

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|---|
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | B | Ananda Suci sangat baik memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | 83 | B | Ananda Suci baik dalam menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, baik dalam menuliskan cerita tentang kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 81 | B | Ananda Suci baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, cukup dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. | 83 | B | Ananda Suci sangat baik membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan, cukup dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. |
| 4 | Matematika | 75 | C | Ananda Suci baik dalam menjelaskan skala melalui denah, cukup dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. | 78 | B | Ananda Suci baik dalam menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal serta persen |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 77 | C | Ananda Suci baik dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia., cukup dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. | 80 | B | Ananda Suci baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia, cukup dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 79 | B | Ananda Suci baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia., cukup dalam 0. | 83 | B | Ananda Suci sangat baik menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya, cukup dalam 0. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 85 | B | Ananda Suci sangat baik memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, cukup dalam memahami karya seni rupa daerah. | 86 | B | Ananda Suci sangat baik membuat karya seni rupa daerah, cukup dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah. |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|---|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 85 | B | Ananda Suci sangat baik menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, cukup dalam memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. | 88 | B | Ananda Suci sangat baik mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Basa Jawa | 79 | B | Ananda Suci baik dalam memahami kata beraksara Jawa yang mengandung pasangan, dengan pembimbingan dapat meningkatkan pengetahuan dalam memahami tembang macapat Kinanthi. | 82 | B | Ananda Suci sangat baik menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab, cukup dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan | Keterangan |
|-----|--------------|---|
| 1 | Religiusitas | Ananda Suci dapat melafalkan doa Aku Percaya secara benar dalam doa bersama dan menyebutkan pokok-pokok iman yang terkandung dalam doa Aku Percaya, mengenal alat-alat dan memahami makna simbol warna pakaian liturgi. |

D. Saran

Ananda Suci telah mampu menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran dan ekstra kurikuler dengan baik, perlu meningkatkan keterlibatan dalam melaksanakan kegiatan opera pagi maupun siang, kegiatan pertanian, refleksi, dan literasi. Lebih meningkatkan kesehatan diri dengan mengonsumsi makanan minuman yang bergizi dan higienis, juga pembiasaan pola hidup bersih sehat, serta mengatur jadwal seimbang antara belajar, bermain, istirahat untuk meningkatkan imunitas tubuh. Jalin komunikasi dan hubungan sosial yang sehat dengan keluarga, teman, dan masyarakat. Tumbuhkan selalu sikap peduli terhadap lingkungan, kembangkan secara maksimal potensi diri, dan manfaatkan waktu untuk kegiatan yang positif mendukung perkembangan kepribadianmu.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi | 148 cm | - cm |
| 2. | Berat Badan | 34,5 kg | - kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------------|
| 1. | Pendengaran | Baik dan normal |
| 2. | Penglihatan | Baik dan normal |
| 3. | Gigi | Baik dan terawat |
| 4. | Rambut | Baik dan terawat |


G. Catatan Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|----|------------------|----------|
| 1. | Sakit | : - hari |
| 2. | Izin | : - hari |
| 3. | Tanpa Keterangan | : - hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali


M. M. Anik S

Suren, 23 Desember 2022

Guru Kelas Y



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.
NIP -

