

Nama : YOHANES GALANG PAMUNGKAS  
NIS/NISN : 1852/0088474888  
Sekolah : SMP YOS SOEDARSO SIDAURIP  
GANDRUNGMANGU  
Alamat : Jl. Cisumur

Kelas : 8  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Membiasakan bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan berlatih untuk menjaganya
Berkebinekaan global	Mengidentifikasi pilihan- pilihan berdasarkan kebutuhan dirinya dan orang lain ketika membuat keputusan
Bergotong royong	Peka dan mengapresiasi orang- orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan sederhana untuk mengungkapkannya.
Mandiri	Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta prestasi dirinya.
Bernalar Kritis	Melakukan penalaran konkrit dan memberikan alasan dalam menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan
Kreatif	Mengidentifikasi gagasan-gagasan kreatif untuk menghadapi situasi dan permasalahan.

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti	75	Kompetensi Memahami buah-buah Sakramen Baptis., Memahami tata urutan dalam Sakramen Ekaristi., Menganalisis bentuk-bentuk pelayanan Gereja., Menganalisis ciri-ciri Gereja sebagai paguyuban dalam Syahadat Nicea-Konstantinopel., Menggali informasi dari Kitab Suci dan ajaran Gereja untuk memahami bahwa Gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang., Menghayati makna dan konsekuensi Sakramen Inisiasi dalam hidup menggereja., Mengidentifikasi syarat-syarat penerimaan Sakramen Krisma., Menyimpulkan buah-buah Sakramen baptis., Menyimpulkan ciri Gereja sebagai paguyuban keselamatan., Menyimpulkan syarat-syarat menerima Sakramen Krisma., Menyimpulkan tahap-tahap dalam pertobatan., Merumuskan tahap-tahap dalam pertobatan., Merumuskan tugas yang dapat dilakukan remaja Gereja sesuai dengan empat bentuk pelayanan Gereja sebagai paguyuban. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami dasar biblis Sakramen Pengurapan Orang Sakit., Menganalisis dasar biblis Sakramen Pengurapan Orang Sakit., Menyimpulkan tata urutan pelaksanaan Sakramen Ekaristi.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	Kompetensi memproyeksikan dan mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai bhineka tunggal ika dengan kehidupan sehari-hari, menganalisa dan menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, menginterpretasikan dan mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	72	Kompetensi Mementaskan teks drama dengan memerhatikan kostum dan tata panggung., Menemukan informasi dalam indeks buku., Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks drama., Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi., Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks ulasan., Mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalam teks persuasi., Mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalam teks ulasan., Menyimpulkan struktur dan kaidah kebahasaan teks drama., Menyimpulkan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi., Menyimpulkan struktur dan kaidah kebahasaan teks ulasan. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Membuat peta konsep isi buku fiksi dan buku nonfiksi., Menyajikan teks drama dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks drama., Menyajikan teks persuasi dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi., Menyajikan teks ulasan dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya.
4	Matematika (Umum)	74	Kompetensi Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar , Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan , Menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran , Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan , Menjelaskan, membuktikan, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	73	Kompetensi mengidentifikasi getaran pada kehidupan sehari-hari, menjelaskan pengertian tentang pemfasan , struktur dan fungsi alat pemfasan, menjelaskan struktur dan fungsi alat ekskresi, menjelaskan tekanan zat cair dalam ruang terbuka dan mendeskripsikan hukum Pascal telah tercapai, Perlu peningkatan pada mendeskripsikan sifat-sifat cahaya dan proses terjadinya bayangan pada cermin datar, cermin cembung dan cermin cekung
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	73	Kompetensi menganalisis dan menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, menganalisis dan menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN telah tercapai
7	Bahasa Inggris	70	Kompetensi memahami fungsi notice, shorth message dan announcement dalam konteks kehidupan sehari hari, membandingkan dua atau tiga benda dan memahami formula degree comparison, menceritakan kegiatan sehari-hari dan kebenaran umum, menganalisa fungsi sosial dan strukyur bahasa yang digunakan dalam sebuah lagu telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
8	Seni dan Budaya	75	Kompetensi memahami penerapan pola lantai tari tradisional dan iringan, memahami tari tradisional dengan unsur pendukung & iringan, memeragakan tari tradisional berdasar pola lantai & iringa telah tercapai, Perlu peningkatan pada memeragakan cara menerapkan gerak tari tradisional
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Kompetensi memahami gerak spesifik atletik, mempraktikkan variasi gerak spesifik permainan bola kecil telah tercapai, Perlu peningkatan pada mempraktikkan gerak spesifik permainan bola besar
10	Muatan Lokal Bahasa Daerah	80	Kompetensi memahami dan meringkas isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu), memahami serat wulangreh dan menulis kembali syair tembang kinanthi, memahami dan menulis kembali isi teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua, mencentakan dan meringkas teks legenda/asal-usul tempat dengan ragam krama telah tercapai
11	Prakarya	85	Kompetensi memahami kebutuhan dan karakteristik serta menentukan sarana dan paralelen temak satwa harapan, memahami penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan serta membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar

Gandrungmangu, 24 Juni 2023

Wali Kelas,



Endah Tursilowati

NIP.

Nama : YOHANES GALANG PAMUNGKAS  
NIS/NISN : 1852/0088474888  
Sekolah : SMP YOS SOEDARSO SIDAURIP  
GANDRUNGMANGU  
Alamat : Jl. Cisumur

Kelas : 8  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Baik	memiliki penguasaan yang BAIK dalam beberapa kegiatan Kepramukaan.
2	Paduan Suara	Baik	Peserta didik mampu menyanyikan lagu dengan BAIK, namun masih perlu meningkatkan ketepatan nada dan iramanya.

### E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	3	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### F. CATATAN WALI KELAS

*Tingkatkan belajarmu dan tetap semangat!*

#### Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :

**NAIK KE KELAS : IX ( SEMBILAN )**

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

*Jin*  
Tukirah



Mengetahui  
Kepala Sekolah

*[Signature]*  
Sri Wahana, S.Pd

Gandrungmangu, 24 Juni 2023  
Wali Kelas,

*[Signature]*  
Endah Tursilowati  
NIP. 1