

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: MARIO FRANSISKUS LOPES **Kelas:** : 2 (Dua)
NISN/NIS : 3139418645 / 1533 **Semester :** 2 (Dua)
Nama Sekolah : SD PIUS SIDAREJA **Th Pelajaran:** 2022 / 2023
Alamat Sekolah : Jalan Ranggasena No 596

| ASPEK | DESKRIPSI |
|---------------------|--|
| 1. Spiritual | Ananda MARIO FRANSISKUS LOPES taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran, |
| 2. Sosial | Ananda MARIO FRANSISKUS LOPES jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65.00

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budil Pekerti | 80 | B | Ananda baik dalam mengetahui sebagian KD | 78 | B | Ananda baik dalam mengetahui sebagian KD |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 74 | C | Ananda Cukup dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila". Cukup dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar | 75 | C | Ananda Cukup dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuhan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. Cukup dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuhan dalam keberagaman di lingkungan sekitar |
| 3 | Bahasa Indonesia | 73 | C | Ananda Cukup dalam mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. Cukup dalam mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis | 75 | C | Ananda Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/simbol beserta artinya. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/simbol beserta artinya |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|---|---|
| 4 | Matematika | 72 | C | Ananda Cukup dalam menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar. Cukup dalam mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu | 75 | C | Ananda Baik dalam menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 70 | C | Ananda Cukup dalam mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. Cukup dalam mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung | 78 | B | Ananda Baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung. Baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung . |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 78 | B | Ananda Baik dalam memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani. Baik dalam memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani | 78 | B | Ananda Baik dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani. Baik dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani |
| 7a | Bahasa Jawa | 66 | C | Ananda Baik dalam MULOK 1 KD 3.1. Cukup dalam MULOK 1 KD 3.4 | 70 | C | Ananda Cukup Baik dalam MULOK 1 KD 4.1. Baik dalam MULOK 1 KD 4.3 |

C. Ekstra Kurikuler

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi |
|----|---------------------------------|-----------|
| 1 | Pramuka | Baik |
| 2 | Bahasa Inggris | Baik |
| 3 | | |
| 4 | ... | ... |
| 5 | ... | ... |
| 6 | ... | ... |

D. Saran-Saran

Tingkatkan prestasimu dan teruslah semangat dalam belajar.

E. Tinggi dan Berat Badan

| N | Aspek Yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|---|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 130 | 134 |
| 2 | Berat Badan (kg) | 28 | 30 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | ----- | --- |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | --- |
| 2 | Olah Raga | --- |
| 3 | --- | --- |

G. Ketidakhadiran

| | | |
|--------------|---|------|
| Sakit : | 1 | hari |
| Izin : | - | hari |
| Tanpa ket. : | - | hari |

Keputusan :
 Berdasarkan pencapaian seluruh kopetensi,
 peserta didik dinyatakan :
 Naik / Tinggal di kelas 3 (Tiga).
 *) coret yang tidak perlu

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

Sidareja, 24 Juni 2023
 Guru Kelas

Catharina Axlin Adriatitanika
 NIP :-



Mengetahui,
 Kepala Sekolah
 Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
 NIP :-