

**LAPORAN HASIL BELAJAR  
(RAPOR)**

Nama Peserta Didik	: FRANSISCUS TILMAN MENDONCA	Kelas	: 4
NISN	: 0118064933	Fase	: B
Sekolah	: SD PIUS SIDAREJA	Semester	: I (satu)
Alamat	: Jl. Ranggasena No. 596 Sidareja	Tahun Pelajaran	: 2022/2023

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA sangat menguasai dalam mengenal sakramen-sakramen dalam Gereja (sakramen baptis, sakramen ekaristi dan sakramen tobat). Peserta didik mampu mengungkapkan doa syukur, doa pribadi, doa bersama, serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari.
			Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA akan lebih baik bila ada pendampingan dalam mengenal sakramen-sakramen dalam Gereja (sakramen baptis, sakramen ekaristi dan sakramen tobat). Peserta didik mampu mengungkapkan doa syukur, doa pribadi, doa bersama, serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari.
2	Pendidikan Pancasila	72	Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA sangat menguasai dalam memahami, menjelaskan makna sila-sila Pancasila, menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks.
			Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.
3	Bahasa Indonesia	72	Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA menunjukkan penguasaan dalam memahami ide pokok suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (dibacakan/didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.
			Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA akan lebih meningkat bila ada pendampingan dalam berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks.

4	Matematika	70	Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA menunjukkan penguasaan dalam melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika.
			Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA akan lebih baik bila ada pendampingan dalam mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	70	Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.
			Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam mengamati dan menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital.
No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
6	Seni dan Budaya		
a	Seni Musik	74	Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA menunjukkan penguasaan dalam mengenali diri sendiri, sesama, dan lingkungan yang beragam (berkebhinekaan).
			Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA akan lebih meningkat bila ada pendampingan dalam mengimitasi bunyi-musik sederhana dengan menunjukkan kepekaan akan unsur-unsur bunyi musik baik intrinsik.
b	Seni Rupa	71	Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA sangat menguasai dalam menuangkan pengalamannya secara visual menggunakan garis pijak dan proporsi walaupun masih berdasarkan penglihatan sendiri.
			Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA akan lebih meningkat bila ada pendampingan dalam menciptakan karya 2 dimensi yang mengeksplorasi dan menggunakan elemen seni rupa berupa garis, bentuk, tekstur, ruang dan warna.

7	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	76	Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA sangat menguasai dalam mempraktikan variasi & kombinasi aktivitas pola gerak dasar & keterampilan gerak secara mandiri berupa aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan olahraga air.
			Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA akan lebih baik bila ada pendampingan dalam mempraktikan variasi dan kombinasi aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak secara mandiri (tanpa meniru contoh) berupa permainan dan olahraga, aktivitas senam.
8	Bahasa Inggris *	78	Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA sangat menguasai dalam menyimak untuk memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosakata sederhana.
			Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola yang sesuai dengan konteks yang dibicarakan.

#### MUATAN LOKAL

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
9	Bahasa Jawa	72	Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA sangat menguasai dalam memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi berbahasa Jawa dalam ragam ngoko dan krama dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.
			Ananda FRANSISCUS TILMAN MENDONCA akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam berbicara dengan pilihan kata (ngoko/krama) sesuai kaidah unggah-ungguh basa dalam berbagai kegiatan sehari-hari (sapa aruh dan bertamu).

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Berkembang	mampu menguasai materi Dwisatya, Dwidarma, Pengetahuan Umum Kepramukaan, Tali Temali, Yel-yel, Parade Puisi, Gerak dan Lagu, Ketangkasan Pramuka.

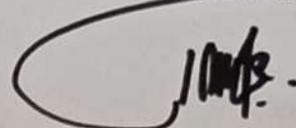
2	Menggambar	Berkembang	mampu menguasai materi perspektif dalam seni rupa
---	------------	------------	---

Ketidakhadiran		
Sakit	0	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Orang Tua,

Cilacap, 17 Desember 2022

Guru Kelas 4



Theresia Sutinem, A.Ma.Pd  
NIP. -

Mengetahui,

Kepala Sekolah



St. N. Emeronsiia Sihotang, S.Pd

NIP. -