

| | | | |
|--------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama | : SEPRIANA DINI WULANDARI | Kelas | : Kelas 9 |
| NIS/NISN | : 3704 / 0096208035 | Semester | : 1 |
| Nama Sekolah | : SMP KATOLIK HARAPAN | Tahun Pelajaran | : 2023/2024 |
| Alamat | : Jln. Letjen R Suprapto No. 109 | | |

LAPORAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

| Dimensi | Deskripsi |
|---|--|
| Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlaq Mulia | Selalu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran |
| Berkebinaan global | Menghargai perbedaan pendapat teman-temannya saat berdiskusi di kelas |
| Bergolong royong | Mampu menerima dan melaksanakan tugas dan peran dalam berkelompok |
| Mandiri | Dapat melaksanakan kegiatan belajar di kelas dan menyelesaikan tugas dalam waktu yang ditentukan |
| Bermalar kritis | Berani bertanya ketika proses pembelajaran berlangsung |
| Kreatif | Mampu menggabungkan beberapa gagasan untuk mengungkapkan pikiran atau perasaan |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|--|-------------|--|
| Kelompok A | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 81 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami iman pada hari akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan ciptaan-Nya, Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari, Memahami cara berbakti dan taat kepada orangtua dan guru, Memahami ketentuan zakat, Memahami kelentuan ibadah haji dan umrah, Memahami dan menyajikan rangkaian sejarah perkembangan Islam di Nusantara . |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 79 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai dasar negara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila, Membandingkan antara peristiwa dan dinamika di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila, Merancang, meneliti peristiwa dan dinamika di masyarakat terkait penerapan Pancasila, Menghargai dan melaksanakan isi alinea, pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI 1945, Mensintesikan isi alinea, menyajikan hasil sintesis, pokok pikiran dalam Pembukaan UUD 1945, Bersyukur kepada Tuhan atas kedaulatan RI, bertanggung jawab mendukung bentuk dan kedaulatan negara. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar, Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita inspiratif, Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan, Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca, Menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis, Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif, Menelaah struktur dan citi kebahasaan pidato persuasif, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita inspiratif, Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita inspiratif. |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|----|---|-------------|---|
| 4 | Matematika (Umum) | 75 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan rasional dan bentuk akar serta sifatnya-sifatnya, Menjelaskan persamaan kuadrat berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya, Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, Perlu peningkatan dalam hal Menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 75 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengidentifikasi organ reproduksi manusia, menganalisis sistem perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, menentukan hasil persilangan monohibrid dan dihibrid sesuai hukum pewarisan sifat, menganalisis interaksi muatan listrik karena pengaruh jarak, membedakan karakteristik rangkaian seri dan paralel. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 79 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Melalui perubahan keruangan dan interaksi antarmuang negara Asia dan benua lainnya , Menyajikan hasil lelah perubahan keruangan interaksi antarmuang negara Asia dan benua lainnya, Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi, Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia terhadap globalisasi, Menganalisis ketergantungan antarmuang dilihat dari konsep ekonomi |
| 7 | Bahasa Inggris | 77 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menerapkan dan menyusun teks harapan, doa dan ucapan selamat serta menanggapinya, Menerapkan dan menyusun teks tentang memberi dan meminta informasi maksud, tujuan, persetujuan, membandingkan dan menangkap makna label pendek terkait obat/makanan/minuman, Membandingkan dan menengkap makna tentang teks prosedure, Menerapkan dan menyusun teks memberi dan meminta informasi tentang tindakan dimasa lampau. Perlu peningkatan dalam hal Menerapkan dan menyusun teks yang menggunakan waktu lampau, sekarang dan yang akan datang. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 78 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar Sepak bola, Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik lempar lembing. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar Sepak bola, Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar Bola voli, Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar Bola voli, Memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil Bulu tangkis, Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil Bulu tangkis, Memahami kombinasi gerak spesifik jalan cepat, Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan cepat, Memahami kombinasi gerak spesifik lempar lembing. |
| 9 | Seni dan Budaya | 85 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan, Memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik. |
| 10 | Prakarya | 82 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami prinsip perancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan hasil peternakan dan perikanan, Mengolah, menyajikan, mengemas bahan pangan hasil peternakan dan perikanan menjadi makanan, Menganalisis prinsip pembuatan, penyajian, pengemasan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan, Membuat, menyajikan, mengemas bahan pangan setengah jadi dari hasil peternakan perikanan. |

| | | | |
|--------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama | : SEPTRIANA DINI WULANDARI | Kelas | : Kelas 9 |
| NIS/NISN | : 3704 / 0096208035 | Semester | : 1 |
| Nama Sekolah | : SMP KATOLIK HARAPAN | Tahun Pelajaran | : 2023/2024 |
| Alamat | : Jln. Letjen R Suprapto No. 109 | | |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|----|----------------------------|-------------|---|
| 11 | Muanan Lokal Bahasa Daerah | 82 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami dan menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan, Memahami teks drama serta bermain peran drama tradisional, Memahami teks pidato dan pewara serta berpidato atau menjadi pewara pada suatu kegiatan sekolah. |

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|---|
| 1 | PRAMUKA | Baik | Aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka |
| 2 | DRUMBAND | Baik | Aktif dalam mengikuti kegiatan ekstra Drumband |
| 3 | MACAPAT | Baik | Menguasai dasar-dasar teori mocopat serta mampu menerapkan teknik-teknik menyanyikan dengan SANGAT BAIK |

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 5 hari |
| Izin | : 3 hari |
| Tanpa Keterangan | : 3 hari |

Catatan Wali Kelas

Ananda Dini sudah menunjukkan semangat belajarnya disemester ini, tingkatkan belajarmu agar kamu bisa menjadi lebih baik lagi

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Stlahung, 22 Desember 2023
Wali Kelas,



Novita Wulandari, S.Pd
NIP.

