

Nama : SEPTRIANA DINI WULANDARI  
NIS/NISN : 3704/0096208035  
Sekolah : SMP KATOLIK HARAPAN  
Alamat : Jln. Letjen R Suprpto No. 109

Kelas : Kelas 8  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	siswa menjalankan perintah agama sesuai kepercayaan , berbuat baik sesuai ajaran agama, bersikap ramah , soapan, dan menghargai sesama
Berkebinekaan global	-
Bergotong royong	siswa memiliki sikap yang baik dalam nilai gotong royong meliputi kerjasama, solidaritas, saling menolong dan kekeluargaan
Mandiri	siswa memiliki sikap yang cukup baik dalam nilai mandiri, meliputi kerja keras , kreatif, disiplin dan berani
Bernalar Kritis	-
Kreatif	-

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	82	Kompetensi Memahami hadits tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana, Memahami cara berbuat baik, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram, Memahami makna beriman kepada Rasul Allah Swt, Memahami makna perilaku beramal shaleh dan berbaik sangka, Memahami tata cara puasa wajib dan puasa sunnah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	Kompetensi Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia, Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	78	Kompetensi mamapu mengidentifikasi ciri, tujuan dan menyimpulkan informasi teks eksplanasi, menelaah unsur buku fiksi dan non fiksi serta menanggapi buku fiksi dan non fiksi, menelaah struktur, unsur kebahasaan serta menyajikan teks persuasi, menentukan kaedah kebahasaan drama serta menyajikan teks drama telah tercapai, Perlu peningkatan pada menelaah struktur, unsur kebahasaan serta meyajikan teks eksplanasi, menelaah unsur, kaedah kebahasaan serta menyimpulkan isi teks drama
4	Bahasa Inggris	79	Kompetensi Membandingkan, menangkap makna dan menyusun teks recount sederhana, Menafsirkan dan menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan terkait lirik lagu telah tercapai
5	Matematika (Umum)	79	Kompetensi menentukan luas permukaan dan volume prisma dan limas, menganalisis data berdasarkan distribusi data untuk mengambil kesimpulan dan membuat keputusan, Menjelaskan dan membuktikan teorema pythagoras dan tripel phitagoras, menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	77	Kompetensi Menganalisis dan meyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang dan bunyi, Menganalisis sifat cahaya dan pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, Menganalisis sistem ekskresi manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi, Menganalisis sistem pemapasan manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem pemapasan, Menjelaskan dan menyajikan data hasil percobaan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	77	Kompetensi Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi sertapengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN., Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. telah tercapai
<b>Kelompok B</b>			
8	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital, Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik, Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	78	Kompetensi mempraktikkan gerak spesifik teknik dasar permainan bulutangkis, memahami dan mempraktikkan bentuk latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani , Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik teknik dasar permainan sepak bola, memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya , mempraktikkan gerak spesifik senam lantai, mempraktikkan gerak spesifik teknik dasar permainan bola basket , mempraktikkan gerak spesifik teknik dasar permainan bola voli, mengidentifikasi dan mempraktikkan aktivitas gerak spesifik lari jarak menengah telah tercapai
10	Prakarya	86	Kompetensi Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerajinan dari bahan limbah keras, Memahami prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan yang kreatif, Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan setengah jadi telah tercapai
11	Muatan Lokal Bahasa Daerah	82	Kompetensi Memahami struktur teks dan menulis berbagai jenis surat dan iklan, Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral serta mengubah teks tembang macapat menjadi teks prosa, Memahami, membaca dan menulis paragraf menggunakan aksara jawa telah tercapai

Nama : SEPTRIANA DINI WULANDARI  
NIS/NISN : 3704/0096208035  
Sekolah : SMP KATOLIK HARAPAN  
Alamat : Jln. Letjen R Suprpto No. 109

Kelas : Kelas 8  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Baik	Memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah. Apa yang sudah baik ini, tolong dipertahankan dan semakin ditingkatkan lagi ya. Semangat!

### E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	5 hari
Izin	:	5 hari
Tanpa Keterangan	:	3 hari

### F. CATATAN WALI KELAS

*Dini, kamu adalah anak yang santun. Tingkatkan motivasi belajarmu serta kehadiranmu dalam kegiatan di kelas*

#### Keputusan :

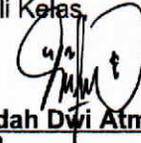
Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :

**NAIK KE KELAS : IX ( SEMBILAN )**

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

  
Buat.....

Slahung, 17 Juni 2023  
Wali Kelas,

  
**Endah Dwi Atmawati, S.pd**  
NIP.

