

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : FAREL SAPUTRA
2. Nomor Induk/NISN : 3630 / 0071950052
3. Tempat ,Tanggal Lahir : CILACAP, 24 November 2007
4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
5. Agama : Islam
6. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
7. Anak ke : 0
8. Alamat Peserta Didik : PONDOK SERUT, PONDOK SERUT, Kec. Serpong Utara,
Kota Tangerang Selatan
9. Nomor Telepon Rumah :
10. Sekolah Asal :
11. Diterima di sekolah ini :
Di kelas : VII
Pada tanggal : 01 November 2021
12. Nama Orang Tua
a. Ayah : TURIJO
b. Ibu : ENI JAYANTI
13. Alamat Orang Tua : PONDOK SERUT, PONDOK SERUT, Kec. Serpong Utara,
Kota Tangerang Selatan
Nomor Telepon Rumah :
14. Pekerjaan Orang Tua :
a. Ayah : Buruh
b. Ibu : Tidak bekerja
15. Nama Wali Siswa :
16. Alamat Wali Peserta Didik :
Nomor Telepon Rumah :
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -

3 X 4

Sidareja, 01 November 2021
Kepala Sekolah,

Daryanto, S.P.
NIP.

Nama : FAREL SAPUTRA
NISN : 0071950052
Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA
Alamat : Jalan Ranggasena No 596

Kelas : Kelas 8
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

| Dimensi | Deskripsi |
|---|---|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | Mengenali sifat-sifat utama Tuhan bahwa Ia Maha Esa dan Ia adalah Sang Pencipta yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan mengenali kebaikan dirinya sebagai cerminan sifat Tuhan |
| Berkebinekaan global | Menjalin pertemanan tanpa memandang perbedaan agama, suku, ras, jenis kelamin, dan perbedaan lainnya, dan mengenal masalah-masalah sosial, ekonomi, dan lingkungan di lingkungan sekitarnya |
| Bergotong royong | Melaksanakan aktivitas kelompok sesuai dengan kesepakatan bersama dengan bimbingan, dan saling mengingatkan adanya kesepakatan tersebut. |
| Mandiri | Melaksanakan kegiatan belajar di kelas dan menyelesaikan tugas-tugas dalam waktu yang telah disepakati. |
| Bernalar Kritis | Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan secara terperinci |
| Kreatif | Menjelajahi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|---|-------------|---|
| Kelompok A | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 78 | Kompetensi Menghindari minuman keras, judi, dan bertengkar, Mengutamakan kejujuran dan keadilan, Meyakini kitab-kitab Allah SWT telah tercapai |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 80 | Kompetensi Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Meneladani Pancasila sebagai dasar negara, Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila telah tercapai |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | Kompetensi Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi teks eksplanasi, Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi teks eksplanasi (artikel ilmiah populer), Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster, Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita, peserta didik perlu peningkatan dalam mengidentifikasi unsur - unsur teks puisi |
| 4 | Bahasa Inggris | 82 | Kompetensi Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal terkait ungkapan yang sedang dipelajari, Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan fitur kebahasaan teks ucapan selamat (greeting card) Ulang tahun dengan cepat telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ucapan selamat (greeting cards) Ulang tahun dengan tepat |
| 5 | Matematika (Umum) | 75 | Kompetensi peserta didik mampu memahami konsep relasi dan fungsi, peserta didik mampu menentukan titik koordinat kartesius telah tercapai, Perlu peningkatan dalam peserta didik mampu memahami konsep pola bilangan dan konfigurasi obyek, peserta didik mampu menentukan persamaan garis lurus, peserta didik mampu menentukan sistem persamaan linear dua variabel |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 78 | Kompetensi Peserta didik dengan teliti mampu menganalisis berbagai macam zat aditif dan adiktif serta dampak dan upaya pencegahan diri daribahaya narkoba, Peserta didik dengan kritis mampu menganalisis fungsi alat pencernaan manusia serta gangguan dan upaca pencegahannya, Peserta didik dengan teliti mampu menjelaskan struktur dan fungsi tumbuhan serta teknologi yang terinspirasi dari struktur jaringan tumbuhan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik dengan cermat mampu menganalisis konsep usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik dengan kritis mampumenganalisis konsep gerak benda dan makhluk hidup di lingkungan sekitar |
| 7 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 77 | Kompetensi Peserta didik mampu menjelaskan kondisi geografis dan karakteristik negara - negara anggota ASEAN telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik mampu menjelaskan pengertian mobilitas sosial |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 75 | Kompetensi Peserta didik memahami dan menguasai permainan bola besar, Peserta didik memahami dan menguasai permainan bola kecil telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik memahami dan menguasai bentuk kebugaran Jasmani, Peserta didik memahami dan menguasai macam-macam olah raga atletik |
| 9 | Seni dan Budaya | 80 | Kompetensi Mampu menggambar Flora,fauna dan alam benda dengan baik, Mampu menggambar ragam hias dengan motif yang berbeda beda telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Mampu menguasai teknik menggambar flora,fauna dan alam benda dengan baik |
| Kelompok B | | | |
| 1 | Bahasa Jawa | 76 | Kompetensi Peserta didik mampu memahami isi teks wacana berita tentang lingkungan hidup, Peserta didik mampu memahami wacana dialog yang berisi pesan/ iklan, Peserta didik mampu menyimak cerita legenda dengan baik telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik mampu membaca dan menulis tembang macapat menggunakan aksara Jawa, Peserta didik mampu menelaah teks piwulang serat wulangreh pupuh gambuh |
| 2 | Teknologi Informasi dan Komunikasi | 73 | Kompetensi Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dan tols-tols yang di gunakan pada Microsoft Word telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik mampu mengoprasikan dan membuat proposal, Peserta didik mampu mengoprasikan MS Word dengan Benar |
| 3 | Prakarya | 82 | Kompetensi Peserta didik dengan cermat mampu menganalisis berbagai kerajinan lunak, Peserta didik dengan cermat mampumengetahui cara pengolahan bahan pangan sereal, Umbi, dan Kacang-kacangan, Peserta didik dengan kritis mampu mengetahui Budi Daya Ternak Kesayangan serta tahapan dan contoh Budi Daya Ternak Kesayangan, Peserta didik dengan teliti mampu memahami sejarah dan fungsi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah tercapai |

Nama : FAREL SAPUTRA
NISN : 0071950052
Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA
Alamat : Jalan Ranggasena No 596

Kelas : Kelas 8
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|------------|
| 1 | Pramuka | B | - |
| 2 | | | |

D. KETIDAKHADIRAN

| | | | |
|------------------|---|---|------|
| Sakit | : | 1 | hari |
| Izin | : | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | : | 3 | hari |

E. CATATAN WALI KELAS

**Tingkatkan intensitas belajarmu, lebih rajin berangkatnya!
Saya menghargaimu!**

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Sidareja, 17 Desember 2022
Wali Kelas,

Kiki Indriani, S.Pd
NIP.



Andreas Benyamin Setyawan, S.Pd.M.Pd