

LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR)

Nama Peserta Didik	: Rangga Adhi Baskoro	Kelas	: X - C
NISN	: 0064494538	Fase	: E
Sekolah	: SMA ST. BONAVENTURA MADIUN	Semester	: 2 (Genap)
Alamat	: Jl. Diponegoro No. 45 Madiun	Tahun Pelajaran	: 2022-2023

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam Memahami akulturasi ajaran agama dan kepercayaan dalam menanggapi situasi masyarakat
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam Memahami kehadiran Tuhan dalam mewujudkan perdamaian sejati dan kesejahteraan melalui keterbukaan umat beragama dan kepercayaan
2	Pendidikan Pancasila	84	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam Menjelaskan paham kebangsaan, nasionalisme, dan menjaga NKRI dengan benar
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi identitas individu dan kelompok serta menghargai keragaman identitas dengan benar
3	Bahasa Indonesia	86	Ananda Rangga Adhi Baskoro menunjukkan penguasaan dalam Memahami, menulis, dan menampilkan puisi secara kreatif yang dapat dipublikasikan dalam media cetak maupun elektornik
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bantuan dalam mengidentifikasi dan menganalisis informasi teks nonfiksi berupa teks diskusi (teks negosiasi). Membuat dan mempresentasikan teks nonfiksi berupa teks negosiasi
4	Matematika	82	Ananda Rangga Adhi Baskoro menunjukkan penguasaan dalam Mengidentifikasi, menjelaskan karakteristik dari fungsi kuadrat dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi kuadrat
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bantuan dalam Menyelesaikan model sistem persamaan linear dan pertidaksamaan linear
5	Ilmu Pengetahuan Alam (Fisika, Kimia Biologi)	80	Ananda Rangga Adhi Baskoro menunjukkan penguasaan dalam Menganalisis perubahan lingkungan yang terjadi di sekitar, penyebab dan dampak negatif dari perubahan lingkungan
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bantuan dalam 0

6	Ilmu Pengetahuan Sosial (Ekonomi, Sosiologi, Geografi, Sejarah)	84	Ananda Rangga Adhi Baskoro menunjukkan penguasaan dalam menganalisis berbagai ragam gejala sosial yang ada di masyarakat multikultural.
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bantuan dalam peserta didik dapat menguraikan karakteristik litosfer dan proses pembentukan tanah dengan tepat.
7	Bahasa Inggris	85	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, serta merancang teks tulis dan mempresentasikan teks berbentuk ekposisi terkait dengan ide dan opini dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara santun, kritis, jujur dan dengan ketepatan yang optimal,
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, serta merancang teks tulis dan mempresentasikan teks berbentuk teks report terkait fenomena alam dan teknologi memerhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara santun, kritis, jujur dan dengan ketepatan yang optimal,
8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	83	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam Menganalisis dan Mempraktikkan Pola Langkah Aktivitas Fisik Gerak Berirama
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam Menganalisis dan Mempraktikkan Gaya renang (Gaya Bebas & Gaya Dada)
9	Pendidikan Seni Rupa	84	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam Bereksperimen menggunakan prinsip desain untuk membuat karya seni rupa dua dimensi dari unsur-unsur seni rupa dari hasil pengamatan yang didapat.
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa yang terdapat pada lingkungan sekitar baik dari benda natural alamiah dan buatan
10	Informatika	85	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam Mengetahui tentang jaringan komputer, perbedaan jaringan lokal dan internet serta macam jaringan berdasar jangkauan geografis berikut cara kerjanya
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam Memahami teknologi komunikasi untuk keperluan komunikasi data dan pentingnya proteksi data pribadi saat terhubung ke jaringan internet

MUATAN LOKAL

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Bahasa Jawa	85	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam Mengidentifikasi, memahami dan menganalisis puisi tradisional atau modern sesuai dengan karakteristik tembang macapat.
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi, memahami dan menganalisis penggunaan bahasa dalam teks sastra dan non sastra secara lisan dan tulis.

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	A	Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreatifitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, tehnologi, dan ketrampilan kepramukaan yang dimilikinya.
2	-		
3	-		

Ketidakhadiran		
Sakit	1	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Orang Tua,

.....

Madiun, 16 Juni 2023
Wali Kelas X - C



Titiek Setyowati, S.S., S.Pd
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Drs. Y. Agung Sriyanto
NIP. -



RAPOR PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA



Nama Sekolah	: SMA ST. BONAVENTURA MADIUN	Kelas	: X -C
Alamat Sekolah	: Jl. Diponegoro No. 45 Madiun	Fase	: E
Nama Siswa	: Rangga Adhi Baskoro	TA	: 2022-2023
NISN	: 0064494538		

PROYEK 1 GAYA HIDUP BERKELANJUTAN

Projek ini dirancang untuk memperkenalkan dan mengajak murid berkarya untuk melestarikan lingkungan melalui kegiatan mendesain atau merancang sistem pengelolaan sampah yaitu mendaur ulang sampah. Murid diajak untuk mengidentifikasi masalah sampah yang ada di lingkungan sekolah dan menganalisa apa yang bisa diperbuat untuk kontribusi memperbaiki masalahnya. Mereka melakukan daur ulang sampah menjadi karya yang lebih bermanfaat untuk kehidupan.

PROYEK 2 BANGUNLAH JIWA RAGANYA

Projek ini dirancang untuk membentuk peserta didik yang berkepribadian merdeka, sehat fisik, mental, rohani dan cerdas. Melalui kegiatan refleksi diri dan senam kreasi peserta didik diharapkan dapat mengembangkan dimensi Profil Pancasila sehingga memiliki jati diri yang kuat, berkarakter dan mampu membangun kesadaran serta keterampilan memelihara kesehatan fisik dan mental, baik untuk dirinya maupun orang di sekitar mereka.

PROYEK 3 KEARIFAN LOKAL

Projek ini dirancang untuk memperkenalkan serta upaya melestarikan budaya lokal yang berbentuk cerita rakyat, yang mana saat ini cerita rakyat kurang berkembang dan dikenal oleh masyarakat, khususnya peserta didik. Pada projek ini peserta didik diajak untuk mengenal berbagai macam cerita rakyat di sekitar Madiun dalam bentuk pementasan drama.

GAYA HIDUP BERKELANJUTAN	BB	MB	BSH	SB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Menjaga Lingkungan Alam Sekitar- Mewujudkan rasa syukur dengan membangun kesadaran peduli lingkungan alam dengan menciptakan dan mengimplementasikan solusi dari permasalahan lingkungan yang ada.			V	
Bergotong-Royong				
Kerja sama- Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.			V	
Bergotong-Royong				
Saling-ketergantungan positif- Menyelaraskan kapasitas kelompok agar para anggota kelompok dapat saling membantu satu sama lain memenuhi kebutuhan mereka baik secara individual maupun kolektif.			V	
Kreatif				
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif.			V	
Kreatif				
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif.			V	

Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini, Rangga Adhi Baskoro aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara - cara untuk mengajak remaja lainnya membuka diri tentang agama dan keyakinan. Wawasa yang luas dan pengalamannya berada di tengah lingkungan yang beragam sangat membantu dalam memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok. Ia aktif memberikan pertanyaan yang memancing diskusi di kelompoknya sehingga ia dan teman kelompoknya dapat merancang kampanye yang efektif. Dalam pengerjaan proyeknya pun, Rangga Adhi Baskoro tampak terbiasa untuk membantu teman yang kesulitan.

BANGUNLAH JIWA RAGANYA	BB	MB	BSH	SB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Merawat Diri secara Fisik, Mental dan Spiritual- Melakukan aktivitas fisik, sosial, dan ibadah secara seimbang.				V
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Berempati kepada orang lain- Memahami dan menghargai perasaan dan sudut pandang orang dan/atau kelompok lain.				V
Bergotong-Royong				
Tanggap terhadap lingkungan Sosial- Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik.				V
Mandiri				
Mengembangkan refleksi diri- Melakukan refleksi terhadap umpan balik dari teman, guru, dan orang dewasa lainnya, serta informasi-informasi karir yang akan dipilihnya untuk menganalisis karakteristik dan keterampilan yang dibutuhkan dalam menunjang atau menghambat karirnya di masa depan.				V
Mandiri				
Regulasi emosi- Mengendalikan dan menyesuaikan emosi yang dirasakannya secara tepat ketika menghadapi situasi yang menantang dan menekan pada konteks belajar, relasi, dan pekerjaan.				V
Mandiri				
Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri- Melakukan tindakan-tindakan secara konsisten guna mencapai tujuan karir dan pengembangan dirinya di masa depan, serta berusaha mencari dan melakukan alternatif tindakan lain yang dapat dilakukan ketika menemui hambatan.				V

Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini, Rangga Adhi Baskoro aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok. Dalam pengerjaan proyeknya pun, Rangga Adhi Baskoro tampak terbiasa untuk peduli, aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencarikan solusi terbaik dalam kelompoknya

KEARIFAN LOKAL	BB	MB	BSH	SB
Bergotong-Royong				
Kerja sama- Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.				V
Berkebhinekaan Global				
Mendalami budaya dan identitas budaya- Menganalisis pengaruh keanggotaan kelompok lokal, regional, nasional, dan global terhadap pembentukan identitas, termasuk identitas dirinya. Mulai menginternalisasi identitas diri sebagai bagian dari budaya bangsa.				V
Kreatif				
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif.				V

Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini, Rangga Adhi Baskoro aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cerita rakyat yang akan ditampilkan. Wawasan kebhinekaannya membantu Rangga Adhi Baskoro dalam menyampaikan ide-idenya tentang kearifan lokal di sekitarnya. Dia terlibat aktif dalam pemilihan kostum dan pembuatan properti pementasan. Dalam pengerjaan proyek pun Rangga Adhi Baskoro tampak terbiasa untuk membantu teman-teman dalam kelompoknya.

KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Mengetahui,
Orang Tua

Madiun, 16 Juni 2023
Wali Kelas X -C


Titiek Setyowati, S.S., S.Pd
NIP.



Mengetahui,
Kepala Sekolah


Drs. Y. Agung Sriyanto