

RAPOT PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ANNA IMMACULATA INDRIYASTUTI
 NISN/NIS : 0142042535/2836
 Nama Sekolah : SDK SANTO YUSUF
 Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro no. 80 Madlun

Kelas : II (Dua)
 Semester : II (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1. | Sikap Spiritual | Ananda Anna baik dalam menjalankan sikap-sikap berdoa sebagai ungkapan syukur kepada Allah dan baik dalam menerima kisah kelahiran Yesus sebagai wujud kasih Allah yang Mahabaik. |
| 2. | Sikap Sosial | Ananda Anna Immaculata Indriyastuti memiliki sikap yang sangat baik dalam menjalin pertemanan dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan ras, suku, agama dan lainnya. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|-----------|---|--------------|-----------|--|
| | | Nilai | Pre-dikat | Diskripsi | Nilai | Pre-dikat | Diskripsi |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 84 | B | Ananda Anna baik dalam mengenal kisah kelahiran Yesus sebagai wujud kasih Allah yang Mahabaik dan cukup baik dalam mengenal Allah sebagai pencipta yang Mahabaik. | 84 | B | Ananda Anna baik dalam memelihara alam ciptaan Tuhan dan baik dalam mendaraskan doa-doa harian sebagai ungkapan syukur kepada Allah. |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | B | Ananda Anna Immaculata Indriyastuti memahami dengan sangat baik materi tentang mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di rumah. | 87 | B | Ananda Anna Immaculata Indriyastuti memiliki keterampilan yang baik dalam menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. |
| 3. | Bahasa Indonesia | 83 | C | Ananda Anna Immaculata Indriyastuti memahami dengan sangat baik materi tentang mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks wacana budaya santun sebagai citra sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. | 78 | C | Ananda Anna Immaculata Indriyastuti memiliki keterampilan yang baik dalam menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar. |
| 4. | Matematika | 71 | C | Ananda Anna Immaculata Indriyastuti memahami dengan baik materi tentang menjelaskan pecahan, dan menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. | 81 | B | Ananda Anna Immaculata Indriyastuti memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menyajikan pecahan dan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|---|-------------|-----------|---|--------------|-----------|--|
| | | Nilai | Pre-dikat | Diskripsi | Nilai | Pre-dikat | Diskripsi |
| 5. | Seni Budaya dan Prakarya | 78 | C | Ananda Anna Immaculata Indriyastuti memahami dengan baik materi tentang mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya. | 89 | B | Ananda Anna Immaculata Indriyastuti memiliki keterampilan yang sangat baik dalam meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari. |
| 6. | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 81 | B | Ananda Anna baik dalam memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah dan lain-lain), cukup baik dalam memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayuanan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. | 85 | B | Ananda Ana baik dalam menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah), cukup baik dalam mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. |
| 7. | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Bahasa Jawa | 84 | B | Ananda Anna Immaculata Indriyastuti memahami dengan baik materi tentang mengamati, mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara lisan dan tulis. | 85 | B | Ananda Anna Immaculata Indriyastuti memiliki keterampilan yang baik dalam mengamati, mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara lisan dan tulis. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan | Keterangan |
|-----|-----------|------------|
| 1. | Pramuka | A |
| 2. | Seni Rupa | B |
| 3. | Seni Tari | C |

D. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek yang Diukur | Keterangan |
|-----|-------------------|------------|
| 1. | Tinggi Badan | 135 cm |
| 2. | Berat Badan | 24 kg |

E. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|--|
| 1. | Pendengaran | Baik, tidak menggunakan alat bantu dengar. |
| 2. | Penglihatan | Berkacamata. |
| 3. | Gigi | Putih, bersih dan sehat. |

F. Jenis Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | Kesenian | |
| 2. | Olah Raga | |

G. Ketidakhadiran

| No. | Keterangan | Lamanya |
|-----|------------------|---------|
| 1. | Sakit | 2 |
| 2. | Ijin | 0 |
| 3. | Tanpa Keterangan | 0 |

H. Catatan dan Saran

Gunakan waktu sebaik mungkin untuk kegiatan positif yang bermanfaat.

Dengan mempertimbangkan perolehan nilai di atas, dengan ini ANNA IMMACULATA INDRIYASTUTI dinyatakan **NAIK/TIDAK NAIK** ke kelas III.

Mengetahui
Orang Tua / Wali Murid,

Madiun, 16 Juni 2023
Wali Kelas II,



NUNIK SARTANTI, S.Pd

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Antonius Pahidi, S.Pd.SD