinya dalam bekerja secara mandiri dengan mengidentifikasi hal-hal yang menunjang dan menghambat dirinya dalam mencapai tujuan.
Bernalar Kritis	Murid mampu membuktikan dengan baik penalaran dengan berbagai argumen dalam mengambil simpulan atau keputusan.
Kreatif	Murid mampu mengeksplorasi dan mengekspresikan dengan cukup baik pikiran dan perasaannya dalam bentuk karya dan tindakan serta mengevaluasi dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	72	Kompetensi memahami makna beriman kepada kitab-kitab Allah SWT, memahami tata cara salat sunah berjamaah dan munfarid, memahami tata cara sujud syukur, sujud sahwī, dan sujud tilawah telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa bani Umayyah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	Kompetensi memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia, menelaah dan menyajikan hasil telaah nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari, menelaah makna, kedudukan dan fungsi UUD NRI tahun 1945 telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	72	Kompetensi menelaah isi dan struktur teks eksposisi yang berupa artikel ilmiah populer yang dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur teks berita membanggakan dan memotivasi yang dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur teks berita membanggakan dan memotivasi yang dibaca, menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tertulis telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi yang dibaca, menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster yang membanggakan dan memotivasi dari berbagai sumber
4	Matematika (Umum)	76	Kompetensi membuat generalisasi dari pola barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, mendeskripsikan, menjelaskan dan membedakan antara relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, menganalisis fungsi linear sebagai persamaan garis lurus dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	70	Kompetensi menganalisis gerak pada makhluk hidup, hukum Newton, sistem pencernaan manusia, menjelaskan konsep pesawat sederhana, zat aditif dan adiktif sudah tercapai dengan baik, perlu ditingkatkan penguasaan dalam menganalisis hukum Newton dan menjelaskan konsep pesawat sederhana dan zat aditif
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	72	Kompetensi menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarmasyarakat di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia, menganalisis dan menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan telah tercapai
7	Bahasa Inggris	68	Kompetensi Memahami dan membuat teks dalam bentuk greeting card sesuai dengan tema yang ditentukan, Memahami dan membuat teks interaksi tentang getting attention, checking understanding, appreciating, ability dan willingness, Memahami dan menggunakan unsur kebahasaan yang berhubungan dengan simple present tense, Memahami dan menyusun teks interaksi tentang command, invitation, permission, suggestion, dan prohibition, Mengungkapkan dan menerapkan tindakan yang berhubungan dengan keberadaan suatu benda (existence of things), telah tercapai
Kelompok B			
1	Seni dan Budaya	80	Kompetensi Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan, Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Kompetensi Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional
3	Prakarya	70	Kompetensi memahami dan membuat olahan bahan pangan sereal dan umbi menjadi pangan setengah jadi sesuai hasil analisis dan bahan yang ada di wilayah setempat, memahami dan membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya, memahami dan menentukan komoditas tembak kesayangan yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, memahami, merencanakan pembuatan dan menyajikan produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, menganalisis, mengolah dan menyajikan serta mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan atau minuman telah tercapai
4	Bahasa Jawa	75	Kompetensi Memahami dan membuat teks pawarta/berita, Memahami dan mempraktikkan sebuah pacelathon dengan unggah-ungguh basa yang sesuai, Memahami dan menceritakan kembali isi dari teks/cerita legenda, Memahami, membaca dan menulis aksara Jawa yang berhubungan dengan pupuh Gambuh, Menelaah dan menganggapi piwulang pupuh Gambuh, telah tercapai

Nama : MUHAMMAD DESTA IFNA SUHA Kelas : 8
NISN : 0089746545 Semester : 1 (Satu)
Sekolah : SMP YOS SOEDARSO SIDAURIP Tahun Pelajaran : 2022/2023
GANDRUNGMANGU
Alamat : Jl. Cisumur

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Baik	Memiliki penguasaan BAIK dalam beberapa kegiatan kepramukaan.
2	Paduan Suara	Cukup	peserta didik mampu menyanyikan dengan CUKUP BAIK not angka dan syair lagu dengan satu atau dua jenis suara

D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	2 hari
Izin	:	2 hari
Tanpa Keterangan	:	2 hari

E. CATATAN WALI KELAS

Lebih gait belajar, Ifnal. Kerjakan semua tugas dari Guru denagn baik.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Gandrungmangu, 17 Desember 2022
Wali Kelas,

Endah Tursilowati
NIP.

