



**RAPOR
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP)**

Nama Peserta Didik

MARTINO DO REGO SOARES

NISN / NIS

0064327304 / 3634

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA**

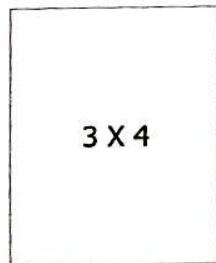
RAPOR
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP)

Nama Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA
NPSN : 20300465
NIS/NSS/NDS : 204030112072
Alamat Sekolah : Jalan Ranggasena No 596
Kode Pos : 53261, Telp. 0280523504
Kelurahan / Desa : Sidareja
Kecamatan : Kec. Sidareja
Kota/Kabupaten : Kab. Cilacap
Provinsi : Prov. Jawa Tengah
Website : <http://>
E-mail : smp_piusdr@yahoo.co.id

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : MARTINO DO REGO SOARES
2. Nomor Induk/NISN : 3634 / 0064327304
3. Tempat , Tanggal Lahir : Atambua, 17 November 2006
4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga :
7. Anak ke :
8. Alamat Peserta Didik : Panti Asuhan Kasih Sepanjang Masa Jl. Ranggasena No.18
9. Nomor Telepon Rumah : 085878445281
10. Sekolah Asal : SD PIUS SIDAREJA
11. Diterima di sekolah ini :
Di kelas :
Pada tanggal : 16 Juli 2021
12. Nama Orang Tua
a. Ayah : Jose Do rego
b. Ibu : Maria Soares
13. Alamat Orang Tua :
Nomor Telepon Rumah :
14. Pekerjaan Orang Tua :
a. Ayah : Petani
b. Ibu : Tidak bekerja
15. Nama Wali Siswa :
16. Alamat Wali Peserta Didik :

Nomor Telepon Rumah :
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik :



Nama : MARTINO DO REGO SOARES
NIS / NISN : 3634 / 0064327304
Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA
Alamat : Jalan Ranggasena No 596

Kelas : Kelas 8
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Mengenali sifat-sifat utama Tuhan bahwa Ia Maha Esa dan Ia adalah Sang Pencipta Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan mengenali kebaikan dirinya sebagai cerminan sifat Tuhan
Berkebinekaan global	Menjalin pertemanan tanpa memandang perbedaan agama, suku, ras, jenis kelamin, dan perbedaan lainnya dan mengenal masalah-masalah sosial, ekonomi, dan lingkungan di lingkungan sekitarnya
Bergotong royong	Melaksanakan aktivitas kelompok sesuai dengan kesepakatan bersama dengan bimbingan dan saling mengingatkan adanya kesepakatan tersebut
Mandiri	Melaksanakan kegiatan belajar di kelas dan menyelesaikan tugas-tugas dalam waktu yang telah disepakati
Bernalar Kritis	Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan secara terperinci
Kreatif	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti	84	Kompetensi Peserta didik dapat menjelaskan sarana yang dipergunakan dalam sakramen baptis, Peserta didik mampu memahami arti gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	Kompetensi Memahami dan mampu mewujudkan perilaku semangat dan komitmen kebangsaan dalam kehidupan, Memahami dan Memaknai Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika, Memahami Semangat Kebangkitan Nasional Tahun 1908 telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	76	Kompetensi SISWA DAPAT MENGGALI DAN MENEMUKAN INFORMASI DARI BUKU FIKSI DAN NONFIKSI YANG DIBACA, SISWA DAPAT MENGIDENTIFIKASI JENIS SARAN, AJAKAN, ARAHAN, DAN PERTIMBANGAN TENTANG BERBAGAI HAL POSITIF ATAS PERMASALAHAN AKTUAL DARI TEKS PERSUASI (LINGKUNGAN HIDUP, KONDISI SOSIAL, DAN/ATAU KERAGAMAN BUDAYA) YANG DIDENGAR DAN DIBACA, SISWA DAPAT MENGIDENTIFIKASI UNSUR - UNSUR DRAMA (TRADISIONAL DAN MODEREN) YANG DISAJIKAN DALAM BENTUK PENTAS ATAU NASKAH telah tercapai, Perlu peningkatan pada SISWA DAPAT MENGIDENTIFIKASI INFORMASI PADA TEKS ULASAN TENTANG KUALITAS KARYA (FILM, CERPEN, PUISI, NOVEL, DAN KARYA SENI DAERAH) YANG DIBACA ATAU DIPERDENGARKAN
4	Matematika (Umum)	73	Kompetensi Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pythagoras telah tercapai, Perlu peningkatan pada Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan statistika, Peserta didik mampu menerapkan unsur - unsur lingkaran dalam menyelesaikan masalah, Peserta didik mampu menyelesaikan masalah bangun ruang, Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	78	Kompetensi Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan, Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi, Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	75	Kompetensi peserta didik mampu memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya., peserta didik mampu memahami menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, dan penawaran). telah tercapai, Perlu peningkatan pada peserta didik mampu memahami kronologi perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-belanda dan islam.
7	Bahasa Inggris	77	Kompetensi Peserta didik dapat menentukan ungkapan melibatkan tindakan meminta (9WH-Question) dan memberi informasi terkait keadaan/tindakan yang sedang dilakukan/berlangsung dengan benar, Peserta didik mampu menentukan bentuk comparative degree tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, atau benda. menulis dan mengomunikasikan sebuah teks transaksional pendek sederhana dalam bentuk comparative degree tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang atau benda. telah tercapai
8	Seni dan Budaya	81	Kompetensi Peserta didik dapat menjelaskan arti pola lantai dalam sebuah tari, Peserta didik dapat menyebutkan arti tata busana dan tata pakaian telah tercapai, Perlu peningkatan pada Peserta didik dapat menyebutkan macam - macam rias dan pengertiannya
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Kompetensi Mengidentifikasi berbagai variasi gerak melempar dan menangkap, menangkap, dan menggiring/mendribling, menembak/shooting dan merebound bola permainan bola basket., Mengidentifikasi variasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mengidentifikasi berbagai variasi gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, tangkisan, pukulan, tendangan, elakan dan hindaran, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok B			
10	Prakarya	79	Kompetensi Menganalisis berbagai pengolahan bahan setengah jadi dari sereal/kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan khas wilayah setempat, Menganalisis prinsip, jenis, karakteristik, dan bahan berbagai kerajinan bahan limbah keras telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis dan menyajikan hasil perancangan alat penjernih air sederhana
11	Bahasa Jawa	75	Kompetensi Peserta didik mampu memahami teks legenda/asal-usul tempat., Peserta didik mampu menunjukkan perilaku berbahasa yang santun yang ditunjukkan dengan ketepatan penggunaan ragam bahasa (unggah-ungguh basa). telah tercapai, Perlu peningkatan pada Peserta didik mampu menunjukkan perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian jawa., Peserta didik mampu meringkas isi teks legenda/asal-usul tempat.
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi	78	Kompetensi peserta didik mampu menganalisis menu dan icon yang ada pada office button., Peserta didik dapat menganalisis icon yang ada masing-masing tab pada menu ribbon telah tercapai, Perlu peningkatan pada Peserta didik mampu menganalisis item yang ada pada quick acces toolbar.

Sidareja, 24 Juni 2023

Wali Kelas,

**Kiki Indriani, S.Pd**

NIP.

Nama : MARTINO DO REGO SOARES
NIS / NISN : 3634 / 0064327304
Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA
Alamat : Jalan Ranggasena No 596

Kelas : Kelas 8
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	1 hari
Izin	:	0 hari
Tanpa Keterangan	:	3 hari

F. CATATAN WALI KELAS

Sekolah adalah salah satu tempat mencapai keberhasilan. Maka dari itu, jangan sampai absenmu banyak yang kosong seperti tahun ini, ya! Dan tingkatkan potensi belajarmu!

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :

Naik ke / Tinggal di kelas-*) : IX (sembilan)

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 24 Juni 2023
Wali Kelas,

Kiki Indriani, S.Pd
NIP.

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah



Andreas Behyamin Setyawan, S.Pd.M.Pd
NIP.