

Nama : KENZO YEHEZKIEL HARIYANTO
NISN : 0095475226
Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : Jln Diponegoro 80 Madiun

Kelas : Kelas 8 B
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

| Dimensi | Deskripsi |
|---|---|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | Siswa dapat memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan sehari-hari |
| Berkebinekaan global | Siswa dapat mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan |
| Bergotong royong | Siswa dapat melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela sehingga kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan |
| Mandiri | Siswa dapat bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya |
| Bemalar Kritis | Siswa dapat secara obyektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya |
| Kreatif | Siswa dapat memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang bermakna, bermanfaat, dan berdampak |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|---|-------------|---|
| Kelompok A | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti | 89 | Kompetensi Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah, Memahami Yesus Kristus sebagai Allah yang turun ke dunia untukewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, Menghayati pribadi Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, Menghayati makna sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai konsekuensi atas perjuangan-Nya menegakkan nilai-nilai kerajaan Allah, Menghayati panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya untukewartakan Kerajaan Allah telah tercapai |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | Kompetensi Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia, Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa telah tercapai |
| 3 | Bahasa Indonesia | 79 | Kompetensi Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, peserta didik dapat mengenali ciri-ciri teks berita telah tercapai |
| 4 | Bahasa Inggris | 85 | Kompetensi Mengaplikasikan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam teks interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, Mengemukakan ide dari berbagai ragam teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam teks khusus yang disajikan dalam bentuk teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta dan mengungkapkan pendapat, Menjelaskan konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menganalisa konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial |
| 5 | Matematika (Umum) | 80 | Kompetensi 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, 3.3 Mendeskripsikan, menyatakan dan membedakan antara relasi dan fungsi (linier) dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, dan grafik), 3.4 Menganalisis fungsi linier (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, telah tercapai, Perlu peningkatan dalam 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 84 | Kompetensi Mendiskusikan gaya dan gerak berdasarkan hukum Newton dengan pemahaman sendiri, melakukan penelitian dan percobaan yang bekerja dengan prinsip Hukum Newton dan pemecahan permasalahan sederhana yang terkait dengan kehidupan sehari-hari termasuk dalam sistem gerak manusia, Mengidentifikasi sistem organisme kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme, pengamatan sel dan jaringan hewan dan tumbuhan menggunakan mikroskop atau media lain, dan menggambarkan hasil pengamatan sel, jaringan dan diferensiasinya, Menjelaskan konsep pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia, Menjelaskan struktur dan fungsinya sistem pencernaan, gizi makanan, uji makanan dan uji vitamin, memahami bahwa tubuh merupakan alat deteksi dini terhadap timbulnya gangguan serta penyakit dalam sistem pencernaan, Menjelaskan zat aditif dalam makanan dan minuman terkait dengan penggunaan zat pewarna, pengawet, penyedap dan pemanis, serta mencegah penggunaan zat adiktif (psikotropika) serta dampaknya terhadap kesehatan telah tercapai |
| 7 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 86 | Kompetensi Menganalisis proses mobilitas sosial faktor pendorong dan penghambat serta dampak yang ditimbulkan, Mengidentifikasi bentuk pengaruh dan upaya kerjasama antar negara ASEAN, Mengidentifikasi keragaman di lingkungan dan menganalisis konflik serta integrasi sosial dalam masyarakat yang beragam telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menjelaskan letak geografis kondisi keruangan negara di ASEAN |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|---|-------------|---|
| Kelompok B | | | |
| 1 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 87 | Kompetensi Memahami dan melakukan wawancara kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai dengan tata krama., Memahami dan menulis struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa., Memahami struktur, unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat, iklan, dan reklame sesuai konteks., Mengidentifikasi, memahami dan menganalisis struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral cerita fiksi (wayang/cerkak/folklor/topeng dhalang) secara lisan dan tulis telah tercapai |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 82 | Kompetensi Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. telah tercapai |
| 3 | Seni dan Budaya | 83 | Kompetensi Membuat lagu sederhana yang otentik, mendokumentasikannya dalam bentuk notasi musik dan audio serta menampilkannya. Peserta didik mampu menganalisa permainan & karya musik berdasarkan aspek sejarah dan gaya / jenis musik, Peserta didik melihat & mengevaluasi hubungan antara permainan auditori musik dengan literasi musik secara mandiri & berkelompok. Peserta didik mengenali, mengidentifikasi, & mengimitasi karya - karya musik (hemain alat musik & bemyanyi) dengan beragam jenis gaya & style secara mandin & berkelompok telah tercapai |
| 4 | Prakarya | 81 | Kompetensi Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan setengah jadi. Mengaplikasikan pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan lunak telah tercapai |

Madiun, 20 Desember 2022

Wali Kelas,

**Margaretha Juli Nugraheni Widayastuti, S.E**
NIP.

Nama : KENZO YEHEZKIEL HARIYANTO
NISN : 0095475226
Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : Jln Diponegoro 80 Madiun

Kelas : Kelas 8 B
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|--|
| 1 | PRAMUKA | Baik | Siswa aktif dalam kegiatan pramuka mahir dalam materi regu sertadan kepramukaan dan dapat mengaplikasikan ke dalam hasil karya berupa dinamika dalam regu. |
| | | | |

D. KETIDAKHADIRAN

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 3 hari |
| Izin | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

E. CATATAN WALI KELAS

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....



Mengetahui
Kepala Sekolah

Marla Ratih Prastyarini, S.Pd
NIP. -

Madiun, 20 Desember 2022
Wali Kelas,

Margaretha Juli Nugraheni Widyastuti, S.E
NIP.