

|              |                               |                 |           |
|--------------|-------------------------------|-----------------|-----------|
| Nama         | DEDE IYAN AKUNDYA             | Kelas           | XI PM     |
| NIS/NISN     | 2122 10 6008 7 0057320800     | Semester        | 2         |
| Nama Sekolah | SMKS KATOLIK SANTO YOSEF CEPU | Tahun Pelajaran | 2022/2023 |
| Alamat       | JL. ARYUMBANG NO. 118 CEPU    |                 |           |

### LAPORAN HASIL BELAJAR

#### A. Sikap

| Dimensi  | Deskripsi   |
|--|---|
| Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia | Ananda menunjukkan ketakwaannya yang dianut dan toleran dengan penganut agama yang berbeda  |
| Berkelompokan global   | Ananda menunjukkan sikap nasionalis dengan tidak pernah melakukan pelanggaran sedang dan berat sesuai aturan di sekolah                       |
| Bergotong royong   | Ananda menunjukkan sikap gotong royong dalam kegiatan di lingkungan sekolah   |
| Mandiri  | Ananda menunjukkan sikap mandiri dengan menyelesaikan tugas sesuai dengan arahan guru mata pelajaran  |
| Bermalar kritis  | Menunjukkan sikap bermalar kritis dengan berani mengemukakan pendapat yang bersifat rasional dan bertitik terbuka dalam menyelesaikan masalah |
| Kreatif  | Menunjukkan sikap kreatif dengan berani mengungkapkan ide-ide yang majinalif serta mudah beradaptasi dan menyukai tantangan                   |

#### B. Nilai Akademik

| No                | Mata Pelajaran                            | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|-------------------|---|-------------|---|
| <b>Kelompok A</b> |   |             |   |
| 1                 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 70          | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengembangkan budaya kasih. Perlu peningkatan dalam hal Memahami hak asasi manusia dalam terang kitab suci dan ajaran gereja.  |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  | 80          | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu memahami Dinamika Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia. Perlu peningkatan dalam hal Peserta didik mampu Mewaspadai Ancaman terhadap Kedudukan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik mampu memahami Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Konteks Negara Kesatuan (NKRI).   |
| 3                 | Bahasa Indonesia                          | 75          | Perlu peningkatan dalam hal Mendeskripsikan informasi dalam proposal kegiatan, Menganalisis sistematika dan kebahasaan proposal kegiatan, Menganalisis isi sebuah karya ilmiah, Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah, Membandingkan isi resensi, Menganalisis kebahasaan resensi, Menganalisis struktur drama, Menganalisis unsur dan kebahasaan drama.   |
| 4                 | Matematika (Umum)                         | 76          | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri, Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi, Menentukan peluang kejadian, Menganalisis ukuran penyebaran tunggal dan data kelompok. Perlu peningkatan dalam hal Menentukan persamaan lingkaran, Mengevaluasi kajian statistik, Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok. |



Nama : DEDE IYAN AKANOVA  
 NIS/NISN : 2122.10.6008/0057320800  
 Nama Sekolah : SMKS KATOLIK SANTO YOSEF CEPU  
 Alamat : JL. ARYOJIPANG NO.118 CEPU

Kelas : XI PM  
 Semester : 2  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

| No                | Mata Pelajaran                              | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi   |
|-------------------|---|-------------|--|
| 5                 | Bahasa Inggris                              | 73          | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dan factual report. Menganalisis fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dan teks biografi.<br>Perlu peningkatan dalam hal Menganalisis fungsi sosial struktur teks conditional ; Menganalisis fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dan analytic exposition. |
| 6                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 75          | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis keterampilan gaya renang. Menganalisis permasalahan perilaku hidup sehat.<br>Perlu peningkatan dalam hal Menganalisis keterampilan gerak dasar senam. Menerapkan keterampilan gerak aktivitas senam.   |
| 7                 | Bahasa Jawa                                 | 70          | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menanggapi isi serat wedhatama pupuh gambuh serta menyajikan tembang gambuh dengan bahasa sendiri.<br>Perlu peningkatan dalam hal menulis dan menyajikan sinopsis teks cerita rakyat.   |
| <b>Kelompok B</b> |   |             |  |
| 1                 | Gambar Teknik Manufaktur                    | 80          | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik memahami Konsep dasar Computer Aided Design ( CAD ).<br>Perlu peningkatan dalam hal Peserta Didik Memahami sistem Koordinat pada gambar CAD 2D Peserta Didik memahami fungsi perintah dalam perangkat lunak CAD.  |
| 2                 | Teknik Pemesinan Bubut                      | 75          | Mencapai Kompetensi dengan baik dalam hal menjelaskan teknik/proses pekerjaan mesin bubut, mampu melaksanakan pekerjaan bubut muka, bubut lubang senter, bubut lurus dengan pemotokan chuck, bubut bertingkat, bubut chamfer.<br>Perlu peningkatan dalam hal mampu melaksanakan pekerjaan bubut alur, bubut uir segitiga tunggal.  |
| 3                 | Teknik Pemesinan Frais                      | 75          | Perlu peningkatan dalam hal Siswa mampu menganalisis alat potong pada holder sesuai keperluannya. Siswa mampu mengklasifikasi penjepit benda kerja pada pengefraisan. Siswa mampu menganalisis penjepit benda kerja fragum pada meja mesin. Siswa mampu mengevaluasi parameter pemotongan mesin frais untuk berbagai jenis pekerjaan.  |
| 4                 | Teknik Pemesinan NC/CNC dan CAM             | 75          | Perlu peningkatan dalam hal Siswa mampu memahami bagian-bagian mesin frais CNC. Siswa mampu memilih parameter pemotongan mesin frais CNC. Siswa mampu menerapkan teknik pemrograman mesin frais CNC. Siswa mampu mengevaluasi prosedur pemesinan frais CNC.  |
| 5                 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan            | 70          | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami dan menganalisis proses kerja dengan gambar proyeksi.<br>Perlu peningkatan dalam hal memahami proses kerja   |

### C. Praktik Kerja Lapangan

| No | Mitra DU/DI | Lokasi | Lapangannya (Bulan) | Keterangan |
|----|-------------|--------|---------------------|------------|
| 1  |             |        |                     |            |
| 2  |             |        |                     |            |

### D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|------------|
|    |                          |          |            |

Nama : DEDE IYAN AKANOVA  
NIS/NISN : 2122.10.6008 / 0057320800  
Nama Sekolah : SMKS KATOLIK SANTO YOSEF CEPU  
Alamat : JL. ARYOJIPANG NO 118 CEPU  
Kelas : XI PM  
Fase : F  
Semester : 2  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 1 hari |
| Izin             | : 3 hari |
| Tanpa Keterangan | : 7 hari |

**Catatan Wali Kelas**

Tingkatkan prestasi belajar

Keterangan Kenaikan Kelas : Naik/Tidak Naik ke kelas XII

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Cepu, 24 Juni 2023  
Wali Kelas,

*Dwi Wani, S.Pd*  
Dwi Wani, S.Pd

