

LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR)

Nama Peserta Didik	: Rangga Adhi Baskoro	Kelas	: XI - 2
NISN	: 64494538	Fase	: F
Sekolah	: SMA ST. BONAVENTURA MADIUN	Semester	: 2 (Genap)
Alamat	: Jl. Diponegoro No. 45 Madiun	Tahun Pelajaran	: 2023-2024

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam Memahami bahwa Tuhan mendekati manusia melalui cita-cita, perjuangan dan pengorbanan tokoh agama dan kepercayaan
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam Memahami bahwa firman Tuhan perlu dilaksanakan dalam hidup dengan iman dan syukur
2	Pendidikan Pancasila	86	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam mendeskripsikan tentang fenomena globalisasi dan bagaimana pengaruhnya terhadap pembentukan identitas, mengenali secara objektif dan mendeskripsikan kasus-kasus yang berpotensi merusak kebinekaan.
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam mendeskripsikan tentang fenomena globalisasi dan bagaimana pengaruhnya terhadap pembentukan identitas, mengenali secara objektif dan mendeskripsikan kasus-kasus yang berpotensi merusak kebinekaan.
3	Bahasa Indonesia	83	Ananda Rangga Adhi Baskoro menunjukkan penguasaan dalam Menulis artikel ilmiah populer berdasarkan hasil penelitian dan memublikasikannya di media cetak atau digital
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bantuan dalam Menyajikan drama dalam bentuk naskah dan pementasan
4	Matematika	83	Ananda Rangga Adhi Baskoro menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan pengertian matriks dan jenis-jenis matriks, transpos matriks, kesamaan dua matriks, penjumlahan matriks, serta pengurangan matriks
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bantuan dalam menjelaskan koefisien korelasi, serta korelasi product moment
5	Matematika Tingkat Lanjut	82	Ananda Rangga Adhi Baskoro menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan transformasi geometri meliputi translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi, melakukan berbagai macam transformasi geometri terhadap titik dan kurva, serta mengidentifikasi dan menggunakan komposisi transformasi geometri
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bantuan dalam mendeskripsikan transformasi geometri menggunakan koordinat kartesius dan matriks, mengoperasikan komposisi transformasi geometri dengan matriks yang merepresentasikan transformasi, serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan transformasi geometri

6	Biologi	84	Ananda Rangga Adhi Baskoro menunjukkan penguasaan dalam Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormone dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bantuan dalam Menganalisis penerapan prinsip reproduksi pada manusia dan pemberian ASI eksklusif dalam program keluarga berencana sebagai upaya meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (SDM)
7	Kimia	80	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam Menganalisis dan menentukan nilai tetapan kesetimbangan dari suatu sistem kesetimbangan.
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam Melakukan eksperimen dan menganalisis pengaruh konsentrasi, tekanan, suhu, dan katalis terhadap sistem kesetimbangan.
8	Sejarah	87	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam peserta didik dapat menjelaskan masuknya jepang ke indonesia, penjajahan jepang ke Indonesia dan jatuhnya Hindia Belanda, dan dampak penduduk jepang di indonesia serta perlawanan bangsa indonesia dalam menghadapi tirani jepang dengan benar
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam peserta didik dapat menjelaskan kekalahan-kekalahan jepang, peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia dan dapat pula menjelaskan detik-detik proklamasi kemerdekaan indonesia serta menjelaskan sambutan terhadap proklamasi kemerdekaan indonesia dengan benar.
9	Bahasa Inggris	84	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, serta merancang teks tulis dan mempresentasikan teks berbentuk teks naratif fiksi dan non fiksi terkait topik keanekaragaman budaya Indonesia dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara santun, kritis, jujur dan dengan ketepatan yang optimal.
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, serta merancang teks tulis dan mempresentasikan teks berbentuk teks naratif fiksi dan non fiksi terkait topik keanekaragaman budaya Indonesia dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara santun, kritis, jujur dan dengan ketepatan yang optimal.
10	Bahasa Inggris Tingkat Lanjut	84	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan serta merancang teks tulis dan mempresentasikan secara lisan teks berbentuk analytical exposition dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara kritis, kreatif, dan mandiri terkait topik fenomena alam dan fenomena sosial sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan serta merancang teks tulis dan mempresentasikan secara lisan teks berbentuk analytical exposition dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara kritis, kreatif, dan mandiri terkait topik fenomena alam dan fenomena sosial sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.

11	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	89	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam peserta didik dapat mempraktikkan hasil rancangan keterampilan gerak kaki, gerak lengan, pengambilan nafas dan koordinasi gerakan renang gaya bebas, serta mempraktikkan bentuk-bentuk keselamatan penyelamatan dan keselamatan di air dengan koordinasi yang baik
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam Peserta didik dapat memahami keterampilan gerak dominan senam lantai dan mempraktikkan hasil rancangan berbagai keterampilan gerak dominan senam lantai
12	Pendidikan Seni Rupa	83	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam Mencipta karya seni dengan menggunakan inspirasi gaya yang dipelajari dari seniman terdahulu
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam Siswa mampu bereksperimen menggunakan prinsip desain untuk membuat karya seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi dari unsur-unsur seni rupa dari hasil pengamatan yang didapat
13	Informatika	85	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam mempelajari Informatika bagi peserta didik agar mampu menciptakan, merancang, dan mengembangkan produk berupa artefak komputasional dalam bentuk perangkat keras dan perangkat lunak.
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam mempelajari Informatika bagi peserta didik agar mampu menciptakan, merancang, dan mengembangkan produk berupa artefak komputasional dalam bentuk perangkat keras dan perangkat lunak.

MUATAN LOKAL

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
14	Bahasa Jawa	88	Ananda Rangga Adhi Baskoro sangat menguasai dalam Mengidentifikasi, memahami, menganalisis nilai-nilai moral yang terkandung dalam tembang macapat
			Ananda Rangga Adhi Baskoro perlu bimbingan dalam Peserta didik dapat mengapresiasi dan mengevaluasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan dari menyimak teks sastra dalam bentuk sandiwara.

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Sangat Berkembang	Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreativitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya
2	(Badminton, Basket, Futsal, Gentavent)	Berkembang	dapat melakukan unit offends dan deffends dengan benar, kurang melakukan kemampuan fundamental dasar dengan benar.
3	(Band, PMR, Tari, English Club)	-	-

Ketidakhadiran		
Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

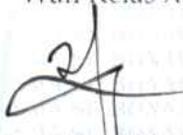
: Rangga Adhi Baskoro
 NAIK KE FASE "F" ATAU KLAS XII

Catatan Wali Kelas

Ananda Rangga Adhi Baskoro,

Orang Tua,

Madiun, 20 Juni 2024
 Wali Kelas XI - 2


Marselina Dina, S.Pd.
 NIP. -

.....



Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Rita Budi Christina, S.Si., M.Pd.
 NIP. -



RAPOR PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA



Nama Sekolah : SMA ST. BONAVENTURA MADIUN
Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama Siswa : Rangga Adhi Baskoro
NISN : 64494538

Kelas : XI - 2
Fase : F
TA : 2023-2024

PROYEK 1 SUARA DEMOKRASI

Projek Suara Demokrasi merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat bagi peserta didik. Pada tahap awal ini, peserta didik akan diperkenalkan pada konsep dasar demokrasi, partisipasi, peran anak muda dalam membangun masyarakat yang adil dan setara, juga dapat belajar tentang kepemimpinan, dan organisasi. Peserta didik juga dapat mengembangkan karakternya sebagai warga negara Indonesia yang demokratis.

PROYEK 2 BHINEKA TUNGGAL IKA

Projek ini dirancang untuk mengajak peserta didik mengenali berbagai makanan dan minuman khas dari Indonesia. Peserta didik diajak untuk mengolah keragaman masakan Indonesia. Melalui projek ini peserta didik diharapkan menghargai kebudayaan bangsa Indonesia serta meningkatkan rasa nasionalisme dan melestarikannya.

PROYEK 3



SUARA DEMOKRASI	BB	MB	BSH	SB
Berkebhinekaan Global				
Berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan bersama- Berpartisipasi menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka secara mandiri			V	
Bernalar Kritis				
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan- Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber.			V	
Bergotong-Royong				
Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama- Aktif menyimak untuk memahami dan menganalisis informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama.			V	

Catatan Proses

Dalam proyek ini, Rangga Adhi Baskoro aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk mengajak remaja lainnya membuka diri tentang agama dan keyakinan. Wawasan yang luas dan pengalamannya berada di tengah lingkungan yang beragam sangat membantu Didi dalam memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok. Ia aktif memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing diskusi di kelompoknya, sehingga ia dan teman kelompoknya dapat merancang kampanye yang efektif. Dalam pengerjaan proyeknya pun, Rangga Adhi Baskoro tampak terbiasa untuk membantu teman yang kesulitan.

BHINEKA TUNGGAL IKA	BB	MB	BSH	SB
Bergotong-Royong				
Kerja sama- Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.		V		
Berkebhinekaan Global				
Mendalami budaya dan identitas budaya- Menganalisis pengaruh keanggotaan kelompok lokal, regional, nasional, dan global terhadap pembentukan identitas, termasuk identitas dirinya. Mulai		V		
Kreatif				
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif.		V		

Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini, Rangga Adhi Baskoroaktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok. Dalam pengerjaan proyeknya pun, Rangga Adhi Baskorotampak terbiasa untuk peduli, aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencarikan solusi terbaik dalam kelompoknya.

KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Mengetahui,
Orang Tua

.....

Madiun, 20 Juni 2024
Wali Kelas XI - 2


Marselina Dina, S.Pd.
NIP. -



Mengetahui,
Kepala Sekolah


Rita Budi Christina, S.Si.,M.Pd.