

Nama : THOMAS VIKO NUGROHO
NIS / NISN : 3148 / 0083609464
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR SRUMBUNG
Alamat : Mandungan

Kelas : Kelas 8
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

| Dimensi | Deskripsi |
|---|---|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab dan melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri sesuai dengan tuntunan agama/kepercayaan, serta berpartisipasi pada perayaan hari-hari besarnya serta mewujudkan rasa syukur dengan berinisiatif untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan alam sekitarnya dengan mengajukan alternatif solusi dan mulai menerapkan solusi tersebut. |
| Berkebinekaan global | Memahami pentingnya melestarikan dan merayakan tradisi budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa Indonesia serta mulai berupaya melestarikan budaya dalam kehidupan sehari-hari. |
| Bergotong royong | Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama. dan membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam kelompok serta menjaga tindakan agar selaras untuk mencapai tujuan bersama. |
| Mandiri | Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut. |
| Bernalar Kritis | Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut. |
| Kreatif | Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

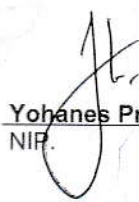
| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|--|-------------|---|
| Kelompok A | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti | 81 | Kompetensi Memahami ajaran gereja tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup menggereja dan melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendramatisasikan/membuat produk) yang berkaitan dengan tata cara penerimaan sakramen inisiasi., Memahami bahwa gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang dan melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial/mengikuti kegiatan lingkungan/menyumbang dana/menyusun doa) untuk mewujudkan Gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang., Memahami makna sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit dan melakukan aktivitas (misalnya mengunjungi/mendoakan/menyusun doa) untuk orang yang sakit. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami aneka pelayanan gereja dan melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial/mengikuti kegiatan lingkungan/menyumbang, dana/menyusun doa/wawancara) yang berkaitan dengan aneka pelayanan Gereja., Memahami makna gereja sebagai paguyuban umat beriman dan melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/melakukan wawancara) berkaitan dengan makna Gereja sebagai paguyuban umat beriman., Memahami makna sakramen tobat sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama dan melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendramatisasikan) yang berkaitan dengan cara pengakuan dosa. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 70 | Kompetensi Menganalisis semangat dan komitmen kebangsaan pendiri bangsa, Menganalisis semangat kebangkitan Nasional Tahun 1908, Menjelaskan Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia telah tercapai |
| 3 | Bahasa Indonesia | 73 | Kompetensi Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar., Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas., Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis., Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah. telah tercapai |
| 4 | Bahasa Inggris | 71 | Kompetensi Menerapkan dan menyusun teks tentang kejadian yang sedang berlangsung telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menangkap makna dan menyusun teks pesan singkat dan pengumuman |
| 5 | Matematika (Umum) | 74 | Kompetensi peserta didik dapat membedakan dan menyelesaikan permasalahan mengenai kubus, balok, prisma dan limas, Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penggunaan pythagoras, Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan data berbentuk diagram tabel, garis dan batang. peserta didik juga mampu menentukan mean, median, modus data tersebut telah tercapai, Perlu peningkatan pada Peserta didik dapat menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan lingkaran. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah terkait peluang teoretik |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 70 | Kompetensi Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta menyebutkan upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi., Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta menyebutkan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan., Menjelaskan tekanan zat dan memberikan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan. |
| 7 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 81 | Kompetensi Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi, Mengidentifikasi perubahan yang terjadi dalam masyarakat pada masa penjajahan bangsa barat, Menjelaskan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh interaksi antarruang di Indonesia dan ASEAN, Menjelaskan proses kedatangan bangsa eropa telah tercapai |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|---|-------------|---|
| Kelompok B | | | |
| 8 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 78 | Kompetensi Memahami isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu), Menelaah dan menangkap isi dialog., Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanti., Meringkas isi teks legenda asal usul tempat. telah tercapai |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | Kompetensi Memahami dan memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya, Memahami dan memaparkan perlunya pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas, Memahami dan mempraktikkan konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik olahraga atletik yaitu tolak peluru , Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik permainan bola kecil yaitu tenis meja telah tercapai |
| 10 | Seni dan Budaya | 72 | Kompetensi memahami dan memainkan salah satu alat musik tradisional, Memahami dan menggambar komik dengan berbagai teknik telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami dan membuat poster dengan berbagai bahan dan teknik |
| 11 | Prakarya | 75 | Kompetensi Memahami dan mempraktekkan rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan dan atau umbi menjadi produk pangan yang ada wilayah setempat, Memahami pengertian, kebutuhan dan karakteristik sarana dan peralatan budidaya satwa harapan. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis dan mempraktekkan rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat, Menganalisis dan mempraktekkan rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi (siap konsumsi) yang ada di wilayah setempat |

Srumbung, 24 Juni 2023

Wali Kelas,


Yohanes Pranantyo Utoro

NIP.

Nama : THOMAS VIKO NUGROHO **Kelas** : 8
NIS / NISN : 3148 / 0083609464 **Semester** : 2 (Dua)
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR SRUMBUNG **Tahun pelajaran** : 2022 / 2023
Alamat : MANDUNGAN

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Predikat | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|----------|---|
| 1. | Pramuka | 85 | B | Menguasai sandi morse, semaphore dan pendirian tenda dengan baik |
| 2. | Retorika | 78 | B | Membuat dan mempresentasikan makalah (laporan ilmiah) yang disusun berdasarkan studi literer media cetak (harian) tentang jenis-jenis iklan dengan baik |
| 3. | Paduan Suara | 88 | B | Mampu menerapkan teknik pernafasan dalam bernyanyi, membaca notasi angka cukup baik, dan dapat bernyanyi dengan artikulasi yang benar dengan baik |
| 4. | Membatik | | | |
| 5. | Karawitan | 93 | A | Menguasai teknik memainkan alat musik gamelan dengan amat baik |
| 6. | Voli | | | |
| 7. | Tari | 80 | B | Mampu memperagakan tari Ndolalak dengan baik |
| 8. | Band | | | |

D. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | 3 hari |
| Izin | : | - hari |
| Tanpa Keterangan | : | - hari |

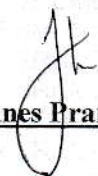
E. CATATAN WALI KELAS

Lebih serius lagi dalam belajar untuk meraih prestasi dan kurangi bermain !

Keputusan :
 Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :
 Naik ke / ~~Tinggal di~~ kelas *) : IX (Sembilan)

Mengetahui
 Orang tua / Wali

Srumbung, 24 Juni 2023
 Wali Kelas,


Yohanes Pranantyo Utoro
 NIP.

