

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Johana Victory Immanuel **Kelas** : VI (Enam) B
NISN / NIS : 0116517456 / 2068 **Semester** : II (Genap)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL** : 2022/2023
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Joy taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Joy jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	A	Joy 'Sangat Mampu' dalam memahami buah-buah Roh yang dibutuhkan demi pengembangan kehidupan bersama dalam masyarakat; 'Mampu' dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa	90	A	Joy 'Sangat Terampil' dalam mewujudkan nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus; 'Terampil' dalam mempraktikkan hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Joy; 'Mampu' dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari; 'Mampu' dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	91	A	Joy; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Terampil' dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi

3	Bahasa Indonesia	98	A	Joy 'Sangat Mampu' dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi; 'Sangat Mampu' dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	93	A	Joy 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri; 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan tulis, dan visual
4	Matematika	95	A	Joy 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya; 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	86	B	Joy 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	82	B	Joy 'Mampu' dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi; 'Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	89	A	Joy 'Sangat Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari; 'Sangat Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Joy 'Mampu' dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera; 'Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah asean	89	A	Joy 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN; 'Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

7	Seni Budaya dan Prakarya	88	B	Joy 'Sangat Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah ; 'Mampu' dalam memahami reklame.	90	A	Joy 'Sangat Terampil' dalam membuat patung; 'Sangat Terampil' dalam menampilkan tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	83	B	Joy 'Mampu' dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,t olakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dengan konsisten,tepat,dan terkontrol dalam aktivitas senam ; 'Mampu' dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	87	B	Joy 'Terampil' dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kobinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama(ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Terampil' dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,t olakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dengan konsisiten tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam
9	Bahasa Jawa	89	A	Joy 'Sangat Mampu' dalam memahami teks cerita wayang Pandawa "Srikandhi Madeg Senapati" ; 'Mampu' dalam memahami pasangan huruf jawa (20 pasangan)	89	A	Joy 'Sangat Terampil' dalam menceritakan kembali teks cerita legendha dengan ragam bahasa irama ; 'Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat huruf Jawa menggunakan pasangan (20 pasangan)

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	-
2	Bhs. Inggris	88	B	Joy 'Sangat Mampu' dalam menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima ; 'Mampu' dalam menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima

3	TIK	88	B	Joy 'Mampu' dalam mengenal cara menyisipkan gambar dengan ikon Clip Art dan Picture ; 'Mampu' dalam memahami penggunaan Insert Chart dan Insert Table
4	Tari	94	A	Joy 'Sangat Mampu' dalam menarikan Tari Gajah Meling; 'Sangat Mampu' dalam menarikan Tari Rantaya dasar
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Drumband	-	-	
8	Bina Lukis	-	-	
9	Bina Iman	-	A	Mampu memahami tema "Tubuhmu adalah Bait Allah" dan " Menjadi anak yang baik "

D. Saran-Saran

--

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	-	154
2	Berat Badan (kg)	-	58

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	-
2	Penglihatan	-
3	Gigi	-
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan*)

LULUS / ~~TIDAK LULUS~~

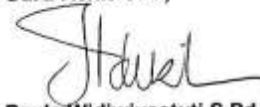
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 7 Juni 2023

Guru Kelas VI B,



Paula Widiwyastuti, S.Pd.SD

Nip. 19680320 199303 2007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

V. Tri Widiyatmi, S.Pd. SD
NIP. 19710120 200604 2011

