

Nama : YOHANA ANABEL FISCABRILYANA  
NIS / NISN : 3152 / 0092080680  
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR SRUMBUNG  
Alamat : Mandungan

Kelas : Kelas 8  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab dan melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri sesuai dengan tuntunan agama/kepercayaan, serta berpartisipasi pada perayaan hari-haribesarnya serta mewujudkan rasa syukur dengan berinisiatif untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan alam sekitarnya dengan mengajukan alternatif solusi dan mulai menerapkan solusi tersebut.
Berkebinekaan global	Memahami pentingnya melestarikan dan merayakan tradisi budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa Indonesia serta mulai berupaya melestarikan budaya dalam kehidupan sehari-hari.
Bergotong royong	Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama. dan membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam kelompok serta menjaga tindakan agar selaras untuk mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.
Bernalar Kritis	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.
Kreatif	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain.

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti	85	Kompetensi Memahami ajaran gereja tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup menggereja dan melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendramatisasikan/membuat produk) yang berkaitan dengan tata cara penerimaan sakramen inisiasi., Memahami bahwa gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang dan melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial/mengikuti kegiatan lingkungan/menyumbang dana/menyusun doa) untuk mewujudkan Gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang., Memahami makna gereja sebagai paguyuban umat beriman dan melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/melakukan wawancara) berkaitan dengan makna Gereja sebagai paguyuban umat beriman., Memahami makna sakramen tobat sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama dan melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendramatisasikan) yang berkaitan dengan cara pengakuan dosa. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami aneka pelayanan gereja dan melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial/mengikuti kegiatan lingkungan/menyumbang, dana/menyusun doa/wawancara) yang berkaitan dengan aneka pelayanan Gereja., Memahami makna sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit dan melakukan aktivitas (misalnya mengunjungi/mendoakan/menyusun doa) untuk orang yang sakit.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	Kompetensi Menganalisis semangat dan komitmen kebangsaan pendiri bangsa, Menganalisis semangat kebangkitan Nasional Tahun 1908, Menjelaskan Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	83	Kompetensi Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar., Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas., Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis., Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah. telah tercapai
4	Bahasa Inggris	77	Kompetensi Menangkap makna dan menyusun teks pengalaman pribadi di waktu lampau, Menangkap makna dan menyusun teks pesan singkat dan pengumuman telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menerapkan dan menyusun teks tentang kejadian yang sedang berlangsung
5	Matematika (Umum)	80	Kompetensi peserta didik dapat membedakan dan menyelesaikan permasalahan mengenai kubus, balok, prisma dan limas, Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penggunaan pythagoras, Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan data berbentuk diagram tabel, garis dan batang. peserta didik juga mampu menentukan mean, median, modus data tersebut telah tercapai, Perlu peningkatan pada Peserta didik dapat menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan lingkaran, Peserta didik mampu menyelesaikan masalah terkait peluang teoretik
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	81	Kompetensi Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta menyebutkan upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi., Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta menyebutkan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan., Menjelaskan tekanan zat dan memberikan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	85	Kompetensi Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi, Mengidentifikasi perubahan yang terjadi dalam masyarakat pada masa penjajahan bangsa barat, Menjelaskan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh interaksi antarruang di Indonesia dan ASEAN, Menjelaskan proses kedatangan bangsa eropa telah tercapai

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
8	Muatan Lokal Bahasa Daerah	80	Kompetensi Memahami isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu), Menelaah dan menangkap isi dialog., Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanti., Meringkas isi teks legenda asal usul tempat. telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	Kompetensi Memahami dan memaparkan perlunya pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas, Memahami dan memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik olahraga atletik yaitu tolak peluru telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami dan mempraktikkan konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik permainan bola kecil yaitu tenis meja
10	Seni dan Budaya	88	Kompetensi memahami dan memainkan salah satu alat musik tradisional, Memahami dan membuat poster dengan berbagai bahan dan teknik, Memahami dan menggambar komik dengan berbagai teknik telah tercapai
11	Prakarya	84	Kompetensi Memahami dan mempraktekkan rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan dan atau umbi menjadi produk pangan yang ada wilayah setempat, Memahami pengertian, kebutuhan dan karakteristik sarana dan peralatan budidaya satwa harapan., Menganalisis dan mempraktekkan rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi (siap konsumsi) yang ada di wilayah setempat telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis dan mempraktekkan rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat

Srumbung, 24 Juni 2023  
Wali Kelas,

  
Yohanes Pranantyo Utoro  
NIP.

Nama : YOHANA ANABEL FISCABRILYANA Kelas : 8  
 NIS / NISN : 3152 / 0092080680 Semester : 2 (Dua)  
 Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR SRUMBUNG Tahun pelajaran : 2022 / 2023  
 Alamat : MANDUNGAN

### C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Predikat	Keterangan
1.	Pramuka	93	A	Menguasai sandi morse, semaphore dan pendirian tenda amat baik
2.	Retorika	95	A	Membuat dan mempresentasikan makalah (laporan ilmiah) yang disusun berdasarkan studi literer media cetak (harian) tentang jenis-jenis iklan amat baik
3.	Paduan Suara	95	A	Mampu menerapkan teknik pernafasan dalam bernyanyi, membaca notasi angka cukup baik, dan dapat bernyanyi dengan artikulasi yang benar amat baik
4.	Membatik	93	A	Mengaplikasikan batik tulis kontemporer dengan pewarnaan teknik colet pada media totebag amat baik
5.	Karawitan			
6.	Voli			
7.	Tari			
8.	Band	91	A	Menguasai proses nada dasar lagu, teknik vokal dan pola birama/ irama instrumental musik dengan amat baik

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	- hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

### E. CATATAN WALI KELAS

Pertahankan nilaimu dan tetap rajin belajar !

#### Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :  
 Naik ke / ~~Tinggal di~~ kelas \*) : IX ( Sembilan )

Mengetahui  
 Orang tua / Wali

Srumbung, 24 Juni 2023  
 Wali Kelas,

Yohanes Pranantyo Utoro  
 NIP.



Maria Gofetti Nurmala Dewi  
 NIP.