

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
Nama : Maccree Reynardtan Yustian  
NIS/NISN : 15268

Kelas : XI IPS  
Semester : Semester 1 (Ganjil)  
Tahun Pelajaran : 2022-2023

### CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

#### A. Sikap

##### 1 Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang

##### 1 Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
 Nama : Maccra Reynardtan Yustian  
 NIS/NISN : 15268

Kelas : XI IPS  
 Semester : Semester 1 (Ganjil)  
 Tahun Pelajaran : 2022-2023

## B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	71	C	Mampu memahami bahwa Tuhan menekati umat-Nya melalui ajaran agama dan kepercayaan ; Kurang mampu memahami penghayatan dan perwujudan iman.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Mampu menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; Mampu mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	85	B	Sangat mampu mengontruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur. Mampu mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah.
4	Matematika	85	C	Cukup mampu menjelaskan program linier dua variabel dan metode penyelesaian dengan menggunakan masalah kontekstual; Cukup mampu menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3.
5	Sejarah Indonesia	82	B	Mampu menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, merkantilisme, reformasi gereja, aufklarung, revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa indonesia dan bangsa lain di dunia pada masa kini. ; Mampu menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat indonesia pada masa kini..
6	Bahasa Inggris	79	B	Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. ; Cukup mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.
<b>Kelompok B. PENGETAHUAN (Umum)</b>				
1	Seni Budaya	79	B	Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa; Mampu menganalisis konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam karya seni rupa.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	B	Mampu menganalisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan; Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	78	B	Mampu menganalisis strategi promosi usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani; Cukup mampu memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok C. PENGETAHUAN (Peminatan)</b>				
<b>a. Peminatan</b>				
1	Geografi	83	B	Mampu menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan. ; Mampu menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem..
2	Sejarah	82	B	Mampu menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (portugis, spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa indonesia masa kini.; Mampu menganalisis proses masuk dan berkembangnya penjajahan Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia. .
3	Sosiologi	79	B	Mampu menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis; Mampu memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis.
4	Ekonomi	83	B	Mampu Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi; Mampu menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional..
<b>b. Lintas Minat</b>				
1	Matematika	75	C	Cukup mampu membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus; Kurang mampu menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri.
<b>c. Muatan Lokal</b>				
1	Bahasa Jawa	79	B	Mampu memahami isi petikan teks novel berbahasa jawa; Mampu menelaah teks serat wedhatama Pupuh pocung.

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100



Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
 Nama : Maccree Reynardtan Yustian  
 NIS/NISN : 15268

Kelas : XI IPS  
 Semester : Semester 1 (Ganjil)  
 Tahun Pelajaran : 2022-2023

### C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	71	C	Terampil memahami bahwa Tuhan menekati umat-Nya melalui ajaran agama dan kepercayaan ; Kurang terampil memahami penghayatan dan perwujudan iman.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Terampil menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; Terampil menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3	Bahasa Indonesia	83	B	Terampil mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan. Terampil memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.
4	Matematika	76	C	Terampil Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya; Cukup terampil Menggunakan metode induksi matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagian.
5	Sejarah Indonesia	83	B	Terampil menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim indonesia pada masa islam dan sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.; Terampil menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain..
6	Bahasa Inggris	79	B	Terampil menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; Cukup terampil menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja; menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur
<b>Kelompok B (Umum)</b>				
1	Seni Budaya	79	B	Terampil membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan; Terampil membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan; Terampil mempraktikkan hasil analisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi)
3	Prakarya dan Kewirausahaan	80	B	Terampil menganalisis sistem pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat; Terampil memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok C. KETERAMPILAN (Peminatan)</b>				
<b>a. Peminatan</b>				
1	Geografi	83	B	Terampil membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan duniayang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik.; Terampil menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel,/dan atau grafik..
2	Sejarah	83	B	Terampil mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah. ; Terampil mengolah Informasi tentang startegi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke- 20 dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah. .
3	Sosiologi	79	B	Terampil menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial dan mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis; Terampil menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis.
4	Ekonomi	84	B	Terampil menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya.; Terampil menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional..
<b>b. Lintas Minat</b>				
1	Matematika	75	C	Cukup terampil memodelkan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri; Cukup terampil memodelkan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri.
<b>c. Muatan Lokal</b>				
1	Bahasa Jawa	77	B	Terampil menceritakan isi petikan novel berbahasa jawa; Terampil menanggapi isi serat wedhatama Pupuh pocung dan menulis serta menyajikan syair tembang pocung.

Tabel interval predikat berdasarkan KKM Keterampilan

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100



Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
Nama : Maccra Reynardtan Yustian  
NIS/NISN : 15268

Kelas : XI IPS  
Semester : Semester 1 (Ganjil)  
Tahun Pelajaran : 2022-2023

**D. Ekstra Kurikuler**

No.	Kegiatan Ekstra	Predikat	Deskripsi
1	Pramuka	A	Sangat mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreativitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya
2			
3			

**E. Prestasi**

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

**F. Ketidakhadiran**

1	Sakit	
2	Izin	
3	Tanpa Keterangan	1

**G. Catatan Wali Kelas**

Tingkatkan belajar Anda di semester depan.

**H. Tanggapan Orang tua Wali**

Mengetahui,  
Orang Tua Wali,

Madiun, 20 Desember 2022  
Wali Kelas



**MARTINUS SOEHARTO, S.S.**  
NIP 19700414 200801 1 016

Mengetahui,  
Kepala SMA St. Bonaventura Madiun

