



**RAPOR  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
( SMP )**

**Nama Peserta Didik**

**DEVAN BAYU SAPUTRO**

**NISN / NIS**

**0092246344 / 3626**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**

**RAPOR**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**  
**( SMP )**

Nama Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA  
NPSN : 20300465  
NIS/NSS/NDS : 204030112072  
Alamat Sekolah : Jalan Ranggasena No 596  
Kode Pos : 53261, Telp. 0280523504  
Kelurahan / Desa : Sidareja  
Kecamatan : Sidareja  
Kota/Kabupaten : Cilacap  
Provinsi : Prov. Jawa Tengah  
Website : <http://>  
E-mail : [smp\\_piussdr@yahoo.co.id](mailto:smp_piussdr@yahoo.co.id)

## KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : DEVAN BAYU SAPUTRO
2. Nomor Induk/NISN : 3626 / 0092246344
3. Tempat ,Tanggal Lahir : BANYUMAS, 06 Maret 2009
4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
5. Agama : Kristen
6. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
7. Anak ke : 1
8. Alamat Peserta Didik : Jalan Ciparuk, Kunci, Kec. Sidareja, Kab. Cilacap
9. Nomor Telepon Rumah :
10. Sekolah Asal : SD NEGERI KUNCI 03 SIDAREJA
11. Diterima di sekolah ini :  
Di kelas : VII  
Pada tanggal : 16 Juli 2021
12. Nama Orang Tua  
a. Ayah : ENDRAN SAPUTRO  
b. Ibu : SUPARNI
13. Alamat Orang Tua : Jalan Ciparuk, Kunci, Kec. Sidareja, Kab. Cilacap  
Nomor Telepon Rumah :
14. Pekerjaan Orang Tua :  
a. Ayah : Petani  
b. Ibu : Petani
15. Nama Wali Siswa : ENDRAN SAPUTRO
16. Alamat Wali Peserta Didik :  
Nomor Telepon Rumah :
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : Petani



Sidareja, 16 Juli 2021

Kepala Sekolah,



Nama : DEVAN BAYU SAPUTRO  
NIS / NISN : 3626 / 0092246344  
Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA  
Alamat : Jalan Ranggasena No 596

Kelas : Kelas 8  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Mengenal sifat-sifat utama Tuhan bahwa Ia Maha Esa dan Ia adalah Sang Pencipta Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan mengenali kebaikan dirinya sebagai cerminan sifat Tuhan
Berkebinekaan global	Menjalin pertemanan tanpa memandang perbedaan agama, suku, ras, jenis kelamin, dan perbedaan lainnya dan mengenal masalah-masalah sosial, ekonomi, dan lingkungan di lingkungan sekitarnya
Bergotong royong	Melaksanakan aktivitas kelompok sesuai dengan kesepakatan bersama dengan bimbingan dan saling mengingatkan adanya kesepakatan tersebut
Mandiri	Melaksanakan kegiatan belajar di kelas dan menyelesaikan tugas-tugas dalam waktu yang telah disepakati
Bernalar Kritis	Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan secara terperinci
Kreatif	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti	85	Kompetensi Peserta didik dapat menjelaskan sarana yang dipergunakan dalam sakramen baptis, Peserta didik mampu memahami arti gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	Kompetensi Memahami dan mampu mewujudkan perilaku semangat dan komitmen kebangsaan dalam kehidupan, Memahami dan Memaknai Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika, Memahami Semangat Kebangkitan Nasional Tahun 1908 telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	75	Kompetensi SISWA DAPAT MENGIDENTIFIKASI UNSUR - UNSUR DRAMA ( TRADISIONAL DAN MODEREN) YANG DISAJIKAN DALAM BENTUK PENTAS ATAU NASKAH, SISWA DAPAT MENGGALI DAN MENEMUKAN INFORMASI DARI BUKU FIKSI DAN NONFIKSI YANG DIBACA, SISWA DAPAT MENGIDENTIFIKASI INFORMASI PADA TEKS ULASAN TENTANG KUALITAS KARYA (FILM, CERPEN, PUISI, NOVEL, DAN KARYA SENI DAERAH ) YANG DIBACA ATAU DIPERDENGARKAN telah tercapai, Perlu peningkatan pada SISWA DAPAT MENGIDENTIFIKASI JENIS SARAN, AJAKAN, ARAHAN, DAN PERTIMBANGAN TENTANG BERBAGAI HAL POSITIF ATAS PERMASALAHAN AKTUAL DARI TEKS PERSUASI ( LINGKUNGAN HIDUP, KONDISI SOSIAL, DAN/ATAU KERAGAMAN BUDAYA) YANG DIDENGAR DAN DIBACA
4	Matematika (Umum)	77	Kompetensi Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan statistika, Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pythagoras telah tercapai, Perlu peningkatan pada Peserta didik mampu menerapkan unsur - unsur lingkaran dalam menyelesaikan masalah, Peserta didik mampu menyelesaikan masalah bangun ruang, Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	81	Kompetensi Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan, Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan, Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	82	Kompetensi peserta didik mampu memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya., peserta didik mampu memahami kronologi perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-belanda dan islam. telah tercapai, Perlu peningkatan pada peserta didik mampu memahami menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, dan penawaran).
7	Bahasa Inggris	79	Kompetensi Peserta didik dapat menentukan ungkapan melibatkan tindakan meminta (9WH-Question) dan memberi informasi terkait keadaan/tindakan yang sedang dilakukan/berlangsung dengan benar, Peserta didik mampu menentukan bentuk comparative degree tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, atau benda. menulis dan mengomunikasikan sebuah teks transaksional pendek sederhana dalam bentuk comparative degree tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang atau benda. telah tercapai
8	Seni dan Budaya	81	Kompetensi Peserta didik dapat menjelaskan arti pola lantai dalam sebuah tari, Peserta didik dapat menyebutkan arti tata busana dan tata pakaian, Peserta didik dapat menyebutkan macam - macam rias dan pengertiannya telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	81	Kompetensi Mengidentifikasi berbagai variasi gerak melempar dan menangkap, menangkap, dan menggiring/mendribling, menembak/shooting dan merebound bola permainan bola basket., Mengidentifikasi variasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mengidentifikasi berbagai variasi gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, tangkisan, pukulan, tendangan, elakan dan hindaran, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat.

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
10	Prakarya	81	Kompetensi Menganalisis berbagai pengolahan bahan setengah jadi dari sereal kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan khas wilayah setempat, Menganalisis prinsip, jenis, karakteristik, dan bahan berbagai kerajinan bahan limbah keras telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis dan menyajikan hasil perancangan alat penjernih air sederhana
11	Bahasa Jawa	77	Kompetensi Peserta didik mampu menunjukkan perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa., Peserta didik mampu memahami teks legenda/asal-usul tempat., Peserta didik mampu meringkas isi teks legenda/asal-usul tempat. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Peserta didik mampu menunjukkan perilaku berbahasa yang santun yang ditunjukkan dengan ketepatan penggunaan ragam bahasa (unggah-ungguh basa).
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi	80	Kompetensi Peserta didik dapat menganalisis icon yang ada masing-masing tab pada menu ribbon, Peserta didik mampu menganalisis item yang ada pada quick access toolbar. telah tercapai, Perlu peningkatan pada peserta didik mampu menganalisis menu dan icon yang ada pada office button.

Sidareja, 24 Juni 2023  
Wali Kelas,



**Kiki Indriani, S.Pd**  
NIP.

Nama : DEVAN BAYU SAPUTRO  
NIS / NISN : 3626 / 0092246344  
Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA  
Alamat : Jalan Ranggasena No 596

Kelas : Kelas 8  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

**C. EKSTRAKURIKULER**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

**E. KETIDAKHADIRAN**

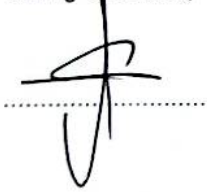
Sakit	:	2 hari
Izin	:	0 hari
Tanpa Keterangan	:	0 hari

**F. CATATAN WALI KELAS**


**Sekolah adalah salah satu tempat mencapai keberhasilan. Maka dari itu, jangan sampai absenmu banyak yang kosong seperti tahun ini, ya!  
Dan tingkatkan potensi belajarmu!**

**Keputusan :**  
Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :  
**Naik ke / Tinggal di kelas \*) : ..... IX ..... ( SEMBILAN )**

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,



Sidareja, 24 Juni 2023  
Wali Kelas,

  
**Kiki Indriani, S.Pd**  
NIP.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



  
**Andreas Benyamin Setyawan, S.Pd.M.Pd**  
NIP.