

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Florencia Kayla Putri **Kelas** : V A
NISN / NIS : 0111863009 / 2129 **Semester** : II (Genap)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL** : 2022/2023
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Lala taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Lala jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Lala 'Sangat Mampu' dalam mempelajari Pola Hidup Sederhana dan Ikhlas; 'Sangat Mampu' dalam mempelajari hidup sederhana dan ikhlas	93	A	Lala 'Sangat Terampil' dalam menyebutkan keteladanan Luqman; 'Sangat Terampil' dalam menyebutkan Tugas dan Sifat Rasul Allah dengan benar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	98	A	Lala ; 'Sangat Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.; 'Sangat Mampu' dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	93	A	Lala ; 'Sangat Terampil' dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
3	Bahasa Indonesia	90	A	Lala 'Sangat Mampu' dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik; 'Sangat Mampu' dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	90	A	Lala 'Sangat Terampil' dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan dan media cetak atau elektronik; 'Terampil' dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

4	Matematika	92	A	Lala 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok); 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	90	A	Lala 'Sangat Terampil' dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar; 'Terampil' dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	95	A	Lala 'Sangat Mampu' dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda; 'Sangat Mampu' dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	90	A	Lala 'Sangat Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya; 'Sangat Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	94	A	Lala 'Sangat Mampu' dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan	86	B	Lala 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.
7	Seni Budaya dan Prakarya	94	A	Lala 'Sangat Mampu' dalam memahami gambar cerita.; 'Sangat Mampu' dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	90	A	Lala 'Sangat Terampil' dalam mempraktekkan pola lantai dalam tari kreasi daerah.; 'Terampil' dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	91	A	Lala 'Sangat Mampu' dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai; 'Sangat Mampu' dalam menerapkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	90	A	Lala 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; 'Sangat Terampil' dalam memaparkan jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari
9	Bahasa Jawa	88	B	Lala 'Sangat Mampu' dalam memahami teks cerita wayang Pandawa "Srikandhi Madeg Senapati"; 'Mampu' dalam memahami pasangan huruf jawa (20 pasangan)	90	A	Lala 'Sangat Terampil' dalam menceritakan kembali teks cerita legendha dengan ragam bahasa irama; 'Terampil' dalam menceritakan kembali isi teks cerita wayang dengan ragam bahasa krama

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka		A	Mampu menguasai materi Dwisatya, Dwidarma, Pengetahuan Umum Kepramukaan, Tali Temali, Yel-yel, Parade Puisi, Gerak dan Lagu, Ketangkasan Pramuka.
2	Bhs. Inggris	83	B	Lala 'Mampu' dalam membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat; 'Mampu' dalam menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima
3	TIK	90	A	Lala 'Sangat Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software word; 'Sangat Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan ikon-ikon pendukung pada word
4	Tari	94	A	Lala 'Sangat Mampu' dalam menarikan Tari Gembira; 'Sangat Mampu' dalam menarikan Tari Kreasi baru
5	Bina Vokal	-	-	
6	Bina Lukis	-	-	
7	Bina Iman		A	Mampu memahami "Rukun Iman dan Rukun Islam"

D. Saran-Saran

Lebih semangat lagi dalam belajar.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	139	142
2	Berat Badan (kg)	27	30

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	1 hari
2	Ijin	2 hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan*)
naik ke kelas VI (Enam)
tinggal di kelas (.....)
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Hartono
.....

Cilacap, 24 Juni 2023

Guru Kelas V A

Veronica Renny Puspa Sari

Veronica Renny Puspa Sari, S.Pd.

Nip. --

